

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Аннотация программы профессиональной переподготовки

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования» направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов в системе среднего профессионального образования.

Основной целью программы является формирование нормативно-правовых, программно-методических и технологических знаний и профессиональных умений в области воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-15 готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося	нормативно-правовые и психолого-педагогические основы социальной защиты обучающегося	организовывать мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося	методами организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
ПК-16 способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении	теоретические основы диагностики и выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	диагностировать и выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в	методами диагностики и выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся

обучающихся		поведении	
ПК-17 способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	теоретические основы социального сопровождения и поддержки обучающихся	составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	методами разработки и реализации программ социального сопровождения и поддержки обучающихся
ПК-18 способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	теоретические основы разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	разрабатывать и реализовывать социальные проекты	навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
ПК-19 готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	теоретические и нормативные основы системы социальной защиты детства	использовать нормативные основы системы социальной защиты детства	методами социальной защиты детства
ПК-20 владение методами социальной диагностики	теоретические основы социальной диагностики	подбирать методы социальной диагностики	методами социальной диагностики
ПК-21 способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	теоретические основы организации посредничества между обучающимся и различными социальными институтами	организовывать посредничество между обучающимся и различными социальными институтами	методами организации посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

ВД 2. ОТФ - С - Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса. ТФ - С/01.6 - Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-22	теоретические основы	организовывать	: методами

способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития	совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	теоретические основы стандартных методов и технологии, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	применять на практике стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	стандартными методами и технологией, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие
ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	теоретические основы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	методами сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	теоретические основы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	: оценивать результаты своих профессиональных	методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-26 способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	теоретические основы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	методами психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
ПК-27 способность эффективно	теоретические основы эффективного взаимодействия с	эффективно взаимодействовать с педагогическими	методами эффективного взаимодействия с

взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	теоретические основы выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка	выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей	методами выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка
ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	теоретические основы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	методами формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПК-30 готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	методами организации проектно-исследовательскую деятельность обучающихся
ПК-31 способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	теоретические основы профессиографирования и профессиональной ориентации	использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	методами составления профессиограмм для различных видов профессиональной деятельности
ПК-32 способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального	: теоретические основы консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	готовить и проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения	методами консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

самоопределения обучающихся		обучающихся	
-----------------------------	--	-------------	--

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования.
2. Слушатель должен знать особенности психологического и социального становления личности подростков и молодёжи .
3. Слушатель должен знать методические и технологические основы организации педагогической деятельности в области воспитания в системе СПО.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования								
1.	Международные нормативные акты в области защиты прав несовершеннолетних	Опрос Тестирование	12	2	12	2		24
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации	Опрос Тестирование	8	2	12	2		20
3.	Нормативно-правовое обеспечение педагогической	Опрос тестирование	8	2	24	2		32

	деятельности в системе среднего профессионального образования							
4.	Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в учреждениях среднего профессионального образования	Опрос тестирование	4	2	8	2		12
5.	Направления воспитательной работы в учреждениях СПО	Опрос Тестирование	8	2	12	2	2	22
Раздел 2. Особенности психологического и социального становления личности подростков и молодёжи								
6.	Социализация: понятие, сущность, содержание	опрос тестирование	6	2	12	2	2	20
7.	Факторы и особенности социального становления личности	опрос тестирование	6	2	10	2	2	18
8.	Причины и факторы риска формирования отклоняющегося поведения	опрос тестирование	6	2	10	2	2	18
9.	Социально-педагогическая характеристика учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования	опрос тестирование	12	2	22	2	2	36
10.	Принципы социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в учреждениях СПО	опрос тестирование	6	2	10	2	2	18
11.	Психологические механизмы профессионального самоопределения	опрос тестирование	6	2	10	2	2	18

	подростков							
Раздел 3. Методические и технологические основы организации педагогической деятельности в области воспитания в системе СПО								
12.	Педагогическая деятельность: закономерности, структура, принципы	опрос тестирование	2	1	12	2	6	20
13.	Направления воспитательной работы в системе СПО	опрос тестирование	2	1	24	2	12	38
14.	Социально-педагогическая работа.	опрос тестирование кейс-задания	2	1	14	2	6	22
15.	Профилактическая работа	опрос тестирование кейс-задания	2	1	22	2	6	30
16.	Коррекционная работа в системе СПО	опрос тестирование кейс-задания	4	2	30	2	4	38
17.	Профориентационная работа с системе СПО	опрос тестирование кейс-задания	12	4	40	2	8	60
18.	Культурно просветительская и культурно-досуговая деятельность в учреждениях СПО	опрос тестирование кейс-задания	14	4	10	2	6	30
19.	Подготовка ВКР		16		20			36
Всего по программе:			136		314		62	512

4. Составитель программы: Левчук С. В., к. п. н., доцент