

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы профессиональной переподготовки

«Дошкольная психология»

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: профессиональная переподготовка

Объем: 252 часа

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

Цель программы: получение теоретических и практических знаний по дошкольной психологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего часов	Всего часов, из них		
			Лекции	Практические	Стажировка
	Модуль 1. Общепрофессиональный цикл				
1.	Введение в профессию. Требования профстандарта. Документация и отчетность педагога-психолога	14	2	-	12
2.	Охрана труда.	14	2	-	12
3.	Правила оказания первой помощи	14	2	2	
	Модуль 2. Профессиональный цикл				
4.	Закономерности и условия психического развития ребёнка – социальная ситуация развития, кризисы, ведущая деятельность, психологические новообразования. Принципы и методы детской психологии.	18	4	4	10
5.	Психологическая характеристика периодов новорожденности и младенчества	12	2	4	6
6.	Психическое развитие ребёнка раннего возраста. Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста. Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста.	20	4	4	12

7.	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Эмоциональное развитие. Развитие познавательной сферы дошкольника, в т.ч. речи. Развитие бытовой деятельности в дошкольном возрасте. Сенсорное развитие в дошкольном возрасте.	20	2	6	12
8.	Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – игра. Продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста. Развитие трудовой деятельности в дошкольном возрасте. Способности.	20	2	6	12
9.	Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста Развитие волевой сферы дошкольника. Общение со сверстниками и взрослыми. Особенности темперамента. Психологическая готовность ребёнка к школе	14	2	4	8
	Модуль 3. Профессиональный цикл (практика)				
10.	Психологическое обследование детей в период новорожденности (Рефлексы новорождённого) и младенчества.	10	2	4	4
11.	Психодиагностика детей раннего возраста	20	2	6	12
12.	Психологическое обследование дошкольников. Диагностика психологической готовности к школьному обучению. Подготовка документации к ПМПК ребенка с ОВЗ или инвалидностью.	20	2	6	12
13.	Понятие о психологическом сопровождении образовательного процесса. Развивающая и коррекционная деятельность педагога-психолога. Составление развивающих и коррекционных программ и программ психологического сопровождения детей дошкольного возраста.	20	2	6	12
14.	Психопрофилактика в дошкольном образовательном	10	2	2	6

	учреждении. Психологическое и психическое здоровье личности. Методы психопрофилактики.				
15.	Профилактика профессионального выгорания педагога-психолога. Методы релаксации и ресурсирования. Профилактика стрессов и формирование стрессоустойчивости. Тайм-менеджмент. Эрготерапия. Диагностика уровня стресса и стрессочувствительности.	20	2	6	12
16.	Взаимодействие с другими специалистами в условиях работы в дошкольном образовательном учреждении.	2	2		
17.	Инклюзия в сфере образования.	2	2		
	Итоговая аттестация (экзамен)	2			
	ИТОГО	252	38	60	214

Составитель программы:

Дьячкова Е. С., к. псих. Н., доцент кафедры общей и клинической психологии