

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы профессиональной переподготовки

**«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» направлена на повышение квалификации педагогических работников с целью повышения качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов.

Основной целью программы является совершенствование компетенций, необходимых учителю информатики для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 педагогическая деятельность:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: - основные компоненты методической системы обучения информатике в школе и их взаимодействие; - законодательные акты в сфере образования, информатики и ИКТ; - методику преподавания информатики и ИКТ;	Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету информатика и ИКТ на основе ФГОС; - использовать в процессе обучения современные инфокоммуникационные технологии; - реализовывать учебные программы по информатике и ИКТ.	Владеть навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»

	- основы возрастной педагогики и психологии;		
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общей педагогики; - теорию и методику преподавания информатики и ИКТ; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологий обучения, воспитания и диагностики результатов обучения в современных социально-экономических условиях.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обучения и воспитания; - особенности влияния ИКТ на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.

	педагогику.		
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику преподавания информатики и ИКТ; для различных категорий обучающихся; - взаимосвязь педагогики информатики и ИКТ с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личность; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информатики и ИКТ для социализации личности; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.

	личности.		
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал ИКТ для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и коллективом; - уметь проводить массовые мероприятия для развития творческих способностей 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

		обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.	
--	--	--	--

ВД 2 проектная деятельность:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-8 способность проектировать образовательные программы	Знать: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ; - основы педагогики и психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса.	Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.
ПК-9 способность проектировать индивидуальные	Знать: - основные компоненты	Уметь: - применять различные методы и	Владеть: - навыком организации учебных занятий с

<p>образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>методической системы обучения информатике в школе и их взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по информатике; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся 	<p>технологии обучения для повышения заинтересованности обучаемых в предмете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять образовательные технологии и методические приёмы при работе с детьми с ОВЗ; - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; 	<p>учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
<p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной педагогической деятельности; - основные научные достижения в профессиональной сфере; - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - особенности педагогической деятельности в 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной профессиональной деятельности; - планировать процессы самообразования и саморазвития; - анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития

	<p>сфере информатики и ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; - готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности. 	
--	---	--	--

ВДЗ исследовательская деятельность:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

		<p>современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;</p> <p>- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

		процессе.	
--	--	-----------	--

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать основные компоненты методической системы обучения информатике в школе и их взаимодействие; законодательные акты в сфере образования, информатики и ИКТ; методику преподавания информатики и ИКТ; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся.
2. Слушатель должен уметь разрабатывать учебные программы по предмету информатика и ИКТ на основе ФГОС; использовать в процессе обучения современные инфокоммуникационные технологии; реализовывать учебные программы по информатике и ИКТ.
3. Слушатель должен владеть навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «информатика и ИКТ»; - навыками разработки технологий обучения, воспитания и диагностики результатов обучения в современных социально-экономических условиях.

3. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации, выполнение самостоятельной работы (час.)
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общие дисциплины</i>						
1.	Педагогика	экзамен	54	18	54	
2.	Психология в образовательном процессе	экзамен	54	18	54	
3.	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	зачет	36	18	36	
<i>Специальные дисциплины</i>						
4.	Методика преподавания информатики и ИКТ	экзамен	72	36	72	
5.	Методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе	зачет	36	18	36	
6.	Научные основы школьного курса информатики	зачет	27	12	27	
7.	Преподавание информатики и Икт в условиях введения ФГОС	зачет	27	12	27	
8.	Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий школьников	контрольная работа	27	12	27	
9.	Разработка электронных	зачет	27	12	27	

	образовательных ресурсов и методика их оценки					
10.	Технология разработки и методика проведения элективных курсов по информатике	зачет	27	12	27	
11.	Информационная компетентность педагога	зачет	27	12	27	
12.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	зачет	27	12	27	
13.	Алгоритмизация и программирование	зачет	27	12	27	
<i>Практики</i>						
14.	Педагогическая практика	дифференцированный зачет				
<i>Итоговая аттестация</i>						
15.	Подготовка и защита выпускной аттестационной работы				72	
Всего по программе:			468	216	540	12

4. Составитель программы:

Лыскова Вероника Юрьевна, к. пед. н., доцент