


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт дополнительного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
В.Ю. Стромов
«3» сентября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ 11-Х КЛАССОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по обществознанию» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Цели и задачи обучения:

- подготовка к поступлению в университет;
- освоение знаний основных вопросов по данному курсу;
- овладение умениями решать разноплановые тестовые задания;
- воспитание дисциплины самостоятельной работы учащихся в ходе выполнения тестовых заданий по темам.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по обществознанию» **направлено на:**

- профессиональную ориентацию слушателей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По окончании обучения слушатели должны:

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. обнаруживать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;

- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- навыками интерпретации изученных социальных явлений и процессов

- навыками раскрытия на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук

- навыками давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- навыками анализа как количественно, так и качественно основных показателей, характеризующих общественные явления.
- навыками применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- навыками использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа.

При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

Формы промежуточного контроля:

1. тесты с выбором ответа;
2. тесты открытого типа с кратким ответом;
3. тесты комбинированного типа;
4. комплексные проверочные работы;
5. комплексные контрольные работы;

Форма итоговой аттестации:

итоговое (выпускное) тестирование (в форме варианта КИМов ЕГЭ).

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Объем часов
1	Раздел 1. Общество. Духовная жизнь общества	16
2	Тема 1. Общество как динамическая система	2
3	Тема 2. Типология общества	2
4	Тема 3. Общественное развитие	2
5	Тема 4. Глобальные проблемы	2
6	Тема 5. Культура и общество	2
7	Тема 6. Роль науки в общественных процессах	2
8	Тема 7. Образование в современном мире	2
9	Тема 8. Мораль как фактор формирования духовной жизни общества	2
10	Раздел 2. Экономика	10
11	Тема 9. Экономика: наука и хозяйство	2
12	Тема 10. Экономическое содержание собственности	2
13	Тема 11. Экономические системы. Многообразие рынков	2
14	Тема 12. Государственный бюджет.	2
15	Тема 13. Экономика потребителя. Экономика производителя	2
16	Раздел 3. Социальные отношения	8
17	Тема 14. Социальные отношения	2
18	Тема 15. Социальные институты и общности	2
19	Тема 16. Семья как социальный институт и малая группа	2
20	Тема 17. Этнические общности и межнациональные отношения	2
21	Раздел 4. Политика	12
22	Тема 18. Социальная природа политики	2
23	Тема 19. Государство и гражданское общество. Власть как категория политической науки	2
24	Тема 20. Политические процессы, участие и политическое сознание	2
25	Тема 21. Власть как категория политической науки	2
26	Тема 22. Политический режим	2
27	Тема 23. Демократия, ее основные ценности и признаки	2
28	Раздел 5. Право	10
29	Тема 24. Право в системе социальных норм	2
30	Тема 25. Правоотношения и правонарушения	2
31	Тема 26. Конституция в иерархии правовых актов	2
32	Тема 27. Правоохранительные органы	2
33	Тема 28. Права человека	2
	ИТОГО	56

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 1 Общество как динамическая система

Понятие общества. Общество и природа. Функции общества. Общество как социальная система.

Важнейшие институты и сферы общества. Характеристика фундаментальных институтов общества (институты семьи и брака, политики, экономики, религии и образования).

Тема 2. Типология общества

Типы общества. Первобытно-общинные общества (общество охотников и собирателей, огороднические и скотоводческие общества). Аграрное общество. Индустриальное общество и его характеристики. Постиндустриальное общество в современном мире. Понятие модернизации.

Тема 3. Общественное развитие

Изменение общественных систем. Понятие прогресса и регресса. Критерии и особенности прогресса. Стадия стагнации. Эволюционный и революционный пути развития общественных систем.

Тема 4. Глобальные проблемы

Понятие и основные виды глобальных проблем. Суперглобальные, общепланетарные и общечеловеческие глобальные проблемы. Роль Римского клуба в разрешении глобальных проблем. Идея «альтернативной» цивилизации. Движение «зеленых» в современном мире.

Понятие глобализации. Сущностные черты глобализации. Причины возникновения глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Проявления тенденций национального обособления.

Тема 5. Культура и общество

Понятие и функции культуры. Сферы развития культуры: материальная и духовная культура. Проблемы развития культуры. Эволюционная, синергетическая и циклическая модели социокультурных динамических

процессов. Виды культуры: элитарная культура, массовая и народная культура.
Понятие субкультуры и контркультуры. Виды субкультур

Тема 6. Роль науки в общественных процессах

Понятие науки. Функции науки. Этика науки. Виды человеческих знаний.
Понятие знание. Классификация знаний. Формы знания. Познание и истина.
Понятие и уровни познания. Типы познания. Чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение). Понятие интуиции. Абсолютная и относительная истина.
Критерии истины. Роль практики в познании. Научное познание. Задача научного познания. Эмпирический и теоретической уровни научного познания.
Структурные компоненты теоретического познания: научный факт, проблема, гипотеза, теория. Особенности эмпирического уровня познания. Методы познания. Всеобщий методы. Общенаучные методы эмпирического и теоретического познания. Частнонаучные методы научного исследования.
Вненаучные формы познания: обыденное, философское, художественное, религиозное. Ненаучное познание: миф, обыденное познание, житейский опыт, здравый смысл, народная мудрость, искусство. Сущность социального познания. Самопознание. Моральная оценка, самооценка. Моральный выбор.

Тема 7. Образование в современном мире

Понятие образования в современной науке. Обучение как процесс передачи знаний, умений и навыков. Принципы учебного процесса. Роль воспитания в процессе образования. Общие тенденции в развитии образования: гуманизация, гуманитаризация, интернационализация, компьютеризация.
Образование как социальный институт. Функции и основные компоненты образования как социального института

Тема 8. Мораль как фактор формирования духовной жизни общества

Понятие морали. Обычай и нравы. Нормы, ценности и значения
Мировоззрение человека. Основные типы мировоззрения. Роль мировоззрения в деятельности человека.

Литература: 3,4,5,6,8,9,10,13,14

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА

Тема 9. Экономика: наука и хозяйство

Производство, распределение, обмен и потребление как составляющие экономического процесса. Экономика как система организации общественного производства, направленная на удовлетворение потребностей человека. Основные экономические показатели.

Факторы производства и факторные доходы.

Тема 10. Экономическое содержание собственности

Многообразие форм собственности: групповая, государственная, частная. Национализация и приватизация. Способы приватизации. Конкуренция как механизм отбора и регулирования в рыночной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Монополия, и ее виды.

Тема 11. Экономические системы. Многообразие рынков

Понятие экономической системы. Виды экономических систем. Сравнение традиционной, командной и рыночной экономики. Особенности переходной экономики. Понятие и признаки рынка. Задачи и функции рынка. Спрос и предложение. Типы рынков: потребительских товаров и услуг; средств производства; инвестиций; иностранных валют; ценных бумаг и т.д. Постоянные и переменные затраты. Виды.

Тема 12. Государственный бюджет

Понятие бюджетного устройства. Сущность и функции государственного бюджета. Доход и расход бюджета. Сущность и значение внебюджетных фондов. Пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования. Функции и виды денег. Факторы, влияющие на величину денежной массы. Особенности государственного кредита. Формы государственного кредита.

Финансовые институты. Инвестиционные институты. Банки. Функции Центрального Банка РФ. Понятие предпринимательства и бизнеса. Качества личности, необходимые предпринимателю. Формы организации бизнеса.

Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Понятие дивиденда.

Тема 13. Экономика потребителя. Экономика производителя

Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Инфляция. Виды инфляции и ее причины. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Экономический рост и его движущие силы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Понятие ВВП. Способы (механизмы) воздействия государства на экономику. Причины государственного вмешательства в экономику. Налогообложение. Прямые и косвенные налоги. Налоговая политика государства. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и отдельных регионов и связывающие их международные отношения.

Литература: 1,3,4,5,6,8,9,10,11,13,14,15

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 14. Социальные отношения

Социальная структура общества. Элементы социальной структуры. Понятие социальной стратификации и социального неравенства. Доход, власть, образование, престиж как факторы, обуславливающие неравенство. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность. Причины социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.

Тема 15. Социальные институты и общности

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура в современном обществе. Специфика молодежной моды и сленга. Понятие социальной общности и ее разновидности. Характерные черты массовых общностей. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Понятие национальности. Понятие и виды этнической идентичности. Структура и функции национального самосознания. Этнические стереотипы. Понятие и национализме и его основных типах. Виды этнической политики:

геноцид; дискриминация; ассимиляция: интеграционизм, поликультурализм.
Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 16. Семья как социальный институт и малая группа

Понятие семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Процесс формирования семьи. Семья как малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Специфика семейного поведения, ролевых отношений, формальных и неформальных норм и санкций семьи как социального института. Тенденции развития семьи. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп: номинальные и реальные; первичные и вторичные; формальные и неформальные; референтные группы. Малые группы. Признаки малой группы. Диада и триада как формы малой группы. Принципы взаимодействия малой группы. Структура малой группы Понятие социальной роли. Понятие и виды социального статуса. Статусно-ролевой набор личности. Предписанный и приобретенный социальный статус. Идентификация с ролью и статусом.

Тема 17. Этнические общности и межнациональные отношения

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации Понятие и функции социального конфликта. Причины социального конфликта. Динамика социальных конфликтов. Разрешение конфликта. Компромисс как форма продвижения конфликта.

Понятие нормы. Функции и виды социальных норм.

Социальный контроль и социальное предписание. Методы контроля. Позитивные и негативные, формальные и неформальные социальные санкции. Конформизм и девиантность.

Литература: 1,2 3,4,5,6,8,9,10,13,14

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА

Тема 18. Социальная природа политики

Понятие политической системы общества. Основные группы политической системы: политические организации, учреждения, объединения;

политические отношения; политические и правовые нормы и принципы; политическое сознание и политическая культура. Понятие политического института. Сущность и природа политического лидерства. Типы лидеров и их функции.

Тема 19. Государство и гражданское общество. Власть как категория политической науки

Природа и сущность государства. Исторические типы государства: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический. Внешние и внутренние функции государства. Форма государства как совокупность внешних признаков государства включает три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический режим. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.

Тема 20. Политические процессы, участие и политическое сознание

Понятие и виды политического процесса. Структура политического процесса.

Понятие политического участия. Формы политического участия. Виды политического участия. Понятие политического лидера. Функции политического лидера. Классификации лидерства.

Тема 21. Власть как категория политической науки

Власть как категория политической науки. Понятие и типология ресурсов власти. Субъекты политической власти: социальные общности, политические партии, элита, лобби (группы давления), отдельные личности. Понятие политической элиты. Виды политических элит. Партии как политический институт. Функции политических партий. Свойства политических партий. Классификация партий: кадровые и массовые партии. Правящие и оппозиционные партии. Политические партии по шкале политического спектра. Понятие партийной системы. Многопартийность как необходимое состояние демократического общества. Понятие и виды общественно-политических движений. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского

общества. Гражданское общество и государство. Признаки правового государства: качественные законы, свобода и равноправие граждан, взаимная ответственность государства и личности. Принцип разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная власти.

Исполнительная власть РФ. Правительство РФ. Вопросы, относящиеся к ведению Правительства РФ. Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание РФ (парламент). Палаты Федерального Собрания: Государственной Думы и Совета Федерации. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации и Государственной Думы. Условия роспуска Государственной Думы. Органы Судебной власти РФ. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Арбитражный Суд РФ. Прокуратура РФ.

Тема 22. Политический режим

Политический режим как совокупность средств и методов реализации политической власти. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия, олигархия.

Тема 23. Демократия, ее основные ценности и признаки

Демократия, ее основные ценности и признаки. Выборы как реализация политических прав граждан на формирование представительной власти. Активное и пассивное избирательное право. Понятие референдума. Понятие и типы избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.

Государственные органы как составные части механизма государства, наделенные государственно-властными полномочиями в осуществлении функций государства. Структура государственного аппарата (федеральный уровень). Конституция РФ. Преамбула. Президент Российской Федерации, его полномочия и функции. Основания прекращения полномочий Президента РФ.

Литература: 1,3,4,5,6, 7, 8,9,10,13,14,15

РАЗДЕЛ 5. ПРАВО

Тема 24. Право в системе социальных норм

Понятие право. Основные функции права. Признаки права. Формы реализации права. Объективное право. Субъективное право. Норма права. Структура нормы права. Классификация норм права.

Понятие Системы права. Отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Публичное право. Частное право. Законотворческий процесс. Понятие Законотворчества. Стадии официального прохождения закона. Право законодательной инициативы. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные акты Основные элементы гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность физического лица (гражданина). Элементы дееспособности. Признаки дееспособности граждан.

Понятие организационно-правовой формы. Преимущества индивидуального предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы (артель). Акционерное общество. Общества с ограниченной ответственностью. Обществом с дополнительной ответственностью (ОДО). Государственное предприятие. Унитарное предприятие. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.

Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Имущественные права. Классификация имущественных прав. Интеллектуальная собственность. Наследственные права. Личные неимущественные права. Виды личных неимущественных прав.

Трудовое право. Источники трудового права. Трудовой договор. Условия трудового договора. Права работодателя и работника. Продолжительность рабочей недели для отдельных категорий работников. Трудовой спор. Индивидуальные трудовые споры. Коллективный трудовой спор. Примириательные процедуры.

Семейные правоотношения. Семейное право. Разновидности семейных правовых отношений. Субъекты семейных правоотношений. Объект семейных

правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Брак. Расторжение брака. Основные формы и виды собственности супругов.

Административное право. Административно-правовые отношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Признаки административной ответственности.

Международно-правовая охрана окружающей среды. Благоприятная окружающая среда. Экологические права человека. Право специального природопользования. Экологическое право. Экологические отношения. Объект экологического права. Субъекты права на благоприятную окружающую среду. Экологическое нормирование.

Международное право. Источники международного публичного права. Субъекты международного права. Основные права человека. Международное гуманитарное право.

Тема 24. Правоотношения и правонарушения

Понятие «Юридическая ответственность». Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правонарушения. Формы вины. Элементы состава правонарушений. Виды правонарушений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Конституционное (государственное) право. Принципы конституционного строя. Признаки конституционного строя. Конституционные обязанности человека и гражданина

Выборы. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право. Стадии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Референдум Российской Федерации.

Тема 26. Конституция в иерархии правовых актов

Гражданский процесс. Принципы гражданского судопроизводства. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Права и обязанности участвующих в деле лиц.

Уголовное право Российской Федерации. Задачи уголовного права. Основной источник уголовного права. Уголовная ответственность. Виды преступлений. Виды наказаний. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс). Функции уголовного судопроизводства. Группы участников уголовного судопроизводства.

Понятие гражданства. Двойное гражданство. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

Тема 27. Правоохранительные органы

Виды правоохранительной деятельности. Классификация правоохранительных органов РФ. Судебная система. Конституционный суд РФ. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Правосудие.

Тема 28. Права человека

Понятие иска. Элементы иска. Форма выражения иска. Судебное разбирательство. Составные части судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Отложение разбирательства. Приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания.

Понятие «воинская обязанность». Альтернативная гражданская служба (АГС).

Налогоплательщики. Организации. Физические лица. Права плательщиков налогов и сборов. Обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность.

Литература: 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые варианты проверочных работ по основным разделам курса

Вариант 1

1. Установите соответствие между элементами двух столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) Деятельность какой-либо партии	1) Духовная
Б) Открытие воскресной школы для верующих	2) Экономическая
В) Взаимодействие владельца предприятия и работников	3) Политическая
Г) Осуществление научного эксперимента	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр.

А	Б	В	Г

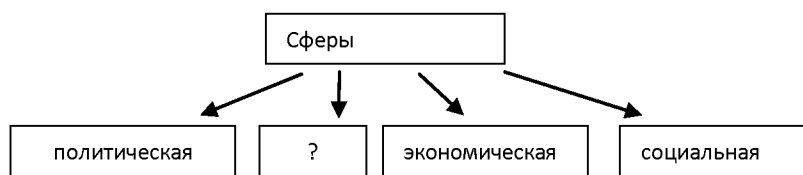
Установите соответствие между элементами двух столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ	ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА
А) организация предпраздничной торговли	1) экономическая
Б) проведение референдума о доверии Правительству	2) политическая
В) принятие закона об общественных организациях	3) духовная
Г) написание приключенческого романа	
Д) производство товаров массового спроса	
Е) проведение научного исследования	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр

	Б	Г	Д	Е

2. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность Б) система В) общество Г)
социальные блага Д) сфера Е) производство Ж) культура З)
социальные институты И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову.

1	2	3	4	5	6

4. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) обособление от природы 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов 3) способность к самоорганизации и саморазвитию 4) выделение из материального мира 5) постоянные изменения 6) возможность деградации отдельных элементов. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:

Вариант 2

1. Найдите в приведенном ниже списке рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

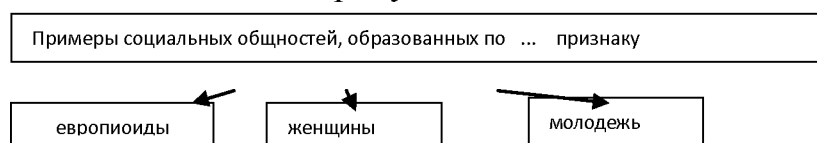
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) Потребитель

Вариант 3

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На вертикальную и горизонтальную мобильность влияют пол, возраст, уровни рождаемости, смертности, профессиональной подготовки, _____ (1). Для молодых свойственна профессиональная мобильность, для взрослых - _____ (2) мобильность, а для пожилых - политическая мобильность. Существует _____ (3): чем выше человек поднимается по

5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

4. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование правительства парламентом
- 2) прямое всенародное избрание президента
- 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
- 4) ответственность правительства перед парламентом
- 5) наделение президента представительскими полномочиями

Вариант 5

1. При какой избирательной системе создается единый избирательный округ?

1) мажоритарной 2) пропорциональной 3) многомандатной 4) демократической

2. По пропорциональной избирательной системе осуществляются выборы

- 1) Президента РФ 2) депутатов Государственной Думы
- 3) членов Совета Федерации 4) руководителей субъектов Федерации

3. Демократизм избирательной системы РФ проявляется в норме избирательного права, согласно которой

1) Президентом РФ не может быть избран человек, который меньше 10 лет прожил на территории РФ

2) граждане, отбывающие наказание по решению суда, не имеют права избирать и быть избранными

3) избирать и быть избранными имеют право граждане РФ, достигшие совершеннолетия

4) граждане, находящиеся в предварительном заключении до решения суда, имеют право избирать и быть избранными

4. Не имеет права избирать и быть избранным гражданин

1) не имеющий среднего образования 2) признанный судом недееспособным

3) без определенного места жительства 4) находящийся в оппозиции к власти

5. Федеральный закон вступает в силу после

1) его официального опубликования 2) принятия его Государственной Думой

3) принятия его Федеральным Собранием 4) его утверждения Конституционным Судом

6. Правом законодательной инициативы обладает

1) оппозиционная парламентская партия 2) Государственный совет РФ

3) Прокуратура РФ 4) Общественная палата РФ

7. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение

1) Совету Федерации 2) Правительству РФ 3) Президенту 4) Совету Безопасности

8. Право вето имеет

1) Правительство РФ 2) Президент РФ 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

9. Обязательным условием для вступления в гражданство РФ является наличие

1) места жительства 2) собственности 3) законного источника дохода 4) высшего образования

10. Обязательным условием для вступления в гражданство РФ является

Вопросы для самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 1.

1. Общество как динамическая систем. Основные признаки общества.
2. Взаимосвязь четырех сфер общества.
3. Характеристика традиционного, индустриального и постиндустриального типов общества.
4. Понятие прогресса и регресса. Критерии общественного прогресса. Регресс.
5. Понятие реформы. Революция.
6. Модернизация общества.
7. Понятие и виды глобальных проблем. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблема войны и мира. Пути решения глобальных проблем.
8. Понятие глобализации. Причины глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации.
9. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Культура материальная и духовная. Проблемы сохранения культурного наследия. Формы культуры: народная, массовая, элитарная
10. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности. Идеалы.
11. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства
12. Основная задача и исторические формы образования. Функции образования. Типы образовательных учреждений в России. Тенденции образования.
13. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Классификация наук.
14. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Ранние формы религий. Национально-государственный религии (конфуцианство, индуизм, иудаизм, даосизм и др.). Мировые религии буддизм, христианство, ислам. Роль религии в современном мире.

РАЗДЕЛ 2

1. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества.
2. Факторы производства: земля, капитал, труд, предпринимательские способности, информация. Факторные доходы.
3. Понятие экономической системы. Характеристика традиционной, командной, рыночной и смешанной экономических систем Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос. Конкуренция и монополия.
4. Понятие рынка труда. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

5. Экономический рост и его движущие силы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Циклическое развитие экономики. ВВП и национальный доход.

6. Способы (механизмы) воздействия государства на экономику. Причины государственного вмешательства в экономику.

7. Понятие бюджетного устройства. Сущность и функции государственного бюджета. Доход и расход бюджета. Сущность и значение внебюджетных фондов

8. Понятие налогов и сборов. Налогообложение. Федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоговая (фискальная) политика государства.

9. Деньги как всеобщее средство обмена. Функции и виды денег. Факторы, влияющие на величину денежной массы. Особенности государственного кредита. Особенности кредитно-денежной политики.

10. Инфляция. Виды инфляции и ее причины. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

11. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Понятие дивиденда.

12. Понятие финансовых институтов. Банки: центральный и коммерческие банки. Функции Центрального Банка РФ. Биржа, виды бирж.

13. Многообразие форм собственности: групповая, государственная, частная. Национализация и приватизация. Способы приватизации.

14. Понятие предпринимательства и бизнеса. Качества личности, необходимые предпринимателю. Формы организации бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.

15. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и отдельных регионов и связывающие их международные отношения. Внешнеэкономические связи. Направления и формы международных экономических отношений.

РАЗДЕЛ 3

1. Социальное расслоение и дифференциация. Социальная структура как анатомический скелет общества. Типы стратификации.

2. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение человека. Статусно-ролевой конфликт.

3. Понятие и виды социальной мобильности. Лифты социальной мобильности: армия, церковь, брак, образование.

4. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Виды социальных групп. Малые и большие социальные группы.

5. Семья как социальный институт и малая группа. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи.

6. Этнические общности: род, племя, народ, нация. Этническое самосознание.

7. Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов.

8. Этноцентризм и национальная нетерпимость.

9. Социальные нормы. Виды социальных норм: правовые, религиозные, политические, корпоративные и т.д.

10. Отклоняющееся поведение. Виды девиации. Профилактика девиантного поведения.

11. Социальный контроль. Функции социального контроля. Типы социальных санкций.

12. Понятие и характеристика социального конфликта. Стадии конфликта. Виды конфликта. Пути разрешения конфликта.

РАЗДЕЛ 4

1. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Понятие политической власти.

2. Структура и функции политической системы. Понятие политического института. Виды политических институтов.

3. Государство в политической системе. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

4. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность тоталитаризма. Происхождение и особенности демократического режима.

5. Государственное устройство России. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание (Совет Федерации, Государственная Дума) - Парламент России.. Правительство Российской Федерации – высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной).

6. Характеристика избирательного процесса в России. Избирательная система. Типы избирательных систем. Роль референдума в политической жизни.

7. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Причины абсентеистского типа поведения.

8. История развития и сущность гражданства. Становление гражданского общества в России.

РАЗДЕЛ 5

1. Функции и сущность права. Разновидности правовых норм. Основные источники права

2. Основные отрасли права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

3. Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция – закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации.

4. Представление о юридической ответственности. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.

5. Основные элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Физические, юридические лица и государство как субъекты гражданского права.

6. Имущественные права. Субъекты и имущественных отношений. Классификацию имущественных прав. Личные неимущественные права.

7. Трудовое право в системе российского права. Понятие коллективного договора. Права работодателя и работника. Способы защиты трудовых прав. Условия заключения трудового договора.

8. Административное право. Административно-правовые отношения. Признаки административного правонарушения. Виды административного наказания.

9. Гражданский процесс. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Понятие иска. Истец и ответчик.

10. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) и его принципы. Уголовная ответственность за преступления. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.

11. Понятие «правоохранительные органы». Функции правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы: РФ.

12. Судебная система как совокупность судебных органов, предназначенных для осуществления судебной власти. Характеристика института российского гражданства. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

13. Военная обязанность. Особенности военного призыва. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Образец тренировочных заданий

1. Установите соответствие между элементами двух столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

- А) появление массовой культуры
- Б) отсутствие разделения труда
- В) приоритет общинных интересов

над личными,

- Г) создание конвейерного

производства

ИСТОРИЧЕСКИЙ ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г

2. Допишите слово. Науку, нравственность, религию искусство, научные учреждения, учреждения культуры, религиозные организации, соответствующую деятельность людей охватывает _____ сфера жизни общества. Ответ _____

3. Найдите в приведенном ниже списке пути общественного развития и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) дифференциация 2) эволюция 3) мобильность 4) стратификация 5) революция 6) модернизация. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ _____

4. Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни:

ФАКТЫ:	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) получение диплома о высшем образовании	1) экономическая
Б) выдвижение своей кандидатуры в депутаты Государственной Думы РФ	2) социальная
В) получение стипендии	3) политическая
Г) покупка сотового телефона	

5. Установите правильную последовательность развития человеческого общества в соответствии с теорией марксизма.

А) рабовладельческий строй Б) первобытнообщинный строй В) капиталистический строй Г) феодальный строй Д) коммунистический строй.

Ответ _____

6. Закончите предложение.

Множество связанных между собой элементов, представляющее собой определенное целостное образование, называется _____

7. Установите соответствие между общественными институтами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце,

подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ:				СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:	
А) Государство				1) социальная	
Б) Семья				2) духовная	
В) Банковская система				3) политическая	
Г) Искусство				4) экономическая	
А	Б	В	Г		

8. Вставьте пропущенное слово: «Материальное производство – это создание вещей, _____ производство – создание идей». Ответ _____

9. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления.

1) Возникновение государства 2) Переход от присваивающего хозяйства к производящему 3) Изменение климата на планете 4) Формирование наций 5) Способность человека к чувственному познанию 6) Традиции и обычаи 7) Генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию. Ответ _____

10. Назовите три исторических типа общества. По каким признакам они выделены?

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Баранов П. Обществознание в таблицах: 10-11 классы.- М., 2014
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2015.
3. Белокрылова О. и др. Обществознание. М., 2010.
4. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М., 2015.
5. ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М., 2016.
6. ЕГЭ-2010: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М., 2014.
7. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М., 2014.
8. Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М., 2013.
9. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М., 2014.
10. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПО. – М., 2015.

Дополнительная

11. Марченко М.Н. Обществознание: учеб.пособие. – М., 2012.
12. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М., 2014.

13. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М., 2016.
14. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М., 2015.
15. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов. М., 2013.
16. Правоведение: учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е. Кутафина. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2015.

Интернет-источники

1. www.fipi.ru.
2. old-rus.narod.ru - "Антология Древнерусской литературы"