

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Аннотация программы профессиональной переподготовки

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» направлена на профессиональную переподготовку воспитателей и педагогических работников дошкольного образования с целью повышения качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов, совершенствования профессиональных компетенций преподавательского состава, специалистов и руководителей в вопросах педагогической деятельности. **Основной целью программы является формирование нормативно-правовых, программно-методических и технологических знаний и профессиональных умений в области воспитания обучающихся в системе дошкольного образования.**

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; требований к образовательным программам по учебным предметам	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта	методикой и технологией обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методикой и технологией обучения и диагностики

ВД 1. ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ - А/02.6 Воспитательная деятельность

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	формами и методами решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Иметь представление о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Технологией использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Теоретические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Методами организации взаимодействия участников образовательного процесса

ВД 1. ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования ТФ А/03.6 - Развивающая деятельность

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Теоретических основ организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Методами и технологией педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Теоретические основы разработки и реализации культурно-просветительских программ	разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Методы и технологию разработки и реализации культурно-просветительских программ

ВД.2 В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. ТФ А/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	Теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	Методами и технологией организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их

способности	способностей	способности	творческих способностей
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	культурные потребности различных социальных групп	выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Методы диагностики выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; требования к образовательным программам по учебным предметам, современные методы и технологии обучения и диагностики.
2. Слушатель должен уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении и самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Возрастная психология	Опрос Тестирование	36	18	14	6	-	50
2.	История образования и педагогической	Опрос Тестирование	12	4	4	-	-	16

	мысли							
3.	Общая педагогика	Опрос тестирование	24	12		-	-	24
4.	Русский язык с основами языкознания	Опрос тестирование	24	12	6	-	-	30
5.	Теоретические основы математики	Опрос Тестирование	12	6	8	-	-	20
6.	Современные образовательные технологии	Опрос тестирование	12	6	8	-	-	20
7.	Педагогические технологии развивающего обучения	Опрос тестирование	12	6	8	2	-	20
8.	Информационные технологии в науке и образовании	Опрос Тестирование	12	6	4	2	4	20
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
9.	Психология дошкольного возраста	Опрос тестирование	36	18	4	2	-	40
10.	Дошкольная педагогика	Опрос тестирование	36	18	4	2	-	40
11.	Основы методик и технологий дошкольного образования	Опрос Тестирование	65	36	18	6	2	85
12.	Методика преподавания профильных дисциплин	Опрос тестирование	30	12	4	2	6	40
13.	Речевая подготовка в предшкольном возрасте	Опрос тестирование	12	4	2	1	2	16
14.	Коррекционно- развивающая работа с дошкольниками	Опрос Тестирование	16	8	2	2	2	20
15.	Альтернативные программы обучения и воспитания дошкольников	Опрос Тестирование	36	16	2	2	2	40
16.	Практикум по семейному		12	12	6	6	6	24

	консультированию							
17.	Подготовка ВКР				15	15		15
Всего по программе:			387		109		24	520

4. Составители программы:

Первова Галина Михайловна - доктор педагогических наук, профессор
Прокудин Юрий Петрович - кандидат педагогических наук, профессор
Смолярчук Инесса Викторовна - кандидат психологических наук, доцент
Курин Андрей Юрьевич - кандидат педагогических наук, доцент
Руделева Ольга Алексеевна - кандидат филологических наук, доцент
Гребенникова Ирина Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент
Позднякова Наталия Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент