

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Аннотация дополнительной образовательной программы
Практическая методика преподавания английского языка**

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Программа: общеобразовательная общеразвивающая программа

Объем: 36 часов

Форма(ы) обучения: очная/очно-заочная/с применением дистанционных образовательных технологий

Цель программы: Целью освоения курса «Практическая методика преподавания английского языка» – оказание методологической и дидактической помощи учителям английского языка в освоении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и его реализации в условиях использования современных технологий обучения иноязычной речевой деятельности средствами отечественных учебно-методических комплексов (УМК) нового поколения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Анализ учебников. Стандартные темы. Как определить уровень учебников. Оценка учебников для младших школьников.	3
2	Символическое мышление. Эффективные задания по обучению орфографии.	2
3	Синдром дефицита внимания и гиперактивность. Признаки СДВГ. Как работать с учениками с СДВГ. Дисграфия и дислексия.	2
4	Рециркуляция в классе. Создание коммуникативных ситуаций.	3
5	Создание игровых платформ с целью обучения языку.	3
6	Практические, информированные стратегии в обучению говорению.	3
7	Выездной языковой лагерь. Организация работы в языковом лагере.	3
8	Развитие мелкой моторики и разговорных навыков одновременно. Использование иностранного языка в бытовых ситуациях. Развитие творческого мышления. Повышение самооценки учащихся.	2
9	Качественный языковой контент на ю-тьюбе. Создание страницы блоггера. Применение полученных знаний по иностранному языку на странице блоггера.	3
10	Создание собственных книжек-проектов учащимися.	3
11	Grouping and Sorting. Персонализация. Encountering the word in books and stories.	2
12	Расширение лексического запаса учащихся за счет игр. Копилка игр. Создание игровой платформы на иностранном языке. Создание тематических квестов.	3
13	Демонстрация фрагмента урока.	3
14	Итоговый контроль	1
	Итого	36

Составитель(и) программы: к.п.н., доц. Чуксина Л.Н.