

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы повышения квалификации

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем: 24 часа

Форма обучения: очная, без отрыва от профессиональной деятельности

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации процесса обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модулей и тем | Объем часов |
|--------------|---|--------------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ Тема 1. Психологические основы и возрастные характеристики социализации детей с ОВЗ | 2 |
| 2. | Тема 2. Педагогические подходы к социализации детей с ОВЗ в современном воспитании | 2 |
| 3. | Тема 3. Социализация лиц с ОВЗ в современных моделях социальной реабилитации | 2 |
| 4. | Модуль 2. Социализация детей с ОВЗ в образовательном процессе Тема 4. Педагогическое руководство процессом социализации детей с ОВЗ | 4 |
| 5. | Тема 5. Коррекционно-развивающая образовательная среда как педагогическая технология социализации детей с ОВЗ | 4 |
| 6. | Тема 6. Моделирование и проектирование ситуаций социального опыта в педагогическом процессе | 2 |
| 7. | Модуль 3. Индивидуальный и дифференцированный подход в социализации детей с ОВЗ Тема 7. Содержание психолого-педагогической диагностики на фронтальном и индивидуальном уровнях | 4 |
| 8. | Тема 8. Педагогическое проектирование условий социализации ребенка с ОВЗ | 4 |
| Итого | | 24 |

Составитель программы:

Исаева С.Н., к. пед. н., доцент; Смолярчук И.В., к. психол. н., доцент