

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

Аннотация программы профессиональной переподготовки

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в среднем общем образовании» направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области иностранных языков в образовательных учреждениях общего среднего образования.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Профессиональные компетенции (согласно ФГОС)	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы общетеоретических дисциплин (Педагогика, Психологии, Лингвистики, Методики преподавания ИЯ) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач Программы и учебники по предмету «Иностранный язык»	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Разрабатывать	Владение навыками проектирования и составления рабочих программ по предмету «Иностранный язык» Владение навыками использования иностранного языка в учебных ситуациях

		<p>рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>	<p>Владение навыками составления технологической карты урока в соответствии с требованиями к результатам обучения, предъявляемым ФГОС ООО</p> <p>Владение современной методикой преподавания иностранного языка</p> <p>Владение навыками организации учебной и внеучебной деятельности</p>
<p>ПК.2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Использовать современные способы оценивания</p>	<p>Владение навыками использования педагогических технологий (включая информационные) в педагогической деятельности</p> <p>Владение современными приемами оценивания заданий с открытым ответом (ОГЭ)</p> <p>Владение навыками ведения электронного</p>

		условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	дневника
ПК.3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Владение навыками использования иностранного языка как средства поликультурного образования в учебной и внеучебной деятельности
ПК.4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Правила внутреннего распорядка Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Владение навыками формулировки задач урока в соответствии с необходимостью формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД и требованиями ПООП общего образования к базовому и повышенному уровням владения предметом «Иностранный язык»
ПК 5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	Основы общетеоретических дисциплин (Педагогика, Психологии) в	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе	Владение навыками реализации развивающих задач урока

<p>профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p>	<p>средствами иностранного языка и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p> <p>Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>
<p>ПК 6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Основы общетеоретических дисциплин (Педагогики, Психологии) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>Владение навыками консультативной работы с родителями и навыками коммуникации в коллективе</p>
<p>ПК 7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся,</p>	<p>Теория и методы управления образовательными системами, методика</p>	<p>Организовать самостоятельную деятельность</p>	<p>Владение навыками организации внеклассной</p>

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические	обучающихся	работы обучающихся (конкурсы, викторины, деловые игры, конференции в школе)
--	--	-------------	---

ВД 2. ОТФ: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТФ: Общепедагогическая функция. Обучение.

Профессиональные компетенции (согласно ФГОС)	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>Владение навыками проектирования и составления рабочих программ по предмету «Иностранный язык»</p> <p>Владение навыками использования иностранного языка в учебных ситуациях</p> <p>Владение навыками составления технологической карты урока в соответствии с требованиями к результатам</p>

	<p>личности и общества</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>		<p>обучения, предъявляемым ФГОС ООО</p> <p>Владение современной методикой преподавания иностранного языка</p> <p>Владение навыками организации деятельности</p>
<p>ПК.2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Рабочая программа и методика обучения</p>	<p>Владеть ИКТ-компетентностями:</p> <p>общепользовательская ИКТ-компетентность;</p> <p>общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p> <p>предметно-педагогическая ИКТ-</p>	<p>Владение навыками использования педагогических технологий (включая информационно-коммуникационные) в педагогической деятельности с целью организации</p>

	по данному предмету Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	и обучения Владение навыками ведения электронного дневника
ПК.3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владение навыками использования иностранного языка как средства поликультурного образования в учебной деятельности и средства духовно-нравственного развития обучающихся
ПК.4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; Владение навыками оценивания знаний

воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	психодиагностики		и компетенций обучающихся в соответствии с уровнем владения иностранным языком Владение навыками установления межпредметных связей
ПК 5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Владеть навыками психологического исследования с целью профессионального самоопределения	Владеть навыками тестирования и профессиограммы, использовать учебный предмет для профессионального самоопределения обучающихся
ПК 6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Конвенция о правах ребенка Трудовое законодательство Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Владение навыками и приемами работы с обучающимися с разным уровнем владения ИЯ. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ПК 7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся,	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и	Умение организовать самостоятельную работу обучающихся для развития	Владение навыками учебной творческой внеурочной работы

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	молодежи	творческих способностей	(самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради; организация кружка, театрализованных постановок, студии, песенного конкурса)
--	----------	-------------------------	---

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, лингвистика, методика преподавания иностранного языка) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

2. Слушатель должен уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе

3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Педагогика	Зачет (1 час)	15	5				16
2.	Методология и методы профессиональных	Экзамен (2 час.)	34	10				36

	педагогических исследований							
3.	Педагогические системы в профессиональном образовании	Зачет (1 час)	15	4				16
4.	Психология профессиональной деятельности	Экзамен (2 час)	36	10				38
5.	Методика преподавания иностранных языков как наука	Экзамен (2 час)	46	10				48
6.	Современные требования к предмету «Иностранный язык»	Экзамен (2 час.)	44	25				46
7.	Обучение языковым навыкам	Экзамен (2 час.)	38	10				40
8.	Обучение видам речевой деятельности	Зачет (1 час.)	23	15				24
9.	Виды контроля по предмету «Иностранный язык»	Зачет (1 час)	23	10				24
10.	Итоговая аттестация							1
Всего по программе:								289

4. Составители программы:

Кашеева А.В., к. п. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики

Прокудин Ю. П., к. п. н., доцент, профессор кафедры общей педагогики и психологии