

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ 9-Х КЛАССОВ ПО ХИМИИ»**

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы**

**1. Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 9-х классов по химии» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию слушателей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основной целью программы является углубление знаний об основных теориях, идеях и принципах химической науки, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах химии; совершенствование умений анализировать и использовать химическую информацию, пользоваться химической терминологией и номенклатурой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной химической науки; решения расчетных и экспериментальных задач по химии, моделирования химических процессов.**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
химическую терминологию и номенклатуру, основные законы химии, закономерности протекания химических реакций	оперировать терминами и понятиями, применять полученные знания в текущем тестировании и в подготовке к итоговому тестированию	умением сравнивать и сопоставлять свойства неорганических и органических веществ, классифицировать их, обобщать, аргументировать и делать выводы, решать качественные и расчётные задачи по химии

**2. Требования к уровню освоения содержания программы:** слушатель должен иметь образование не ниже 8-го класса основной средней школы.

**3. Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы химии.</b> Тема 1. Современные представления о строении атома	4
2	Тема 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	4
3	Тема 3. Химическая связь и строение вещества	4
4	Тема 4. Растворы. Массовая доля растворённого вещества.	4
5	Тема 5. Химическая реакция. Расчёты по уравнению химической реакции	6
6	Тема 6. Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Реакции ионного обмена.	4

7	Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы.	4
	<b>Раздел 2. Неорганическая химия</b>	
8	Тема 8. Классификация и номенклатура неорганических веществ.	4
9	Тема 9. Химические свойства металлов.	4
10	Тема 10. Химические свойства неметаллов.	4
11	Тема 11. Оксиды. Основания.	4
12	Тема 12. Кислоты. Соли.	4
13	Тема 13. Генетическая связь различных классов неорганических веществ.	6
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

#### 4. Составитель программы:

1. Бердникова Г.Г, к.х.н., доцент