

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ 9-Х КЛАССОВ ПО ХИМИИ»

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 9-х классов по химии» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию слушателей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основной целью программы является углубление знаний об основных теориях, идеях и принципах химической науки, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах химии; совершенствование умений анализировать и использовать химическую информацию, пользоваться химической терминологией и номенклатурой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной химической науки; решения расчетных и экспериментальных задач по химии, моделирования химических процессов.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

Знать	Уметь	Владеть
химическую терминологию и номенклатуру, основные законы химии, закономерности протекания химических реакций	оперировать терминами и понятиями, применять полученные знания в текущем тестировании и в подготовке к итоговому тестированию	умением сравнивать и сопоставлять свойства неорганических и органических веществ, классифицировать их, обобщать, аргументировать и делать выводы, решать качественные и расчётные задачи по химии

2. Требования к уровню освоения содержания программы: слушатель должен иметь образование не ниже 8-го класса основной средней школы.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1. Теоретические основы химии. Тема 1. Современные представления о строении атома	4
2	Тема 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	4
3	Тема 3. Химическая связь и строение вещества	4
4	Тема 4. Растворы. Массовая доля растворённого вещества.	4
5	Тема 5. Химическая реакция. Расчёты по уравнению химической реакции	6
6	Тема 6. Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Реакции ионного обмена.	4

7	Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы.	4
	Раздел 2. Неорганическая химия	
8	Тема 8. Классификация и номенклатура неорганических веществ.	4
9	Тема 9. Химические свойства металлов.	4
10	Тема 10. Химические свойства неметаллов.	4
11	Тема 11. Оксиды. Основания.	4
12	Тема 12. Кислоты. Соли.	4
13	Тема 13. Генетическая связь различных классов неорганических веществ.	6
	Итого	56

4. Составитель программы:

1. Бердникова Г.Г, к.х.н., доцент