ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотация программы профессиональной переподготовки

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования» направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов в системе среднего профессионального образования.

Основной целью программы является формирование нормативно-правовых, программно-методических и технологических знаний и профессиональных умений в области воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные	Знания	Умения	Практический опыт
компетенции			(владение)
1	2	3	4
ПК-15	нормативно-правовые	организовывать	методами организации
готовность к	и психолого-	мероприятия по	мероприятий по
организации	педагогические основы	развитию и	развитию и социальной
мероприятий по	социальной защиты	социальной	защите обучающегося
развитию и	обучающегося защите		
социальной защите		обучающегося	
обучающегося			
ПК-16	теоретические основы	диагностировать и	методами диагностики и
способность к	диагностики и	выявлять	выявления интересов,
выявлению интересов,	выявления интересов,	интересы,	трудностей, проблем,
трудностей, проблем,	трудностей, проблем,	трудности,	конфликтных ситуаций
конфликтных	конфликтных ситуаций	проблемы,	и отклонений в
ситуаций и	и отклонений в	конфликтные	поведении
отклонений в	поведении	ситуации и	обучающихся
поведении	обучающихся	отклонения в	

обучающихся		поведении		
ПК-17	теоретические основы	составлять	методами разработки и	
способность	социального	программы	реализации программ	
составлять программы	сопровождения и	социального	социального	
социального	поддержки	сопровождения и	сопровождения и	
сопровождения и	обучающихся	поддержки	поддержки	
поддержки		обучающихся	обучающихся	
обучающихся				
ПК-18	теоретические основы	разрабатывать и	навыками разработки и	
способность	разработки и	реализовывать	реализации социально	
участвовать в	реализации социально	социальные	ценной деятельности	
разработке и	ценной деятельности	проекты	обучающихся, развитии	
реализации социально	обучающихся,		социальных инициатив,	
ценной деятельности	развитии социальных		социальных проектов	
обучающихся,	инициатив,			
развитии социальных	социальных проектов			
инициатив,				
социальных проектов				
ПК-19	теоретические и	использовать	методами социальной	
готовность	нормативные основы	нормативные	защиты детства	
выстраивать	системы социальной	основы системы		
профессиональную	защиты детства	социальной		
деятельность на		защиты детства		
основе знаний об				
устройстве системы				
социальной защиты				
детства				
ПК-20	теоретические основы	подбирать методы	методами социальной	
владение методами	социальной	социальной	диагностики	
социальной	диагностики	диагностики		
диагностики				
ПК-21	теоретические основы	организовывать	методами организации	
способность	организации	посредничество	посредничества между	
выступать	посредничества между	между	обучающимся и	
посредником между	обучающимся и	обучающимся и	различными	
обучающимся и	различными	различными	социальными	
различными	социальными	социальными	институтами	
социальными	институтами	институтами		
институтами				

ВД 2. ОТФ - С - Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса. ТФ - C/01.6 - Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания

Профессиональные	офессиональные Знания		Практический опыт
компетенции			(владение)
1	2	3	4
ПК-22	теоретические основы	организовывать	: методами

	×	T		
способностью	совместной и	совместную и	организации	
организовывать	индивидуальной	индивидуальную	совместной и	
совместную и	деятельности детей в	деятельность детей	индивидуальной	
индивидуальную	соответствии с	в соответствии с	деятельности детей в	
деятельность детей в	возрастными нормами	возрастными	соответствии с	
соответствии с	их развития	нормами их	возрастными нормами	
возрастными		развития	их развития	
нормами их развития				
ПК-23	теоретические основы	применять на	стандартными	
готовность	стандартных методов и	практике	методами и	
применять	технологии,	стандартные	технологией,	
утвержденные	позволяющих решать	методы и	позволяющими решать	
стандартные методы	диагностические и	технологии,	диагностические и	
и технологии,	коррекционно-	позволяющие	коррекционно-	
позволяющие решать	развивающие задачи	решать	развивающие	
диагностические и		диагностические и		
коррекционно-		коррекционно-		
развивающие задачи		развивающие		
		задачи		
ПК-24	теоретические основы	осуществлять сбор	методами сбора и	
способность	сбора и первичной	и первичную	первичной обработки	
осуществлять сбор и	обработки информации,	обработку	информации,	
первичную обработку	результатов	информации,	результатов	
информации,	психологических	результатов	психологических	
результатов	наблюдений и	психологических	наблюдений и	
психологических	диагностики	наблюдений и	диагностики	
наблюдений и		диагностики		
диагностики				
ПК-25	теоретические основы	: оценивать	методами рефлексии	
способность к	рефлексии способов и	результаты своих	способов и результатов	
рефлексии способов	результатов своих	профессиональных	СВОИХ	
и результатов своих			профессиональных	
профессиональных	действий		действий	
действий	7		7	
ПК-26	теоретические основы	осуществлять	методами	
способность	психологического	психологическое	психологического	
осуществлять	просвещения	просвещение	просвещения	
психологическое	педагогических	педагогических	педагогических	
просвещение	работников и родителей	работников и	работников и	
педагогических	(законных	родителей	родителей (законных	
работников и	представителей) по	(законных	представителей) по	
родителей (законных	вопросам психического	представителей) по	вопросам психического	
представителей) по	развития детей	вопросам	развития детей	
вопросам	развития дотон	психического	развитил дотоп	
психического		развития детей		
развития детей		развитил детен		
ПК-27	теопетицеские основн	эффективно	метолами	
способность	теоретические основы эффективного	взаимодействовать	методами	
			эффективного	
эффективно	взаимодействия с	с педагогическими	взаимодействия с	

	T	4060		
взаимодействовать с	педагогическими	работниками	педагогическими	
педагогическими	работниками	образовательных	работниками	
работниками	образовательных	организаций и	образовательных	
образовательных	организаций и другими	другими	организаций и другими	
организаций и	специалистами по	специалистами по	специалистами по	
другими	вопросам развития	вопросам развития	вопросам развития	
специалистами по	детей	детей	детей	
вопросам развития				
детей				
ПК-28	теоретические основы	выстраивать	методами	
способность	выстраивания	развивающие	выстраивания	
выстраивать	развивающих учебных	учебные ситуации,	развивающих учебных	
развивающие	ситуаций,	благоприятные для	ситуаций,	
учебные ситуации,	благоприятных для	развития личности	благоприятных для	
благоприятные для	развития личности и	и способностей	развития личности и	
развития личности и	способностей ребенка		способностей ребенка	
способностей				
ребенка				
ПК-29	теоретические основы	формировать	методами	
способность	формирования	психологическую	формирования	
формировать	психологической	готовность	психологической	
психологическую	готовности будущего	будущего	готовности будущего	
готовность будущего	специалиста к	специалиста к	специалиста к	
специалиста к	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
профессиональной		деятельности	деятельности	
деятельности				
ПК-30	теоретические основы	организовывать	методами организации	
готовность	организации проектно-	проектно-	проектно-	
руководить проектно-	исследовательской	исследовательскую	исследовательскую	
исследовательской	деятельностью	деятельность обучающихся	деятельность	
· ·	деятельностью обучающихся		обучающихся	
обучающихся				
ПК-31	теоретические основы	использовать и	методами составления	
способность	профессиографирования	составлять	профессиограммы для	
использовать и	и профессиональной	профессиограммы	различных видов	
составлять	ориентации	для различных	профессиональной	
профессиограммы		видов	деятельности	
для различных видов		профессиональной		
профессиональной		деятельности		
деятельности				
ПК-32	: теоретические основы	готовить и	методами	
способность	консультации,	проводить	консультации,	
проводить	профессиональные	консультации,	профессиональные	
консультации,	собеседования,	профессиональные	собеседования,	
профессиональные	тренинги для	собеседования,	тренинги для	
собеседования,	активизации	тренинги для	активизации	
тренинги для	профессионального	активизации	профессионального	
активизации	самоопределения	профессионального	самоопределения	
профессионального	обучающихся	самоопределения	обучающихся	

самоопределения	обучающихся	
обучающихся		

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

- 1. Слушатель должен знать нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования.
- 2. Слушатель должен знать особенности психологического и социального становления личности подростков и молодёжи.
- 3. Слушатель должен знать методические и технологические основы организации педагогической деятельности в области воспитания в системе СПО.

N₂	Наименование	Формы	Обяза	тельные	Самост	оятельная		Всего
п/п	учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	промежуточно й аттестации (при наличии) ¹	учебные занятия		работа обучающегося (при наличии)		_	(час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лаборато рные и практиче ские занятия (час.) ²	Всего (час.)	вт.ч. консульт аций при выполне нии самостоя тельной работы (при наличии) (час.)	Практика (стажировка) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разд	ел 1. Нормативно-правон рессионального образова	вое обеспечение п	едагогиче	ской деятель	-	стеме средне		
1.	Международные нормативные акты в области защиты прав несовершеннолетних	Опрос Тестирование	12	2	12	2		24
2.	Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации	Опрос Тестирование	8	2	12	2		20
3.	Нормативно- правовое обеспечение педагогической	Опрос тестирование	8	2	24	2		32

	деятельности в							
	системе среднего							
	профессионального							
	образования							
4.	Минимальный объем	Опрос	4	2	8	2		12
٦٠.	социальных услуг по	тестирование	7	2	O	2		12
	воспитанию в	тестирование						
	учреждениях							
	среднего							
	профессионального							
	образования		0	2	10	2	2	22
5.	Направления	Опрос	8	2	12	2	2	22
	воспитательной	Тестирование						
	работы в							
	учреждениях СПО							
	ел 2. Особенности психо	ологического и соц	иального с	становления	личности і	подростков	И	
	дёжи	T			T		ı	
6.	Социализация:	опрос	6	2	12	2	2	20
	понятие, сущность,	тестирование						
	содержание							
7.	Факторы и	опрос	6	2	10	2	2	18
	особенности	тестирование						
	социального							
	становления							
	личности							
8.	Причины и факторы	опрос	6	2	10	2	2	18
	риска формирования	тестирование						
	отклоняющегося							
	поведения							
9.	Социально-	опрос	12	2	22	2	2	36
	педагогическая	тестирование						
	характеристика	1						
	учащихся							
	образовательных							
	учреждений среднего							
	профессионального							
	образования							
10.	Принципы	опрос	6	2	10	2	2	18
10.	социально-	тестирование		_	10	<i>-</i>	_	10
	педагогического	тостирование						
	сопровождения							
	_							
	участников							
	образовательного							
	процесса в							
1 1	учреждениях СПО	277225		2	10	2	2	10
11.	Психологические	опрос	6	2	10	2	2	18
	механизмы	тестирование						
	профессионального							
	самоопределения							

	подростков							
Разд	ел 3. Методические и те	хнологические осн	овы органи	зации педа	агогической	деятельно	сти в	
обла	сти воспитания в систем	ме СПО						
12.	Педагогическая	опрос	2	1	12	2	6	20
	деятельность:	тестирование						
	закономерности,							
	структура, принципы							
13.	Направления	опрос	2	1	24	2	12	38
	воспитательной	тестирование						
	работы в системе							
	СПО							
14.	Социально-	опрос	2	1	14	2	6	22
	педагогическая	тестирование						
	работа.	кейс-задания						
15.	Профилактическая	опрос	2	1	22	2	6	30
	работа	тестирование						
		кейс-задания						
16.	Коррекционная	опрос	4	2	30	2	4	38
	работа в системе	тестирование						
	СПО	кейс-задания						
17.	Профориентационная	опрос	12	4	40	2	8	60
	работа с системе	тестирование						
	СПО	кейс-задания						
18.	Культурно	опрос	14	4	10	2	6	30
	просветительская и	тестирование						
	культурно-досуговая	кейс-задания						
	деятельность в							
	учреждениях СПО							
19.	Подготовка ВКР		16		20			36
Bcer	го по программе:		136		314		62	512

4. Составитель программы: Левчук С. В., к. п. н., доцент