

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы повышения квалификации

Современные технологии психолого-педагогической реабилитации в домах ребенка как основа профилактики социального сиротства (с учетом требований ФГОС)

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: повышения квалификации

Объем: 108 часов

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

Цель программы: повысить качество процесса психолого-педагогической реабилитации в домах ребенка как условия успешного жизнеустройства воспитанников в будущем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (часов)
			Всего (часов)	в т. ч. лаб. и практ. занятия (часов)	Всего (часов)	в т. ч. консультаций при выполнении и самостоятельной работы (часов)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Общая характеристика инклюзивного образования детей с ОВЗ						
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования		4	2	6	1	10
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования		4	2	6	1	10
3.	Создание адаптивной образовательной среды		4	2	6	1	10
	Модуль 2. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования						
4.	Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха, зрения, с задержкой психического развития, множественными нарушениями в развитии. Специальные программы обучения и		4	2	6	1	10

	воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.						
5.	Психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта. Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.		4	2	6	1	10
6.	Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи. Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.		6	2	6	1	12
Модуль 3. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ							
7.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями раннего и дошкольного возраста		6	2	8	2	14
8.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья		8	2	8	1	16
9.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		6	2	8	1	14
Итоговая аттестация		зачет	2	0	0	0	2
Всего по программе:			48	18	60	10	108

Составители программы:

Смолярчук И. В., к.псх.н., доцент, Андреева А. А., к.псх.н., доцент, Исаева С. Н., к.п.н., доцент, Мелехова В. М., к.псх.н.