

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы повышения квалификации

**«ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная/заочная

Цель программы: повышение уровня имеющихся и развития новых компетенций специалистов, имеющих квалификации по педагогическому и управленческому профилям. Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Объем часов
1.	Модуль 1. Общая характеристика инклюзивного образования детей с ОВЗ Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования	8
2.	Тема 2. Понятие и принципы инклюзивного образования	8
3.	Тема 3. Создание адаптивной образовательной среды	6
4.	Модуль 2. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования Тема 4. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха, зрения, с задержкой психического развития, множественными нарушениями в развитии Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.	8
5.	Тема 5. Психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта. Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.	8
6.	Тема 6. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи. Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.	8
7.	Модуль 3. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ Тема 7. Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями раннего и дошкольного возраста	8
8.	Тема 8. Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	8
9.	Тема 9. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	8
10.	Итоговая аттестация	2
Итого		72

Составитель программы:

к., пед. н., доцент С.Н. Исаева; к., психол. н. И.В. Смолярчук