

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕМ ОБЩЕМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Аннотация программы профессиональной переподготовки**

**1. Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в среднем общем образовании» направлена на формирование новых и совершенствование имеющихся у слушателей профессиональных компетенций с **целью подготовки слушателей к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по преподаванию мировой художественной культуры и основ религиозных культур и светской этики.**

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Профессиональные компетенции (согласно ФГОС)	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы общетеоретических дисциплин (Педагогики, Психологии, Мировой художественной культуры, Основ религиозной культуры и светской этики, Методики преподавания Мировой художественной культуры, Основ религиозной культуры и светской этики) в объеме, необходимом для решения педагогических,	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Разрабатывать рабочую программу	Владение навыками проектирования и составления рабочего программ по предмету «Мировая художественная культура», «основы религиозных культур и светской этики» Владение навыками изучения мировой художественной



		также цифровые образовательные ресурсы Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	открытым ответом (ОГЭ) Владение навыками ведения электронного дневника
ПК.3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Владение навыками использования иностранного языка как средства поликультурного образования в учебной и внеучебной деятельности
ПК.4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Правила внутреннего распорядка Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Владение навыками формулировки задач урока в соответствии с необходимостью формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД и требованиями ПООП общего образования к базовому и повышенному уровням владения предметом «Мировая

			художественная культура и «Основы религиозных культур и светской этики»»
ПК 5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основы общетеоретических дисциплин (Педагогика, Психологии) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	Владение навыками реализации развивающих задач урока средствами иностранного языка и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
ПК 6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного	Основы общетеоретических дисциплин (Педагогика,	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции	Владение навыками консультативной работы с

процесса	Психологии) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач		родителями и навыками коммуникации в коллективе
ПК 7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся	Владение навыками организации внеклассной работы обучающихся (конкурсы, викторины, деловые игры, конференции в школе)

ВД 2. ОТФ: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТФ: Общепедагогическая функция. Обучение.

Профессиональные компетенции (согласно ФГОС)	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Владение навыками проектирования и составления рабочей программ по предмету «Мировая художественная культура» и «Основы религиозных культур и светской этики»

	<p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>		<p>Владение навыками использования иностранного языка в учебных ситуациях</p> <p>Владение навыками составления технологической карты урока в соответствии с требованиями к результатам обучения, предъявляемым ФГОС ООО</p> <p>Владение современной методикой преподавания иностранного языка</p> <p>Владение навыками организации деятельности</p>
ПК.2 способность	Основы методики	Владеть ИКТ-	Владение навыками

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>	<p>компетентностями:</p> <p>общепользовательская ИКТ-компетентность;</p> <p>общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p> <p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>использования педагогических технологий (включая информационно-коммуникационные) в педагогической деятельности с целью организации и обучения</p> <p>Владение навыками ведения электронного дневника</p>
ПК.3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	<p>Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</p>	<p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Владение навыками использования мировой художественной культуры как средства поликультурного образования в учебной деятельности и средства духовно-нравственного развития обучающихся</p>
ПК.4 Способность использовать возможности	<p>Основные закономерности возрастного</p>	<p>Разрабатывать (осваивать) и применять</p>	<p>Организация, осуществление контроля и оценки</p>

<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p>	<p>современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>	<p>учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; Владение навыками оценивания знаний и компетенций обучающихся в соответствии с уровнем владения знаниями в области мировой художественной культуры  Владение навыками установления межпредметных связей</p>
<p>ПК 5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>Владеть навыками психологического исследования с целью профессионального самоопределения</p>	<p>Владеть навыками тестирования и профиограммы, использовать учебный предмет для профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p>ПК 6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Конвенция о правах ребенка  Трудовое законодательство  Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся</p>	<p>Владение навыками и приемами работы с обучающимися с разным уровнем владения в области мировой художественной культуры.  Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к</p>



				ческие занятия (час.) <sup>1</sup>		ьной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Педагогика	Зачет	50	24	50			100
2.	Психология	Экзамен	36	16	36			72
3.	Новые информационные технологии в учебном процессе	Зачет	44	30	44			88
4.	Художественная культура Древнего мира	Зачет	36	16	36			72
5.	Художественная культура Европы	Экзамен	72	36	72			144
6.	Искусство и культура Востока	Экзамен	72	36	72			144
7.	Храмовая культура России	Экзамен	72	36	72			144
8.	Культура русских монастырей	Зачет	36	16	36			72
9.	Художественная культура России	Экзамен	72	36	72			144
10.	История литературы	Экзамен	72	36	72			144
11.	Теория и методика обучения художественной культуры	Экзамен	36	16	36			72
12.	Анализ и интерпретация произведений искусства	Зачет	36	16	36			72
13.	История религий	Экзамен	72	36	72			144
14.	Основы светской этики.	Зачет	18	8	18			36
15.	Религиозное искусство	Зачет	36	16	36			72
16.	Духовно-нравственная культура	Зачет	18	8	18			36
17.	Теория и методика преподавания Основ	Экзамен	36	16	36			72

	православной культуры и светской этики							
18.	Педагогическая практика	зачет			150			150
19.	Итоговая аттестация		50					50
<b>Всего по программе:</b>								1589

**4. Составители программы:**

Никольская Т. М., к. фил. н., доцент

Лавринова Н. Н., к.фил.н., доцент