

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ  
11-Х КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы**

**1. Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по обществознанию» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на профессиональную ориентацию слушателей; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основной целью программы является успешная сдача единого государственного экзамена.**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также основные социальные институты и процессы;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;</li> <li>- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. обнаруживать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</li> <li>- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;</li> <li>- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации изученных социальных явлений и процессов</li> <li>- навыками раскрытия на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук</li> <li>- навыками давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;</li> <li>- навыками анализа как количественно, так и качественно основных показателей, характеризующих общественные явления.</li> <li>- навыками применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- навыками использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>

	практической деятельности и повседневной жизни.	
--	---	--

2. **Требования к уровню освоения содержания программы:** слушатель должен иметь образование не ниже основного общего уровня.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Объем часов
1	<b>Раздел 1. Общество. Духовная жизнь общества</b>	<b>16</b>
2	Тема 1. Общество как динамическая система	2
3	Тема 2. Типология общества	2
4	Тема 3. Общественное развитие	2
5	Тема 4. Глобальные проблемы	2
6	Тема 5. Культура и общество	2
7	Тема 6. Роль науки в общественных процессах	2
8	Тема 7. Образование в современном мире	2
9	Тема 8. Мораль как фактор формирования духовной жизни общества	2
10	<b>Раздел 2. Экономика</b>	<b>10</b>
11	Тема 9. Экономика: наука и хозяйство	2
12	Тема 10. Экономическое содержание собственности	2
13	Тема 11. Экономические системы. Многообразие рынков	2
14	Тема 12. Государственный бюджет.	2
15	Тема 13. Экономика потребителя. Экономика производителя	2
16	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>8</b>
17	Тема 14. Социальные отношения	2
18	Тема 15. Социальные институты и общности	2
19	Тема 16. Семья как социальный институт и малая группа	2
20	Тема 17. Этнические общности и межнациональные отношения	2
21	<b>Раздел 4. Политика</b>	<b>12</b>
22	Тема 18. Социальная природа политики	2
23	Тема 19. Государство и гражданское общество. Власть как категория политической науки	2
24	Тема 20. Политические процессы, участие и политическое сознание	2
25	Тема 21. Власть как категория политической науки	2
26	Тема 22. Политический режим	2
27	Тема 23. Демократия, ее основные ценности и признаки	2
28	<b>Раздел 5. Право</b>	<b>10</b>
29	Тема 24. Право в системе социальных норм	2
30	Тема 25. Правоотношения и правонарушения	2
31	Тема 26. Конституция в иерархии правовых актов	2
32	Тема 27. Правоохранительные органы	2
33	Тема 28. Права человека	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>

### 4. Составитель программы:

1. Задонская И.А., к.соц.н., доцент
2. Усков В.А., к.и.н., доцент