

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ»

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по истории» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию слушателей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основной целью программы является успешная сдача единого государственного экзамена.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;- периодизацию отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем российской истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	<ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и фактов;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым	<ul style="list-style-type: none">- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;- соотнесением своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;- осознанием себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

	вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	
--	---	--

2. Требования к уровню освоения содержания программы: слушатель должен иметь образование не ниже основного общего уровня.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1.	Раздел 1. История Киевской Руси (IX-XIII вв.)	5
2.	Тема 1. Происхождение, расселение, основные занятия и верования восточных славян	1
3.	Тема 2. Образование государства у восточных славян. Основные теории происхождения Древнерусского государства	1
4.	Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси (882-1132 гг.)	1
5.	Тема 4. Русские княжества периода феодальной раздробленности (XII – первая половина XIII вв.). Борьба русских княжеств с внешней опасностью в первой половине XIII в.	1
6.	Тема 5. Культура Киевской Руси и русских земель периода феодальной раздробленности	1
7.	Раздел 2. Создание централизованного государства (XIV-XVI вв.)	7
8.	Тема 6. Образование единого Российского государства в XIV- начале XVI вв.	3
9.	Тема 7. Россия в эпоху Ивана Грозного (1533-1584 гг.) и Федора Ивановича (1584-1598 гг.). Закрепощение крестьян: причины, этапы, последствия	2
10.	Тема 8. Культура России в XIV-XVI вв.	1
11.	Тема 9. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	1
12.	Раздел 3. «Бунтарший век»	6
13.	Тема 10. Правление первых Романовых	4
14.	Тема 11. Россия в конце XVII в.	2
15.	Раздел 4. Дворянская империя	8
16.	Тема 12. Преобразования Петра I	2
17.	Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов	2
18.	Тема 14. Россия в правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4
19.	Раздел 5. Россия в первой половине XIX в.	6
20.	Тема 15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1
21.	Тема 16. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов	1
22.	Тема 17. Внешняя политика 1-ой четверти XIX в.	1
23.	Тема 18. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в.	1
24.	Тема 19. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1
25.	Тема 20. Культура России в первой половине XIX в.	1
26.	Раздел 6. Россия во второй половине XIX в.	5
27.	Тема 21. Эпоха великих реформ	1
28.	Тема 22. Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1

29.	Тема 23. Политическая реакция 80-90 х гг. XIX в., эпоха контреформ	1
30.	Тема 24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
31.	Тема 25. Культура России во Второй половине XIX в. – начале XX вв.	1
32.	Раздел 7. Россия в начале XX в.	5
33.	Тема 26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	1
34.	Тема 27. Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в.	1
35.	Тема 28. Политические партии в России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа	1
36.	Тема 29. Россия в 1907-1914 гг. Режим третийоньской монархии	1
37.	Тема 30. Первая мировая война и участие в ней России	1
38.	Раздел 8. Россия в годы революции и гражданской войны	2
39.	Тема 31. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	1
40.	Тема 32. Первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917-июль 1918 гг.). Гражданская война в России (1918-1920гг.).	1
41.	Раздел 9. Советская Россия в довоенный период	4
42.	Тема 33. СССР в период НЭПа (1921-1929 гг.)	1
43.	Тема 34. Индустириализация коллективизация в СССР	1
44.	Тема 35. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2
45.	Раздел 10. СССР в годы ВОВ и послевоенный период. «Холодная война»	6
46.	Тема 36. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	1
47.	Тема 37. Послевоенное развитие СССР (1945-53 гг.)	1
48.	Тема 38. СССР при Н.С. Хрущеве (1953-64 гг.)	1
49.	Тема 39. Развитие СССР в 1964-1985 гг.	2
50.	Тема 40. «Перестройка» в СССР в 1985-91 гг. и ее результаты	1
51.	Раздел 11. Современная Россия	2
52.	Тема 41. Россия в 1990-ег.г. и в начале XXI века: основные тенденции развития	2
ИТОГО		56

4. Составитель программы:

1. Усков В.А., к.и.н., доцент