

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»**

В.Ю. Стромов

«3» сентября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ
7-Х КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Тамбов 2018

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 7-х классов по русскому языку» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цели и задачи обучения:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном и нравственном развитии.
3. Профессиональная ориентация слушателей.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Индивидуальные занятия с учащимися 7-х классов по русскому языку» **направлено на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

По окончании обучения слушатели должны:

- **знать:** теоретический материал по грамматике русского языка;
- **уметь:** применять теоретические знания на практических занятиях по русскому языку;
- **владеть:** теоретическими знаниями, практическими навыками по программе русского языка за 1-6 классы средней школы.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа.

При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

Формы промежуточного контроля (заполняется преподавателем в зависимости от специфики дисциплины):

- 1) контрольная работа;
- 2) контрольный диктант;
- 3) сочинение;
- 4) тестирование.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Объем часов
1.	Тема 1. Повторение видов разбора	2
2.	Тема 2. Орфография	6
3.	Тема 3. Части речи	2
4.	Тема 4. Имя существительное	4
5.	Тема 5. Имя прилагательное	4
6.	Тема 6. Глагол	6
7.	Тема 7. Причастие	6
8.	Тема 8. Деепричастие	6
9.	Тема 9. Наречие	6
10.	Тема 10. Служебные части речи	4
11.	Тема 11. Главные члены предложения	2
12.	Тема 12. Второстепенные члены предложения	4
13.	Тема 13. Изобразительные средства лексики	4
14.	Итого	56

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название темы	Учебные недели																															
	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя				
Тема 1. Повторение видов разбора	2																															
Тема 2. Орфография		2	2	2																												
Тема 3. Части речи					2																											
Тема 4. Имя существительно е						2	2																									
Тема 5. Имя прилагательное								2	2																							
Тема 6. Глагол										2	2	2																				
Тема 7. Причастие													2	2	2																	
Тема 8. Деепричастие																2	2	2														
Тема 9. Наречие																		2	2	2												
Тема 10. Служебные части речи																						2	2									
Тема 11. Главные члены предложения																								2								
Тема 12. Второстепенные члены предложения																									2	2						

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Повторение видов разбора

Фонетический разбор. Разбор слова по составу. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.

Тема 2. Орфография

Правописание гласных (безударные, проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные). Правописание согласных (непроизносимые и двойные согласные). Употребление мягкого и твёрдого знаков в разных частях речи. Правописание приставок. *Упражнения. Тест. Контрольная работа.*

Тема 3. Части речи

Знаменательные (самостоятельные) и служебные части речи. *Анализ текста.*

Тема 4. Имя существительное

Род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний существительных. *Анализ текста. Морфологический разбор. Контрольный диктант с грамматическим заданием.*

Тема 5. Имя прилагательное

Род, число, падеж. Правописание суффиксов прилагательных. *Анализ текста. Морфологический разбор.*

Тема 6. Глагол

Настоящее и прошедшее время. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. *Тест. Контрольная работа.*

Тема 7. Причастие

Теоретические сведения о причастии. Причастный оборот и его позиция в предложении. Сфера употребления причастий (устная и письменная речь). *Анализ текста. Контрольный диктант с грамматическим заданием.*

Тема 8. Деепричастие

Теоретические сведения о деепричастии. Деепричастный оборот. Способы обособления одиночных деепричастий и деепричастных оборотов. *Анализ текста. Самостоятельная работа.*

Тема 9. Наречие.

Разряды и разновидности наречий. Роль наречия в предложении. Разбор по составу. *Упражнения.*

Тема 10. Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы. Роль служебных частиц в предложении. *Упражнения. Тест.*

Тема 11. Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое. Способы выделения подлежащего и сказуемого в предложении. Синтаксический разбор простого предложения.

Тема 12. Второстепенные члены предложения

Дополнение. Определение. обстоятельство. Способы определения и выделения второстепенных членов предложения. *Упражнения. Тест.*

Тема 13. Изобразительные средства лексики

Эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, перифраз (перифраза), гипербола, литота, ирония и их функции. *Чтение и анализ текста. Итоговое тестирование.*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые варианты проверочных работ

Вариант 1

Часть А

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Выполните задания.

(1) Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки.

(2) Птицы (не) успевшие улететь и... чезли бе... следно. (3) Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4) Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5) Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа.

(6) Бе...шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7) Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...стущие у опушки. (8) Они покорно пр...гнулись к земле. (9) Ещё (не) скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10) Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11) Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

A1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

A2. Выпишите из предложения (11) деепричастие и разберите его по составу.

A3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид.

ЧАСТЬ В

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) разр...дить всходы, разр...дить ружье, ветер обв...вал
- 2) ум...лять о помощи, ум...лять значение, р...внина
- 3) зал...зять рану, зал...зять в огород, посв...тил фонарем
- 4) пол...скать белье, бахр...ма, подг...реть

2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...мудрость, пр...рвать, пр...мчаться
- 2) вз...мать, пр...ключение, пр...гнуть (ветку)
- 3) с...мпровизировать, меж...нститутский, под...грать

3. В каком(-их) предложении(-ях) на месте пропуска пишется НН?

1. Мы ехали по немоще...ой дороге.
2. Мы ехали по дороге, моще...ой булыжником.
3. Мы ехали по вымоще...ой дороге.
4. Дорога не вымоще...а.

4. В каких рядах не пишется раздельно?

- 1) (не) проглядная выюга ; (не)легче; (не) глубоко, а мелко;
- 2) (не)взирая на дождь; (не)шерстяной; (не) связанный вручную;
- 3) (не) чувствуя; (не)заметил; (не)видящий никого.
- 4)совсем (не) удобный, шел (не) глядя, (не) плавал

5.В каких наречиях на конце пишется буква а?

- а) дотемн..; б) насух..; в) справ..; г) исправн.. .

6..На конце каких наречий пишется ь?

- а) настезж..; б) навзнич..; в) ужж..; г) вскач..

7.Замените фразеологизмы наречием (или глаголом и наречием):

- 1) яблоку негде упасть;
- 2) из рук вон плохо;
- 3) идти черепашьям шагом.

8. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложениях запяты.

Разбегаясь в разные стороны (1) ребята бросились наутек.

Ребята бросились наутек (2) разбегаясь в разные стороны.

А он (3) мятежный (4) просит бури.

9. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) вежл..вый, заносч..вый, покач..вать
- 2) бесед..вать, совет..вать, приказ..вать
- 3) расцветч..вать, выл..вать, ситц..вый
- 4) скруч..вать, молодц..ватый, Сережж..н

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) та... щий снег
- 2) кле... щий карандаш
- 3) хорошо вид... щий
- 4) плещ... щиеся волны

11 Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
- 4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

12.В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
- 2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
- 3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
- 4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

Вариант 2

Часть А

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Выполните задания.

- (1)Ночью на реку упал плотный туман (не) разве... вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен... ой церкви открылась

уд... вительная картина. (3) Над спящей рекой и сбегаящей к ней улицей клубилось серое вспенен...ое море. (4) Бл... стящие крыши крайних изб усея...ы серебр...ыми каплями воды. (5) Рядом дымясь пок...зались печные трубы, словно корабли выстро...вшиеся в походном порядке. (6) Полузатоплен...ым маяком торчала вершина старого ра...весистого тополя. (7) Первые лучи во...ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к...снулись макушки тополя. (8) С во...ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9) Люди пор...жен...ые этой картиной благодарили пр...красную русскую пр...роду за нечаян...ую радость подарен...ую им.

A1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

A2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. _____

A3. Выпишите причастия из предложения (3).

1. Укажите ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же гласная

- 1) в..дяной, тр...лейбус, с..поги
- 2) отп..чаток, м..чататель, х...ккей
- 3) л..сица, подб..рать, надп..сать
- 4) р..сток, з..рница, с..бака

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- 1) ра..борка, ...десь, бе..проигрышный
- 2) ра..ход, бе...цветный, ра..дать
- 3) бе..донная, бе..проигрышный, ни..вергать
- 4) ни..ходить, бе..толковый, ра..писка

3. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется НН?

- 1) совреме..ик, гости..ая, льви...ый
- 2) песча..ая, вяза..ый свитер, кожа..ая
- 3) клюкве..ый, особе..ый, вяза..ый вручную
- 4) стекла..ый, лебеди...ый, варе..ый картофель

4. Укажите, в каком ряду НЕ со словом во всех случаях пишется раздельно.

- 1) (не)видящий взгляд; (не)громко, а тихо; сказать (не)громко
- 2) (не)смотря на погоду; (не)глядя; (не)смотря по сторонам
- 3) (не)хорошо, а плохо; мне (не)хорошо, совсем (не) хорошо
- 4) ничем (не) обоснованная просьба, это (не)окно, она совсем (не)красавица

5. В каких наречиях на конце пишется буква а?

- а) направ..; б) издавн..; в) измучен..; г) слев..

6. На конце каких наречий пишется ь?

- а) сплош..; б) настерж..; в) замуж..; г) проч..

7. Замените фразеологизмы наречием с глаголом:

- а) спит как убитый;
- б) скакать во весь опор;

в) знать как свои пять пальцев.

8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятыя. (Запятыя не расставлены.)

- 1) Мальчики(1) привлеченные светом(2) собрались около фонаря.
- 2) Привлеченные светом(3) мальчики собрались около фонаря.
- 3) Увлечшись изображением (4) я все любовался и любовался.

9. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) хлопоч... щий человек
- 2) завис... щий от меня
- 3) се... щийся дождь
- 4) стел... щийся туман

10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

- 1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
- 2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- 3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
- 4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.
- 2) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.
- 3) Изучая прошлое, поймешь настоящее.
- 4) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Он слушал на уроке более внимательно.
- 2) Он сделал работу лучше всех.
- 3) Я стараюсь писать более красивее.
- 4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Зачем нужна грамотность?
2. Какие существуют разделы языка?
3. Что такое фонетика?
4. Что такое лексика?
5. Что такое лексическое и грамматическое значение слова?
6. Что такое морфемный анализ?
7. Что такое морфологический анализ? Приведите примеры морфологического анализа одной из знаменательных частей речи.
8. Что такое глагол?
9. Почему причастие называют особой формой глагола?
10. Какие части речи участвуют в образовании причастий?
11. Что такое деепричастие?
12. Какие части речи участвуют в образовании деепричастий?
13. Что такое причастный оборот? Приведите пример.
14. Что такое деепричастный оборот? Приведите пример.
15. Чем отличаются самостоятельные части речи от служебных частей речи?
16. Какие существуют группы орфографических правил?
17. Что такое текст?
18. Что такое художественный текст? Приведите примеры художественных текстов.

Образец тренировочных заданий

Вариант 1

Часть А

1. Укажите слово, в котором Ъ не пишется:

А) отреж ... Б) ветош... В) пахуч... Г) доч...

2. Укажите слово, в котором пишется одна буква Н:

А) вываля...ый В) рекомендова...ый

Б) краше...ый Г) изране...ый

3. Какое из указанных слов пишется раздельно:

А) кто(нибудь) Б) кое (где) В) (по)французски Г) как (будто)

4. В каком из слов пишется буква Ё:

А) кирпич...м В) ещ...

Б) сургуч...м Г) с врач...м

5. Укажите словосочетание, в котором НЕ пишется раздельно:

А) забор (не)высок В) (не) докрашенный забор

Б) малыш отнюдь (не) ленив Г) устать от (не) досыпания

6. Укажите предлог, который пишется слитно:

А) (в) заключение Б) (в)связи В) (в)течение Г) (на)счет

7. Укажите разделительный союз:

А) потому что Б) или В) однако Г) словно

8. В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я:

1) трепещ...щий, пряч...щийся, бор...щийся

2) леч...щий, дремл...щий, шепч...щиеся

3) плач...щий, окружа...щий, слыш...щий

4) всевид...щий, самокле...щийся, завис...щий

9. Укажите вопросительную частицу:

А) бы Б) разве В) только Г) именно

10. В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?

А) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

Б) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

В) Лошадь уснула стоя и тут же пропала в темноте.

Г) Шумит размахивая ветвями, да вершинами старый лес.

11. Укажите краткое причастие:

А) раскрасив Б) раскрасивший В) раскрашена Г) раскрашивая

12. В каком предложении употреблен союз:

А) Что(бы) я ни сделал, все было напрасно.

Б) Сколько ты заплатил за (то) пособие?

В) Этот ковёр не очень яркий, за (то) недорогой.

13. Укажите предложение, в котором «бы» является частицей.

- А. Что(бы) вы выполнили задание верно, внимательно прочтите инструкцию.
Б. Что(бы) это могло быть?
В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.
Г. Читайте больше, что(бы) расширять свой кругозор.

14. Найдите причастие с зависимым словом:

- А) расшитый платок В) платье украшено
Б) захватывающий фильм Г) жаренный в масле

15. Выберите правильный ответ: Где не, где ни?

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

- а) не – 1, 3, 4, ни – 2, 5. б) во всех случаях – ни.
в) во всех случаях – не г) не – 2, 3, 5; ни – 1, 4;

Часть В

1. Выпишите из текста причастный оборот

Глядя вокруг, мы всё чаще сталкиваемся со злом и агрессией, причём не только у взрослых. А ведь доброта, зародившаяся в детстве, с годами становится сильнее.

2. Выпишите грамматическую основу предложения

Волосы её, как и всегда, были уложены аккуратно в косу, обвитую вокруг головы.

3. Укажите слово категории состояния:

Дети задорно играли во дворе в снежки, им было очень весело.

4. Выпишите междометия:

Ах, какое изумление, всем на диво!
Цыц, проклятые! Погибели на вас нет.
Эх, что ж вы растянулись по дороге?!

5. Какой частью речи выражено сказуемое?

Утро сегодня, наступившее для меня с первым криком возмущенных лягушек, немного дождливо.

ВАРИАНТ 2

Часть А

1. Укажите слово, в котором необходимо поставить Ъ:

А) мимо дач... Б) кирпич... В) замуж... Г) сплош...

2. Укажите словосочетание, в котором пишется две буквы НН:

А) переваре...ый картофель В) тка...ая скатерть

Б) студентка прилеж...а Г) люди подавле...ы

3. Какое из указанных слов пишется через дефис:

А) надо(ли) Б) тот(же) В) (по)весеннему Г) как (будто)

4. В каком из слов пишется О:

А) ещ... Б) пощ...чина В) трущ...ба Г) ш...пот

5. Укажите словосочетание, в котором НЕ пишется слитно:

А) (не)глубокая, а холодная В) (не)ясно, а смутно

Б) комната вовсе (не)высока Г) испытывать (не)доверчивость

6. Укажите предлог, который пишется слитно:

А) (в)продолжение Б) (в)следствие В) (в)течение Г) (по)причине

7. В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я

1) трепещ...щий, пряч...щийся, бор...щийся

2) всевид...щий, самокле...щийся, завис...щий

3) леч...щий, дремл...щий, шепч...щиеся

4) плач...щий, окружа...щий, слыш...щий

8. Укажите разделительный союз:

А) потому что Б) или В) однако Г) словно

9. Укажите вопросительную частицу:

А) бы Б) разве В) только Г) именно

10. . В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?

А) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

Б) Шумит размахивая ветвями, да вершинами старый лес.

В) Лошадь уснула стоя и тут же пропала в темноте.

Г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

11. Укажите деепричастие:

А) думать Б) подумав В) думающий Г) думавший

12. В каком предложении употреблен союз:

А) Что(бы) я ни сделал, все было напрасно.

Б) Сестра учится в университете, я то(же) хочу поступить туда.

В) Он спрятался за(то)дерево.

13. Укажите предложение, в котором «бы» не является частицей.

А. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.

Б. Что(бы) это могло быть?

В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.

Г. Как (бы) нам их примирить?

14. Найдите причастие с зависимым словом:

- А) вылившаяся туча В) расшитый ковер
Б) запрещенный государством Г) захватывающий фильм

15. Выберите правильный ответ: Где не, где ни?

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

- а) во всех случаях – не; б) не – 2, 3, 5; ни – 1, 4;
в) не – 1, 3, 4, ни – 2, 5. г) во всех случаях – ни.

Часть В

1. Выпишите из текста деепричастный оборот

Клязьма - река в Европейской части России, протекающая по территории Московской области. Являясь притоком Оки, Клязьма впадает в нее в Нижегородской области.

2. Выпишите грамматическую основу предложения

Сейчас она не была уверена в своей правоте, прежде являющейся несомненной для каждого в окружении герцогини. _____

3. Укажите слово категории состояния:

Иван Николаевич весь день не вставал с постели – ему почему-то нездоровилось. _____

4. Выпишите междометия:

Ай, Моська, знать, она сильна. что лает на слона!

Ух! Конечно – душе как будто легче.

Ба! Знакомые всё лица! _____ -

5. Какой частью речи выражено сказуемое?

Помощь, так долго ожидаемая альпинистами после схода снежной лавины, наконец-то получена от поисковых служб. _____

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов М.Т. Русский язык. Учебник по русскому языку для 7 класса.
2. Влодавская Е.А., Хаустова Д.А. Диктанты и упражнения по русскому языку: 7 класс. М., 2017.
3. Селезнева Е.В. Тесты по русскому языку: 7 класс. М., 2017.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.Л. Ерохина. М., 2016.
5. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева; под ред. Н.М. Шанского. М., 1988.
6. Лекант П.А. Школьный орфографический словарь русского языка / П.А. Лекант, В.В. Леденева. М. 2005.
7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. М., 2009.
8. Соловьев Н.В. Орфографический словарь русского языка. М., 2005.
9. Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы / Е.А. Влодавская, М.В. Демина и др. М., 2016.