

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Модуль 1. Место и роль системы управления персоналом в системе управления организацией</b>		<b>Зачет</b>						
1.	Концепции управления персоналом	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
2.	Трудовой потенциал организации	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
3.	Персонал как объект управления в организации	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
4.	Цели, задачи, принципы и методы управления персоналом	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
5.	Система управления персоналом организации	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
6.	Роль кадровой политики в системе управления персоналом организации	опрос кейс-задания тестирование	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
<b>Модуль 2. Подбор и отбор персонала в организацию</b>		<b>Зачет</b>						
7.	Планирование потребности в персонале	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
8.	Формирование профиля должности и модели компетенций к вакантной должности	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
9.	Технология поиска и привлечения персонала на вакантную должность	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>

10.	Методы подбора персонала на вакантную должность	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
11.	Отбор кандидатов на вакантную должность	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
12.	Адаптация новых сотрудников к организации	опрос кейс-задания тестирование	4	2	2	1		6
<b>Модуль 3. Развитие персонала</b>		<b>Зачет</b>						
13.	Цели, задачи и система развития персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
14.	Методы обучения персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
15.	Организация процесса обучения	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
16.	Планирование карьеры персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
17.	Развитие карьеры персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
18.	Формирование кадрового резерва	опрос кейс-задания тестирование	4	2	2	1		6
<b>Модуль 4. Оценка и аттестация персонала</b>		<b>Зачет</b>						
19.	Цели, задачи, функции и виды оценки персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
20.	Анализ профессиональной деятельности как база для определения оценочных критериев	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
21.	Организация оценки персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
22.	Проведение оценки персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
23.	Методы оценки персонала	опрос кейс-задания	4	2	2	1		6
24.	Организация и проведение аттестации персонала	опрос кейс-задания тестирование	4	2	2	1		6
<b>Модуль 5. Мотивация и стимулирование персонала</b>		<b>Зачет</b>						

25.	Мотивация персонала как функция управления	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
26.	Содержание, структура и процесс трудовой мотивации	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
27.	Теории трудовой мотивации	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
28.	Типы мотивации работников	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
29.	Стимулирование персонала	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
30.	Формирование системы мотивации и стимулирования персонала	опрос кейс-задания тестирование	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
<b>Модуль 6. Психология управления</b>		<b>Зачет</b>						
31.	Личность как субъект и объект управления	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
32.	Трудовой коллектив как объект управления.	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
33.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе.	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
34.	Психология делового общения	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
35.	Профилактика и управление конфликтами	опрос кейс-задания	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
36.	Профилактика и управление стрессами	опрос кейс-задания тестирование	<b>4</b>	2	<b>2</b>	1		<b>6</b>
37.	<b>Итоговая аттестация</b>	Выпускная квалификационная работа			<b>36</b>	6		<b>36</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>144</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>42</b>		<b>252</b>