

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация дополнительной программы профессиональной переподготовки  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа профессиональной переподготовки

**Объем:** 288 часов

**Форма(ы) обучения:** очная

Цель программы: формирование профессиональных компетенций, необходимых для преподавания русского языка как иностранного.

Учебно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей, тем</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Модуль 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного</b>		
1.	Тема 1. О преподавании русского языка как иностранного	4
2.	Тема 2. Методика преподавания РКИ как наука	4
3.	Тема 3. Лингводидактические основы обучения РКИ	4
4.	Тема 4. Система обучения РКИ	4
5.	Тема 5. Содержание обучения русскому языку как иностранному	8
6.	Тема 6. Моделирование урока РКИ	8
7.	Тема 7. Обучение РКИ в детской аудитории	4
8.	Тема 8. Учебно-методическое обеспечение	4
<b>Модуль 2. Обучение фонетике русского языка</b>		
9.	Тема 9. Задачи обучения произношению	6
10.	Тема 10. Владение русской артикуляционной базой	6
11.	Тема 11. Типичные трудности в области артикуляции звуков	6
12.	Тема 12. Ударение, ритмика, редукция	6
13.	Тема 13. Интонация	6
<b>Модуль 3. Обучение видам речевой деятельности в процессе преподавания РКИ</b>		
14.	Тема 14. Цели, задачи модуля.	4
15.	Тема 15. Аудирование как вид речевой деятельности	4
16.	Тема 16. Упражнения по обучению аудированию	6
17.	Тема 17. Говорение как вид речевой деятельности	8
18.	Тема 18. Обучение диалогической речи	4
19.	Тема 19. Обучение монологической речи	4
20.	Тема 20. Чтение как вид речевой деятельности	4
21.	Тема 21. Требования к текстам по обучению различным видам чтения	4
22.	Тема 22. Письмо и письменная речь	6
23.	Тема 23. Обучение письменной речи	2
<b>Модуль 4. Лингвометодические основы обучения грамматике и лексике</b>		
24.	Тема 24. Цель работы по овладению лексикой	4
25.	Тема 25. Системность лексики	4
26.	Тема 26. Организация лексического материала в учебных целях	4

27	Тема 27. Лексический минимум. Активный и пассивный словарь.	4
28	Тема 28. Подготовительные и речевые упражнения	4
29	Тема 29. Приёмы семантизации новой лексики	4
30	Тема 30. Методы работы с фразеологизмами	4
31	Тема 31. Место грамматики в системе обучения РКИ	4
32	Тема 32. Связь грамматики с фонетикой, лексикой, стилистикой	4
33	Тема 33. Обучение русским падежам	4
<b>Модуль 5. Электронная лингводидактика</b>		
34.	Тема 34. Электронная лингводидактика в контексте развития цифрового образовательного пространства	8
35.	Тема 35. Электронные средства обучения, применяемые в РКИ	8
36.	Тема 36. Несетевые обучающие ресурсы	4
37.	Тема 37. Сетевые образовательные ресурсы, применяемые в РКИ	4
38.	Тема 38. Прикладные электронные ресурсы	8
39.	Тема 39. Инструментальные средства для разработки электронных материалов для преподавания РКИ	8
<b>Модуль 6. Современный русский язык в аспекте РКИ</b>		
40.	Тема 40. Роль грамматики в практическом овладении русским языком	4
41.	Тема 41. Текст как высшая единица обучения	6
42.	Тема 42. Использование текста для работы над языковыми средствами	6
43.	Тема 43. Использование текста для обучения репродуктивно-продуктивной речи	4
44.	Тема 44. Функциональный и прагматический аспекты в изучении текста	6
45.	Тема 45. Текст как информационное и структурное целое	4
46.	Тема 46. Единицы текста	6
47.	Тема 47. Виды информации и функционально-смысловые типы речи	4
48.	Тема 48. Типы текстов	4
49.	Тема 49. Текст художественный и нехудожественный	6
<b>Модуль 7. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация в обучении РКИ</b>		
50.	Тема 50. Межкультурная коммуникация в практике обучения РКИ	4
51.	Тема 51. Лингвистические и стилистические нормы устной и письменной форм межкультурной коммуникации	4
52.	Тема 52. Лингвострановедение как область методики и лингвистики	4
53.	Тема 53. Лингвострановедческая теория слова	4
54.	Тема 54. Лингвистический фон и фоновая лексика	4
<b>Модуль 8. Контроль и система тестирования в преподавании РКИ</b>		
55.	Тема 55. Контроль в процессе обучения русскому языку как иностранному	4
56.	Тема 56. Знания, умения, навыки, контролируемые на всех этапах обучения	4
57.	Тема 57. Виды контроля на базовом уровне: текущий, промежуточный, итоговый	4
58.	Тема 58. Виды контроля на I сертификационном уровне: текущий, промежуточный, итоговый	4
59.	Тема 59. Тестирование как современная форма и средство поэтапного и итогового контроля в обучении русскому языку иностранцев	4
60.	Тема 60. Стажировка	20
<b>Итого</b>		<b>288</b>

**Составитель(и) программы:**

Дронова Ольга Александровна, д.филол. н., доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного факультета филологии и журналистики ТГУ имени Г.Р. Державина