

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация программы повышения квалификации
«Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: организация и
технологии работы»**

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: повышение квалификации

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций по организации и проведению профилактической работы с семьями, относящимися к группе риска; находящимся в трудной жизненной ситуации; оказание помощи детям, пострадавшим от насилия; социальное партнерство в решении социальных проблем неблагополучных семей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практ. занят.	лабор. занят.		
	Модуль 1. Технология междисциплинарного ведения случая	7	4	1		2	Круглый стол
1.1	Цели и принципы проведения оценки потребностей ребенка и семьи	2	1			1	
1.2	Параметры оценки потребностей ребенка и семьи	2	1			1	
1.3	Инструменты и методы оценки	2	1				
1.4	Ведение случая: понятие, принципы, этапы, междисциплинарная команда	1	1	1			
	Модуль 2. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье	7	3	2		2	Круглый стол
2.1	Основные формы жестокого обращения с детьми, факторы риска	2	1	1			
2.2	Выявление нарушений в поведении ребенка.	3	1	1		1	

	Направления профилактической работы						
2.3	Социально-правовые аспекты регулирования жестокого обращения с детьми и подростками	2	1			1	
	Модуль 3. Специфика работы с семьями и детьми в различной социальной среде. Основы методологии и современной практики оказания помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	7	4	1		2	
3.1	Семья в системе социальной работы: вопросы теории и технологии	2	1			1	
3.2	Базовые технологии социальной работы с семьями и детьми	2	1			1	
3.3	Потенциал социальной сферы, которым она располагает, с целью оказания помощи семьям и детям	2	1				
3.4	Зарубежные модели оказания социальной помощи семьям с детьми	1	1	1			
	Модуль 4. Групповые и индивидуальные формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	7	3	2		2	Круглый стол
4.1	Основные понятия. Принципы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	2	1	1		1	
4.2	Групповые формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	3	1	1			
4.3	Индивидуальные формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	2	1			1	
	Модуль 5. Социальное партнерство в решении социальных проблем	6	3	2		1	

	неблагополучных семей						
5.1	Социальное партнерство в учреждениях социального обслуживания	2	1	1			
5.2	Технология социального партнерства	2	1	1			
5.3	Инновационный опыт социальной поддержки материнства и детства	2	1			1	
Итоговая аттестация (зачет)		2					
Всего по программе:		36					

Составители программы:

Болдина М.А. кандидат педагогических наук, доцент

Деева Е.В. кандидат педагогических наук, доцент

Деревягина Т.Г. кандидат педагогических наук, доцент