

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Аннотация программы профессиональной переподготовки**

**1. Цель и планируемые результаты обучения**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью повышения уровня имеющихся и формирования новых компетенций специалистов в сфере педагогической деятельности. **Основной целью программы является формирование нормативно-правовых, программно-методических и технологических знаний и профессиональных умений в области воспитания обучающихся в системе начального образования.**

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Федерального государственного образовательного стандарта; требований к образовательным программам по учебным предметам	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта	методикой и технологией обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методикой и технологией обучения и диагностики

ВД 1. ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования ТФ - А/02.6 Воспитательная деятельность

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	формами и методами решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Иметь представление о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Технологией использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Теоретические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Методами организации взаимодействия участников образовательного процесса

ВД 1. ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ А/03.6 - Развивающая деятельность

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Теоретических основ организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Методами и технологией педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Теоретические основы разработки и реализации культурно-просветительских программ	разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Методы и технологию разработки и реализации культурно-просветительских программ

ВД.2 В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. ТФ А/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Методами и технологией организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	культурные потребности различных социальных групп	выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Методы диагностики выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

## 2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; требования к образовательным программам по учебным предметам, современные методы и технологии обучения и диагностики.
2. Слушатель должен уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

## 3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
1.	Возрастная психология	Опрос Тестирование	36	18	14	6	-	50
2.	История образования и педагогической мысли	Опрос Тестирование	12	4	4	-	-	16
3.	Общая педагогика	Опрос тестирование	24	12		-	-	24
4.	Русский язык с основами языкознания	Опрос тестирование	24	12	6	-	-	30
5.	Теоретические основы математики	Опрос Тестирование	12	6	8	-	-	20
6.	Современные образовательные технологии	Опрос тестирование	12	6	8	-	-	20
7.	Педагогические технологии развивающего обучения	Опрос тестирование	12	6	8	2	-	20

8.	Информационные технологии в науке и образовании	Опрос Тестирование	12	6	4	2	4	20
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
9.	Методика преподавания профильных дисциплин	Опрос тестирование	36	18	12	4	2	60
10.	Педагогика начального образования	Опрос тестирование	54	18	12	4	3	69
11.	Основы методик обучения предметам начальной школы	Опрос Тестирование	16	6	4	2	-	20
12.	Формирование коммуникативной компетентности у младших школьников	Опрос тестирование	16	6	4	-	2	22
13.	Эстетическое воспитание младших школьников	Опрос тестирование	12	6	2	-	2	16
14.	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	Опрос Тестирование	16	6	4	-	2	22
15.	Теория литературы	Опрос Тестирование	18	6	6	-	-	24
16.	Практика читательской деятельности	Опрос Тестирование	18	18	2	-	4	24
17.	Детская литература и	Опрос Тестирование	18	6	4	-	2	24

	детское чтение							
18.	Литературно-методическая подготовка педагогов	Опрос Тестирование	20	12	2	-	2	24
19.	Подготовка ВКР				15	15		15
<b>Всего по программе:</b>			<b>387</b>		<b>109</b>		<b>24</b>	<b>520</b>

#### 4. Составители программы:

Первова Галина Михайловна - доктор педагогических наук, профессор

Прокудин Юрий Петрович - кандидат педагогических наук, профессор

Смолярчук Инесса Викторовна - кандидат психологических наук, доцент

Курин Андрей Юрьевич - кандидат педагогических наук, доцент

Руделева Ольга Алексеевна - кандидат филологических наук, доцент

Гребенникова Ирина Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент

Позднякова Наталия Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент