

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

  
В.Ю. Стромов  
« 3 » Сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

***«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ  
11-Х КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ»***

Тамбов 2018

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по истории» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### Цели и задачи обучения:

- 1) **обучающие** – формирование общего представления об основных этапах, особенностях, проблемах и достижениях исторического развития российской цивилизации от момента ее возникновения до начала XXI века;
- 2) **развивающие** – формирование умений работать с различными видами источников исторической информации, выделять главное, умения находить причинно-следственные связи, сравнивать события и выделять общие черты и закономерности исторического процесса; формирование хронологических знаний, умений работать с иллюстративным рядом, схемами, таблицами, диаграммами и контурными картами, развитие исторического мышления и умения формулировать и отстаивать собственную точку зрения;
- 3) **воспитательные** – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к этническому, конфессиональному и культурно-

нравственному многообразию народов, проживавших и проживающих на территории российского государства.

**Задачи:**

1. - организовать систематическое повторение основных разделов содержания школьного исторического образования;
2. - актуализировать имеющиеся знания и умения учащихся, полученные при изучении истории в рамках школьной программы с позиций мышления и навыков учебной деятельности старшеклассников;
3. - акцентировать внимание на изучении тем, которым уделяется недостаточное количество учебного времени в школе (политические партии и движения, вопросы развития экономики и культуры, внешняя политика);
4. - использовать различные варианты тематических подборок тестовых заданий разных типов, демонстрационных вариантов экзаменационных работ прошлых лет;
5. - совершенствовать умения и навыки учащихся, организуя работу с историческими картами, таблицами и схемами.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по истории» **направлено на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По окончании обучения слушатели должны:

**знать** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;

- периодизацию отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем российской истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и фактов;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- владеть** - собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотношением своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознанием себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

**Формы работы:** практические аудиторные занятия, самостоятельная работа.

При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

**Формы промежуточного контроля** (заполняется преподавателем в

**зависимости от специфики дисциплины):**

- 1) тесты с выбором ответа;
- 2) тесты открытого типа с кратким ответом;
- 3) тесты комбинированного типа;
- 4) комплексные проверочные работы;
- 5) комплексные контрольные работы;
- 6) создание портрета исторической личности с ориентацией на заданные параметры деятельности.

По окончании обучения проводится **итоговое (выпускное) тестирование** (в форме варианта КИМов ЕГЭ).

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. История Киевской Руси (IX-XIII вв.)</b>	<b>5</b>
2.	Тема 1. Происхождение, расселение, основные занятия и верования восточных славян	1
3.	Тема 2. Образование государства у восточных славян. Основные теории происхождения Древнерусского государства	1
4.	Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси (882-1132 гг.)	1
5.	Тема 4. Русские княжества периода феодальной раздробленности (XII – первая половина XIII вв.). Борьба русских княжеств с внешней опасностью в первой половине XIII в.	1
6.	Тема 5. Культура Киевской Руси и русских земель периода феодальной раздробленности	1
<b>7.</b>	<b>Раздел 2. Создание централизованного государства (XIV-XVI вв.)</b>	<b>7</b>
8.	Тема 6. Образование единого Российского государства в XIV- начале XVI вв.	3
9.	Тема 7. Россия в эпоху Ивана Грозного (1533-1584 гг.) и Федора Ивановича (1584-1598 гг.). Закрепощение крестьян: причины, этапы, последствия	2
10.	Тема 8. Культура России в XIV-XVI вв.	1
11.	Тема 9. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	1
<b>12.</b>	<b>Раздел 3. «Бунтарский век»</b>	<b>6</b>
13.	Тема 10. Правление первых Романовых	4
14.	Тема 11. Россия в конце XVII в.	2
<b>15.</b>	<b>Раздел 4. Дворянская империя</b>	<b>8</b>
16.	Тема 12. Преобразования Петра I	2
17.	Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов	2
18.	Тема 14. Россия в правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4
<b>19.</b>	<b>Раздел 5. Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>6</b>
20.	Тема 15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1
21.	Тема 16. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов	1
22.	Тема 17. Внешняя политика 1-ой четверти XIX в.	1
23.	Тема 18. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX вв.	1
24.	Тема 19. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1
25.	Тема 20. Культура России в первой половине XIX в.	1
<b>26.</b>	<b>Раздел 6. Россия во второй половине XIX в.</b>	<b>5</b>
27.	Тема 21. Эпоха великих реформ	1
28.	Тема 22. Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1
29.	Тема 23. Политическая реакция 80-90 х гг. XIX в., эпоха контрреформ	1
30.	Тема 24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
31.	Тема 25. Культура России во Второй половине XIX в. – начале XX вв.	1
<b>32.</b>	<b>Раздел 7. Россия в начале XX в.</b>	<b>5</b>
33.	Тема 26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	1
34.	Тема 27. Внешняя политика России в конце XIX-начале XX века	1

35.	Тема 28. Политические партии в России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа	1
36.	Тема 29. Россия в 1907-1914 гг. Режим третьеиюньской монархии	1
37.	Тема 30. Первая мировая война и участие в ней России	1
<b>38.</b>	<b>Раздел 8. Россия в годы революции и гражданской войны</b>	<b>2</b>
39.	Тема 31. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	1
40.	Тема 32. Первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917-июль 1918 гг.). Гражданская война в России (1918-1920гг.).	1
<b>41.</b>	<b>Раздел 9. Советская Россия в довоенный период</b>	<b>4</b>
42.	Тема 33. СССР в период НЭПа (1921-1929 гг.)	1
43.	Тема 34. Индустриализация коллективизация в СССР	1
44.	Тема 35. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2
<b>45.</b>	<b>Раздел 10. СССР в годы ВОВ и послевоенный период. «Холодная война»</b>	<b>6</b>
46.	Тема 36. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	1
47.	Тема 37. Послевоенное развитие СССР (1945-53 гг.)	1
48.	Тема 38. СССР при Н.С. Хрущеве (1953-64 гг.)	1
49.	Тема 39. Развитие СССР в 1964-1985 гг.	2
50.	Тема 40. «Перестройка» в СССР в 1985-91 гг. и ее результаты	1
<b>51.</b>	<b>Раздел 11. Современная Россия</b>	<b>2</b>
52.	Тема 41. Россия в 1990-е годы и в начале XXI века: основные тенденции развития	2
53.	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название раздела	Учебные недели																											
	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
История Киевской Руси (IX-XIII вв.)	2	2	1																									
Создание централизованного государства (XIV-XVI вв.)			1	2	2	2																						
«Бунтарский век»							2	2	2																			
Дворянская империя									2	2	2	2																
Россия в первой половине XIX в.													2	2	2													
Россия во второй половине XIX в.																	2	2	1									
Россия в начале XX в.																			1	2	2							
Россия в годы революции и гражданской войны																					2							
Советская Россия в довоенный период																							2	2				
СССР в годы ВОВ и послевоенный																									2	2	2	



## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

### **Раздел 1. История Киевской Руси (IX-XIII вв.)**

Причины и особенности формирования государства у восточных славян. Норманнская теория. Киев – политический, экономический, культурный и религиозный центр. Первые киевские князья, форма их политического правления. Полиэтнический состав населения страны, возможные источники происхождения терминов “Русь” и “Россия”. Русь в системе международных отношений.

Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса. Принятие христианства. Главные причины выбора православия, значение выбора: христианские просвещения, идеология, искусство, специфика православной культуры. Появление писаного права. «Русская правда».

Основные черты социально-экономической жизни Киевской Руси. Князь и дружина, город и ремесло, вечевая демократия. Генезис феодализма. Подсечно-огневое земледелие, государственная, общинная, вотчинная и церковная собственность на землю.

Государственное устройство русских земель. Процессы централизации и децентрализации. Выдающиеся политические деятели Киевской Руси: Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Переход к новой политической системе в XI в. Древнерусская империя.

Экономические и социально-политические предпосылки феодальной раздробленности, закономерность ее становления. Общее и особенное в проявлении феодальной раздробленности в Европе и России. Основные центры Руси в XII – начале XIII вв. Экономическое развитие княжеств. Рост вотчинного землевладения, усиление феодального гнета, княжеские усобицы. Первые социальные конфликты.

Упадок Киевской Руси и народонаселение, внешняя угроза с запада и востока. Исторический выбор Александра Невского. Разгром крестоносцев. Монголо-татарское нашествие. Русь в составе Золотой Орды. Система управления завоеванных Ордой земель. Первые народные восстания.

Культура Киевской Руси. Летопись, литература, научные знания, церковь и просвещение.

### **Раздел 2. Создание централизованного государства (XIV-XVI вв.)**

Появление возможных центров объединения. Борьба между Москвой, Тверью и Литвой. Причины и условия объединения русских земель вокруг Москвы. Процесс политического объединения русских земель, отличие его от аналогичных процессов в Западной Европе: Иван I, Дмитрий Донской и Куликовская битва.

Поход Тохтамыша. Феодалная война второй четверти XV в. как проявление борьбы московского и удельных князей. Иван III и выход из состава Золотой Орды. Формирование централизованного государственного аппарата власти.

Иван IV – первый русский царь. Становление деспотического государства в форме сословно-представительной монархии. Боярская Дума, Земские соборы, система приказов. Опричнина и ее социальные последствия.

Вступление России в эпоху великих географических открытий. Основные направления внешнеполитической экспансии. Начало борьбы за выход к морю, ее причины. Ливонская война.

### **Раздел 3. «Бунтарший век» (XVII)**

Социально-экономическое развитие страны в XVII вв. Окончательное установление крепостного права. Превращение ремесла в мелкотоварное производство, появление первых мануфактур. Становление ярмарочной формы торговли и формирование общенационального рынка. Рост социальных конфликтов, крестьянские и городские восстания.

Кризис российской государственности в конце XVI – начале XVII вв. “Смутное время”. Самозванцы, гражданская война, интервенция. Подъем общественного самосознания. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых.

Внешняя политика середины и второй половины XVII в. Войны со Швецией, Турцией, Польшей. Воссоединение Украины с Россией.

Становление абсолютизма. Подчинение церкви царской власти. Церковный раскол, его политические, социальные и идейные аспекты. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Культура Московской Руси. Распространение грамотности, начало книгопечатания. Развитие естественнонаучных знаний. Архитектура и живопись, музыка и театр. Особенности культурного развития России.

### **Раздел 4. Дворянская империя (XVIII)**

Россия к началу XVIII в. Объективная необходимость преобразования страны. Первые попытки реформ. Эпоха Петра I. Борьба за превращение России в морскую державу. Реформы в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, реорганизация мелкотоварного производства. Денежная реформа, реформа налоговой системы.

Реорганизация государственного управления. Оформление абсолютизма. Губернская реформа. Создание Сената, коллегий, Синода, органов государственного контроля. Табель о рангах, изменения в положении дворянства.

Военные реформы Петра I. Изменения в образовании, культурной жизни.

Сопrotивление реформам Петра I. Формы социального протеста. Реформы Петра I – своеобразная форма модернизации России, их отличие от модернизации Западной Европы. Исторический смысл реформ первого российского императора.

Эпоха дворцовых переворотов, ее причины и сущность.

Просвещенный абсолютизм в России, его социально-правовая программа. Отличия русского варианта просвещенного абсолютизма от французского. Секуляризация, денежная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, усиление абсолютной монархии.

Зарождение капиталистических отношений в России. Развитие крестьянских промыслов и мануфактур. Попытки дворян заняться предпринимательством, их неудача. Денежный оброк, усиление крепостного гнета. Крестьянская война Е.И. Пугачева. Положение инородцев в России.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Борьба за овладение Черноморским побережьем и русско-турецкие войны. Борьба за возвращение утерянных земель в период Киевской Руси, раздел Польши. Российско-китайские отношения в XVIII в. Участие России в антифранцузских коалициях.

Влияние французской революции, развитие общественной мысли. Появление радикализма, либерализма и консерватизма.

Культура России. Развитие светской культуры. Появление ориентированных на Запад поэзии, прозы, драматургии, живописи. Традиционные и европейские тенденции в духовной жизни России.

### **Раздел 5. Россия в первой половине XIX в.**

Российская империя в начале XIX в. Александр I. Комиссия М.М. Сперанского и проекты преобразования самодержавного строя. Реорганизация центральных органов управления. Проекты реформ Н.Н. Новосельцева, А.А. Аракчеева, Л.А. Гурьева. Отказ Александра I от проведения реформ.

Внешняя политика. Участие России в антифранцузских коалициях. Войны с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 г., ее влияние на российское общество.

Экономическое развитие и социальные отношения первой половины XIX в. Начало промышленного переворота, усиление крепостного гнета, сохранение феодальной социальной системы. Кризис крепостничества.

Традиции Просвещения и общественная мысль России. Формирование организованной политической оппозиции. Организации декабристов, их проекты переустройства страны. Восстание декабристов и его разгром.

Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Реформа государственного аппарата, денежная реформа Е.Ф. Канкрин, реформа П.Д. Киселева.

Общественное движение 30-х – 40-х гг. Студенческие кружки. Нигилизм. Разделение общественной мысли на западничество и славянофильство, общественного движения на революционное и либеральное. Теория “официальной народности”.

Возникновение русского утопического социализма. Петрашевцы. “Колокол” А.И. Герцена, Н.И. Огарева. Н.Г. Чернышевский. Журналы “Современник”, “Отечественные записки”.

Культура России. Формирование литературного языка. Расцвет литературы и искусства. Утверждение реалистического направления в художественной литературе. Реформа системы народного просвещения. Центры научной мысли.

Внешняя политика в период кризиса крепостничества. Восточный вопрос. Крымская война. Причины и значение поражения России в войне.

#### **Раздел 6. Россия во второй половине XIX в.**

Александр II. Сторонники и противники реформирования страны. Подготовка реформ. Проведение реформ. Реформа кредитно-финансовой системы. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Основные положения отмены крепостного права. Реализация реформы и ее последствия. Продолжение реформ. Реорганизация системы государственного управления. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Университетская, школьная, цензурная реформы. Военная реформа. Начало формирования гражданского общества в России.

Пореформенный период. Развитие капитализма в городе. Создание акционерных банков, учредительская горячка, железнодорожное грюндерство. Внедрение иностранного капитала. Эволюция социальной структуры российского общества: формирование буржуазии и пролетариата, интеллигенции.

Аграрный вопрос. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве, социальное расслоение крестьянства, изменение положения дворянства.

Попытка возобновления либеральных реформ в 80-е гг., ее неудача. Убийство Александра II, контрреформы 80-х - начала 90-х гг., их влияние на эволюцию политического режима. Александр III и политика укрепления самодержавия.

Общественное движение. Либерализм в России и причины его слабости. Революционная демократия. Народничество революционное, его идеологи, его

организации, цели и методы борьбы. Превращение революционного народничества в либеральное, его идеология и практика.

Становление и развитие российской социал-демократии. Г.В. Плеханов. Кружковый период. Создание РСДРП.

Внешняя политика России. “Союз трех императоров”. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Присоединение Средней Азии, Кавказа, Приморья. Раздел мира на военно-политические блоки. Вступление России в состав Антанты.

Культура России. Развитие системы образования. Выдающиеся открытия русской науки. Великие ученые России. Особенности развития и взаимодействия художественных стилей и литературных направлений. Живопись и музыкальная жизнь. Модернизм в живописи. Реализм в музыке. Расцвет русской национальной оперы. Всемирное значение русской культуры XIX в.

### **Раздел 7. Россия в начале XX в.**

Экономическое развитие России на рубеже веков. Социально-экономическая политика царизма и ее противоречивые последствия. Вызревание общенационального кризиса.

Революция 1905-1907 гг., ее причины, характер, особенности и движущие силы. Ход революции, причины ее поражения. Результаты революции: формирование политических партий; Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности, третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Необходимость аграрной реформы. Два типа партийных программ земельной реформы. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Итоги экономического развития России к началу первой мировой войны.

Участие России в первой мировой войне в составе Антанты. Ход военных действий. Влияние России на решение стратегических планов Антанты в ходе военных действий. Поражение России в первой мировой войне, созревание системного социально-экономического, политического и духовного кризиса. Складывание революционной ситуации.

### **Раздел 8. Россия в годы революции и гражданской войны**

Современные концепции 1917 г.: две или одна революции? Соотношение социальных и национальных причин, характер революции. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль - октябрь 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Проблема многопартийности советского правительства. Реформы в экономике, социальных отношениях, культуре.

Причины и характер гражданской войны и интервенции. Периодизация гражданской войны. Политика военного коммунизма, ее последствия. Влияние последствий гражданской войны на дальнейшее развитие страны.

Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Начало формирования национал-большевизма.

### **Раздел 9. Советская Россия в довоенный период**

Новая экономическая политика, ее сущность, основные цели и перспективы. Дискуссии в РКП(б) – ВКП(б) о сущности НЭПа и путях строительства социализма. Экономические периоды НЭПа.

Национально-государственное строительство. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства.

Необходимость разрешения коренного противоречия между политической формой и экономическим содержанием НЭПа. Внутрипартийная борьба. Соотношение концептуальных разногласий и личного соперничества партийных вождей. Победа сталинской группировки национал-большевизма и ее трактовки “ленинского плана построения социализма в СССР”.

Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП. Курс на тотальное огосударствление экономической жизни, централизация партийно-государственного руководства, формирование иерархической системы партийно-государственной власти. Тоталитаризм как необходимая предпосылка сталинского реформирования страны.

Индустриализация, коллективизация и культурная революция как попытка проведения реформ по схеме опережающей модернизации страны. Издержки и цена выбранного курса. Активное участие в модернизации страны народных масс, его формы. Результаты модернизации в промышленности и сельском хозяйстве.

Прогресс и деформации в культурном и духовном развитии советского общества. Российская культура в СССР и в эмиграции.

Окончательное оформление тоталитарного режима. Конституция 1936 г. как демократический фасад режима, формирование советской мифологии. Репрессии 30-х годов, их идеологическое обоснование, современные дискуссии об их сущности. Характеристика экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя, созданного в СССР. Сущность и особенности тоталитаризма советского образа.

Внешнеполитический курс СССР после прихода Гитлера к власти. Мюнхенский договор, политика “умиротворения агрессоров” и ее крах.

Причины неудачных попыток сотрудничества со странами западной демократии по предотвращению новой мировой войны.

Международная деятельность СССР в 1939 – 1941 гг. Развитие мировых конфликтов и нарастание военной опасности. Подписание пактов о ненападении с Германией и Японией, их цели и результаты.

Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее двойственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности.

## **Раздел 10. СССР в годы ВОВ и послевоенный период. «Холодная война»**

22 июня 1941 г. – нападение Германии на СССР. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии.

Великая Отечественная война – составная часть второй мировой войны. Фашистская и антифашистская коалиции. Восточный фронт – главный фронт второй мировой войны.

Периодизация Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе. Мобилизация ресурсов страны на борьбу с врагом. Военная перестройка народного хозяйства. Патриотизм, проявление героизма советского народа на фронте, в тылу и на оккупированной территории.

Период коренного перелома. Советский тыл как база победы. Укрепление военно-промышленного потенциала. Наука и культура на службе фронту. Изменение политики в отношении религии и церкви. Трагедия войны: депортация народов; проблемы граждан, переживших плен и оккупацию; спецлагеря НКВД; сталинский ГУЛАГ.

Движение сопротивления в оккупированных странах. Укрепление антифашистской коалиции. Помощь СССР со стороны союзников, ее масштабы и значение.

Период победоносного завершения Великой Отечественной войны. Решающие победы на фронтах. Полководцы Великой Отечественной войны.

Открытие второго фронта. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции, Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

Источники, значение и цена победы советского народа.

Советско-японская война, ее причины, характер и результаты. Окончание второй мировой войны. Уроки второй мировой войны.

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. “Холодная война”: истоки, проявления, последствия.

Социалистический лагерь. Причины присоединения ряда стран Европы и Азии к социалистической системе. Внедрение советской модели социализма,

методы воздействия СССР на страны народной демократии. Создание СЭВ и Варшавского Договора.

Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Возможные альтернативы развития. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны. Задачи и особенности развития экономики в годы четвертой и пятой пятилеток. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике.

Последствия войны для общественно-политической и культурной жизни страны. Структура власти и методы партийного руководства. Идеологические кампании. Политические процессы и репрессии.

Успехи и трудности развития науки и культуры. Судьба научной и творческой интеллигенции.

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Июльский 1953 г. Пленум ЦК КПСС. Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС. Первые попытки десталинизации советского общества.

Мировая система социализма. Принятие курса “мирное сосуществование”. Противоречивый характер внешней политики СССР: улучшение отношений с развитыми капиталистическими странами, вооруженное вмешательство во внутренние дела ряда стран, помощь диктаторам государств с социалистической ориентацией развития в странах третьего мира.

Общественно-политическая жизнь страны. XX съезд КПСС о вопросах внутренней политики и партийной жизни. Непоследовательность политики десталинизации общества. Третья Программа КПСС, ее субъективизм и утопизм.

Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательный и противоречивый характер, двойственные результаты. Атмосфера “оттепели” в литературе и искусстве, появление диссидентского движения. Нарастание кризисных явлений. Отставка Н.С. Хрущева, оценка его деятельности современниками и историками, начало периода застоя в СССР.

Л.И. Брежнев и реформы середины 1960-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание технологической отсталости страны, попытки ускорения научно-технического прогресса, причины неудач и их последствия.

Борьба неосталинистской и демократической тенденций в идеологии и политике. Концепция “развитого социализма”, Конституция СССР 1977 г.

Застой общества. «Золотой век» партийно-хозяйственной номенклатуры, превращение ее в паразитический слой общества. Деформация духовно-нравственных ценностей. Преследование инакомыслящих.

Правозащитное движение. Осознание необходимости перемен политическим руководством страны. Деятельность Ю.В. Андропова и ее противоречивые последствия. К.У. Черненко и возвращение “застоя”. Необходимость коренного реформирования общества.

Мартовский 1985 г. Пленум ЦК КПСС и начало деятельности М.С. Горбачева. Провозглашение политики ускорения и перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Экономическая реформа 1987 г., трудности и ошибки при ее разработке и осуществлении, половинчатость реформирования. Углубление экономического кризиса в 1988-1989 гг.

Кризисное состояние политики, идеологии, национальных отношений, государственного строительства. Нарастание социальной напряженности, забастовочное движение. Начало изменений в социальной структуре населения – появление предпринимательских слоев.

Гласность, плюрализм, становление движения неформалов.

Национальные отношения, движение за суверенитет республик и областей, формирование “народных фронтов”. Межнациональные вооруженные конфликты.

Разложение в КПСС, раскол ее на фракции и группировки. Политическая реформа 1989-1990 гг.

Создание базы для формирования единой оппозиции. Начало деления ее на демократическое, патриотическое и эколого-культурное направления.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия.

## **Раздел 11. Современная Россия**

Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Прекращение существования КПСС, курс нового руководства союзных республик на ликвидацию СССР и создание СНГ.

Дальнейшее развитие межнациональных конфликтов, национально-конфессиональные войны по южной границе бывшего СССР; обострение межнациональных отношений в России, кризис российской государственности, политический кризис октября 1993 г., угроза гражданской войны. Раскол в рядах российских демократов, политическая реформа Б.Н. Ельцина, ликвидация системы Советов. Конституция 1993 г.

Экономическая реформа: выбор “польского варианта” реформ, “шоковая терапия”. Экономический, финансовый кризис, методы и формы экономических преобразований.

Противоречивые процессы в культурной и духовной жизни общества. Проникновение в Россию неправославных религий и церквей, стандартов западного образа жизни, массовой культуры.

Новая Россия и мировое сообщество. Реформы в России как выражение общецивилизационной тенденции. Отсутствие национальной концепции внешнеполитической деятельности. Проблемы взаимоотношений с ближним и дальним зарубежьем. Россия в контексте проблем: север – юг, техника – экология, информационное общество: реальность и перспективы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Типовые варианты проверочных работ по основным разделам курса

#### *Вариант 1*

#### **СЛОВО О ЗАКОНЕ И БЛАГОДАТИ**

Представляет собой торжественную речь митрополита Иллариона в середине XI века. По мнению А. Н. Ужанкова «Слово о Законе и Благодати» было произнесено вечером 25 марта 1038 года в церкви Благовещения Пресвятой Богородицы на Золотых воротах в Киеве, в княжение Ярослава Владимировича I Мудрого. Илларион - первый Митрополит Русский (Руси) – русский по этническому признаку. Начинает Митрополит свою проповедь словами: «...Похвала Кагану нашему Влодимеру, от негоже крешини быхом, и молитва к богу от Всея Земля нашеа» - «...Похвала Великому князю нашему Владимиру, им крешены были, и молитва от Всея Земли нашей». Данный источник дошёл до нас в списках XV- XVI в.в., является древнейшим памятником культуры, в котором мы находим указание на то, как строилось Древнерусское государство, и какую роль в этом процессе играла Русская Православная Церковь.

#### **Пастырь говорил в своей проповеди:**

«Восхвалим же и мы, — по немощи нашей <хотя бы и> малыми похвалами, — свершившего великие и чудные деяния учителя и наставника нашего, великого князя земли нашей Владимира, внука древнего Игоря, сына же славного Святослава, которые, во дни свои властвуя, мужеством и храбростью известны были во многих странах, победы и могущество их воспоминаются и прославляются поныне. Ведь владычествовали они не в безвестной и худой земле, но в <земле> Русской, что ведома во всех наслышанных о ней четырех концах земли.

Сей славный, будучи рожден от славных, благородный — от благородных, князь наш Владимир и возрос, и укрепился, младенчество оставив, и паче возмужал, в крепости и силе совершаясь и в мужестве и мудрости преуспевая. И самодержцем стал своей земли, покорив себе окружные народы, одни — миром, а непокорные — мечом». «О подобный великому Константину, равный <ему> умом, равный любовью ко Христу, равный почтительностью к служителям его! Тот со святыми отцами Никейского Собора полагал закон народу <своему>, — ты же, часто собираясь с новыми отцами нашими — епископами, со смирением великим совещался <с ними> о том, как уставить закон народу нашему, новопознавшему Господа. Тот покори́л Богу царство в еллинской и римской стране, ты же — на Руси: ибо Христос уже как и у них,

так и у нас зовется царем. Тот с матерью своею Еленой веру утвердил, крест принеся из Иерусалима и по всему миру своему распространив <его>, — ты же с бабкою своею Ольгой веру утвердил, крест принеся из нового Иерусалима, града Константинова, и водрузив <его> по всей земле твоей. И, как подобного ему, соделал тебя Господь на небесах сопричастником одной с ним славы и чести <в награду> за благочестие твое, которое стяжал ты в жизни своей...».

### **Задание:**

1. Охарактеризуйте отношение проповедника к носителю высшей государственной власти в Древнерусском государстве.
2. Как характеризует международный статус этого государства Митрополит Илларион?
3. Какие методы использовал Великий князь Владимир в процессе формирования Древнерусского государства?
4. Кем был «великий Константин», с которым сравнивает Владимира проповедник?
5. Почему автор проповеди заявляет, что «ты же с бабкою своею Ольгой веру утвердил, крест принеся из нового Иерусалима, града Константинова»?
6. Какие гипотезы избрания Восточного христианства в качестве государственной монотеистической религии для Древнерусского государства Вам известны? (Назвать не менее двух и расшифровать их содержание).
7. Какое имя при крещении было дано Владимиру Крестителю и что оно обозначало?

### **Вариант 2**

#### **«СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»**

Полное название - «Слово о походе Игорево, Игоря, сына Святославова, внука Олегова» - известный памятник литературы Киевской Руси. В основе сюжета лежит - неудачный поход русских князей на половцев, предпринятый новгород-северским князем Игорем Святославичем в 1185 году. Произведение было написано в конце XII века, вскоре после описываемого события (часто датируется тем же 1185 годом, реже 1-2 годами позже).

Проникнутое мотивами славянской народной поэзии с элементами языческой мифологии, по своему художественному языку и литературной значимости «Слово» стоит в ряду крупнейших достижений средневекового эпоса.

Рукопись «Слова» сохранилась только в одном списке, который находился в древнерусском сборнике, приобретённом в начале 90-х гг. 18 в. одним из наиболее известных и удачливых коллекционеров памятников русских древностей графом Алексеем Мусиным-Пушкиным у бывшего архимандрита упразднённого к тому времени Спaso-Преображенского монастыря в Ярославле Иоиля. Единственный известный науке средневековый список «Слова» погиб в огне московского пожара 1812 года, что дало повод сомневаться в подлинности произведения.

Первое печатное известие об открытии «Слова» появилось за границей, в гамбургском журнале «Spectateur du Nord» 1797 год(октябрь). «Два года тому назад, - писал анонимный автор статьи из России, часто

отождествляемый с Н. М. Карамзиным - открыли в наших архивах отрывок поэмы под названием: «Песнь Игоревых воинов», которую можно сравнить с лучшими Оссиановскими поэмами» (Оссиан (Ossian) легендарный гэльский (кельтский) воин и бард III в. н. э., сын вождя Фингала, деяния, подвиги и любовь которого, а также его дружинников он воспевал. Приписываемые ему сказания бытовали в Ирландии и Шотландии в устной традиции, датируется серединой XVIII века - В.У.). Первое издание 1800 года появилось без всяких указаний на лиц, трудившихся над чтением памятника, над его переводом, его подстрочными объяснениями, преимущественно с исторической стороны, на основании «Российской истории» Татищева. Только на стр. VII предисловия, в примечании, замечено, между прочим: «Подлинная рукопись, по своему почерку весьма древняя, принадлежит издателю сего (гр. Алексею Ивановичу Мусину-Пушкину), который, чрез старания и просьбы к знающим достаточно российский язык, доводил чрез несколько лет приложенный перевод до желанной ясности, и ныне по убеждению приятелей решился издать оный на свет». Данный источник является фундаментальным памятником Древней Руси времён раздробленности и фиксирует отношения динамического равновесия между Степью и Русью в XII веке.

### **Источник гласит:**

«Ржут кони за Сулою,  
Звонит слава в Киеве,  
Трубы трубят в Новеграде,  
Стоят знамена в Путивле,  
Игорь ждет милого брата Всеволода.  
И рек ему буй-тур Всеволод:  
"Один мне брат, один свет светлый ты, Игорь!  
Оба мы Святославичи!  
Седлай, брат, борзых коней своих,  
А мои тебе готовы,  
Оседланы перед Курском.  
А куряне мои - бодрые кмети,  
Под трубами повиты,  
Под шеломами взлелеяны,  
Концом копья вскормлены,  
Пути им все ведомы,  
Овраги им знаемы,  
Луки у них натянуты,  
Тулы отворены,  
Сабли отпущены,  
Сами скачут, как серые волки в поле,  
Ища себе чести, а князю славы".

### **Задание:**

1. Какие Русские княжества направили свои дружины в поход с Игорем Святославичем?
2. Против кого и почему был организован этот поход, какими были его итоги?

3. Что обозначает характеристика князя Всеволода Святославовича – буйтур?
4. Кто такие куряне, что обозначает характеристика курян - бодрые кметы?
5. Прокомментируйте фрагмент – «Под трубами повиты, под шеломами взлелеяны, концом копья вскормлены».
6. Что обозначает формула – «Тулы отворены, сабли отпущены, ... скачут, как серые волки»?
7. Какой чести себе и славы князю искали куряне и всё воинство Игоря и Святослава?

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Предыстория российской государственности и государственного управления (IX-XI вв.).
2. Государственная служба в период становления российского самодержавия (от Ивана III до Смутного времени).
3. Государственная служба в XVII веке.
4. Социально-экономические, культурные, внутри- и внешнеполитические условия развития государственного управления и государственной службы в XVII веке. «Чрезвычайщина» в экономической (фискальной) политике.
5. Зарождение государственной промышленности.
6. Реформы Петра I в сфере государственной службы и управления и их последствия.
7. Реорганизация центральных государственных органов (Сенат, Синод, система коллегий).
8. Общая характеристика «Табели о рангах».
9. Реформа территориальной организации, местного и городского управления в петровский период.
10. Государственная служба и управление в XVIII-первой половине XIX вв.
11. Переход к министерской системе при Александре I.
12. Планы преобразований М.М.Сперанского.
13. Государственная служба и управление в декабристских проектах.
14. Попытки реформ системы госслужбы при Николае I.
15. Кодификация законодательства.
16. Великие реформы 1860-70-х гг. - причины и общая характеристика.
17. Контрреформы Александра III.
18. Рождение российского парламентаризма.
19. Политический кризис начала XX века.
20. Революция 1917-1922 гг. и государственная служба и управление.

21. Особенности государственной службы и управления в период «военного коммунизма».
22. Государственная служба и управление в период нэпа.
23. Образование СССР и структур управления.
24. Вопросы государственного управления в Конституции СССР 1924 г.
25. Формирование командно-административной системы.
26. Вопросы государственного управления в Конституции СССР 1924 г.
27. Изменения государственного устройства по Конституции СССР 1936 г.
28. Особенности государственной службы и управления в годы Великой Отечественной войны.
29. Попытки реформ государственного управления Н.С. Хрущева.
30. Реформы середины 1960-х гг. Конституция 1977 г.
31. Государственная служба и управление в период «застоя».
32. Изменения государственного строя в период перестройки.
33. Кризис «союзного государства» и «парад суверенитетов».
34. Формирование основ современной российской государственности.
35. Проблемы государственной службы и управления в Посланиях Президента Российской Федерации 2000-2017 гг.

### **Образец тренировочных заданий**

#### **Выберите верное определение опричнины**

- 1) военная реформа
- 2) форма частного землевладения
- 3) пограничное войско Московского царства в XVI в.
- 4) территория, выделенная из состава государства
- 5) система новых налогов на содержание армии

#### **Отметьте то, что являлось мероприятием опричнины:**

- 1) поход на Казань
- 2) присоединение Новгорода к Москве
- 3) запрет на уход крестьян от владельцев
- 4) отстранение и расправа с митрополитом Филиппом
- 5) массовые переселения помещиков и крестьян

#### **Раньше других в составе России оказалось ханство:**

- 1) Крымское
- 2) Хивинское
- 3) Сибирское
- 4) Астраханское
- 5) Казанское

#### **Какое событие произошло раньше:**

- 1) Учреждение опричнины
- 2) Венчание на царство Ивана IV

- 3) Стоглавый собор
- 4) Начало Ливонской войны
- 5) Взятие Иваном IV Казани

**Начало освоения Сибири в XVI в. связано с именем:**

- 1) Дежнёва
- 2) Хабарова
- 3) Ермака
- 4) Беринга
- 5) Пояркова

**Какое событие произошло позже:**

- 1) принятие Судебника Ивана IV
- 2) падение Избранной рады
- 3) взятие Астрахани
- 4) погром опричниками Новгорода
- 5) введение «заповедных лет»

**Центром приморской торговли в XVI в. стал город:**

- 1) Мурманск
- 2) Нарва
- 3) Архангельск
- 4) Астрахань
- 5) Новороссийск

**В XVI в. в России обосновалась английская торговая компания под названием:**

- 1) «Ост-Индская»
- 2) «Аглицкая»
- 3) «Северная»
- 4) «Московская»
- 5) «Архангельская»

**Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:**

- 1) в Избранную раду включили незнатных людей
- 2) ликвидировано местничество
- 3) ввели опричнину
- 4) ликвидировали систему кормлений
- 5) в земских соборах стали участвовать представители черносозных крестьян и торгово-ремесленного посада

**Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей:**

- 1) Демидовых
- 2) Строгановых
- 3) Никитниковых
- 4) Шустовых
- 5) Шориных

## ЛИТЕРАТУРА

### а) основная:

1. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991 / Пер. с фран. 2-е изд., испр. – М.: Весь Мир, 1998.
2. История России с древнейших времен до второй половины XIX в.: Курс лекций / Под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1995.
3. История России: вторая половина XIX–XX вв.: Курс лекций / Под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1995.
4. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 1998.
5. История России XIX – начала XX в. / Под ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство Зерцало, 1998.
6. История России. В 2-х т. / Под ред. С.В. Леонова. – М.: Владос, 1995.
7. История России: Учебное пособие для вузов. В 2-х т. / Под ред. М.М. Горинова. – М.: Владос, 1998.
8. История России (Россия в мировой цивилизации): Учебное пособие для вузов / Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1997.
9. История России. XX век: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Андреева. – СПб.: Балт. ГТУ. 1997.
10. История России в вопросах и ответах: Учебное пособие / Сост. С.А. Кислицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
11. Карамзин Н.М. История Государства Российского. В 4-х кн. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
12. Ключевский В.О. Курс русской истории. – В 9-ти т. – М., 1989.
13. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов. – В 2-х т. / Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: Владос, 1998.
14. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Юнити, 1998.
15. Соловьев С.М. Сочинения. – В 3-х т. / Сост. А.А. Егорова, С.Г. Горянов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
16. Щетинов Ю.А. История России. XX век: Учебное пособие. – М.: Агентство “Фаир”, 1998.

### б) дополнительная:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Алексеев В.П. Возникновение человека и общества. Первобытное общество: основные проблемы развития. М., 1959.
3. Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. М., 1992.

4. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. М., 1988.
5. Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. М. 2003.
6. Андропов Ю.В. Учение К. Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. Избранные речи и статьи. М., 1991.
7. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
8. Брежнев Л.И. Материалы к биографии. М., 1991.
9. Бурджалов Э.Н. Вторая революция. Москва. Фронт. М., 1971.
10. Верт Н. История советского государства. М., 1994.
11. Горбачев М.С. Оглянуться назад, чтобы посмотреть вперед // Свободная мысль. 1995. № 3.
12. Гордон А.А., Клоков Э.В. Форсированный рывок конца 20-х - начало 30-х годов: исторические корни и результаты // Страницы истории Советского общества. М., 1989.
13. Государство и экономика развитых капиталистических стран в 80-х гг. М., 1989.
14. Гражданская война: «круглый стол» // ОИ. 1993 № 3.
15. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М., Л., 1950.
16. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
17. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
18. Зимин А.А. Витязь на распутье. М., 1991.
19. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М., 1993.
20. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. М., 1994.
21. Качановский Ю.В. Рабовладение, феодализм или азиатский способ производства. М., 1971.
22. Кирпичников А.Н., Дубов И.В., Лебедев Г.С. Русь и варяги. М., 1986.
23. Ковальченко И.Д. Русское крестьянство в первой половине XIX в. М., 1967.
24. Кукушкин Ю.С. Чистяков О.И. Очерки истории Советской конституции. М., 1987.
25. Ленин В.И. X съезд РКП(б). Доклад о замене разверстки натуральным налогом. 15 марта 1921 г. // Полн. собр. соч. Т. 45.
26. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31.
27. Ленин В.И. О кооперации. Там же.
28. Ленин В.И. О нашей революции. Там же.
29. Ленин В.И. Опыт классификации русских политических партий // Полн. собр. соч. Т. 14.
30. Ленин В.И. Письмо к съезду. Там же.

31. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
32. Медведев Р. Владимир Путин - действующий президент. М., 2004.
33. Мерцалов А.Н., Мерцалова Л.А. Сталинизм и война. М., 1994.
34. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.
35. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (18 – начало 20 в. Тт. – 1 – 2. М. 2000.
36. Нейлор Т. Стратегия Горбачева. Раскрытие закрытого общества. М., 1988.
37. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
38. Осипов А. Крах административно-командной системы. М., 1990.
39. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2004.
40. Панин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. 1783 – 1883. М., 1986.
41. Поляков Ю.А. и др. Новая экономическая политика. Разработка и осуществление. М., 1992.
42. Русское православие: вехи истории. М., 1989.
43. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. М., 1978.
44. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1989.
45. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв. М., 1969.
46. Семенникова Л.И. Росси в мировом сообществе цивилизации. Брянск, 1995.
47. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в.: смута. М., 1988.
48. Согрин В.В. Политическая история современной России. М., 1994.
49. Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. Любое издание.
50. Тридцатые годы: взгляд из сегодня. М., 1990.
51. Троицкий С.М. Россия в XVIII в. М., 1982.
52. Феннел Дж. Кризис феодальной Руси. 1200 – 1304. М., 1989.
53. Хворов П.А. Древняя Русь. Опыт исследования социальной и политической борьбы. М.-СПб., 1975.
54. Хрущев Н.С. Воспоминания. Любое издание.
55. Цакунов С.В. В лабиринте доктрины. Из опыта разработки экономического курса страны в 20-е гг. М., 1994.
56. Якубовская С.И. Развитие СССР как союзного государства. 1922 – 1936 гг. М., 1972.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [websib.ru](http://websib.ru) - сайт "Страна Гардарика (Древняя Русь)"
2. [old-rus.narod.ru](http://old-rus.narod.ru) - "Антология Древнерусской литературы"
3. [bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru) - "Русский раздел" - древнерусская история, культура, литература на сайте "Библиотекарь.Ру"
4. [oldru.narod.ru](http://oldru.narod.ru) сайт Егорова К. "Образование Киевской Руси"
5. [hrono.ru](http://hrono.ru) проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
6. [memo.ru](http://memo.ru) - История политических репрессий в СССР (1918-1991).
7. [slava-cccp.narod.ru](http://slava-cccp.narod.ru) "Советский Союз"
8. [oldgazette.ru](http://oldgazette.ru) сайт "Старые газеты" (статьи из советских газет преимущественно 30-50х г.).
9. [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) - "Вторая Мировая война в русском Интернете"
10. [gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru) - сайт "Великая отечественная"
11. [voina.com.ru](http://voina.com.ru) - "Народная война" (1941-45гг.)
12. [istorya.ru](http://istorya.ru) - сайт "История.РУ".