

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ»**

Аннотация программы повышения квалификации

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешанного обучения в вузе» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью повышения уровня имеющихся и развитие новых компетенций специалистов. Программа направлена на повышение квалификации педагогических работников образования с целью повышения качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов, совершенствования профессиональных компетенций преподавательского состава, специалистов и руководителей в вопросах информационно-коммуникационных технологиях.

Основной целью программы является ознакомление преподавателей высшей школы с современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми при реализации образовательных программ в вузе, и освоение технологий их использования в рамках смешанного обучения на практике.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1: Готовность применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП и организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	Уметь адаптировать современные технические средства обучения и образовательные технологии, а также информационно-коммуникационные технологии для реализации смешанного обучения с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО, особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля возможностей)	Знать основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ВО
	ПК-2: Знать психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП с использованием технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Уметь использовать на практике методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом	Знать психолого-педагогические основы организации смешанного обучения в вузе и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов при его реализации

			психолого-педагогических особенностей освоения учебного курса, дисциплины (модуля), обусловленных их использованием	
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1: Готовность применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП и организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	Уметь адаптировать современные технические средства обучения и образовательные технологии, а также информационно-коммуникационные технологии для реализации смешанного обучения с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО, особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля возможностей)	Знать основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ВО

	ПК-2: Знать психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с использованием технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Уметь использовать на практике методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом психолого-педагогических особенностей освоения учебного курса, дисциплины (модуля), обусловленных их использованием	Знать психолого-педагогические основы организации смешанного обучения в вузе и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов при его реализации
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1: Готовность применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные	Проведение учебных занятий по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП и организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий,	Уметь адаптировать современные технические средства обучения и образовательные технологии, а также информационно-коммуникационные технологии для реализации смешанного обучения с учетом специфики	Знать основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации

	технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	электронных образовательных и информационных ресурсов	образовательных программ, требований ФГОС ВО, особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля возможностей)	образовательных программ ВО
	ПК-3: Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения	Проведение учебных занятий по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП с использованием технологий электронного и дистанционного обучения	Уметь применять современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения при реализации смешанного обучения в вузе	Знать технологии интеграции электронного и дистанционного обучения в учебный процесс при реализации смешанного обучения в вузе

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать теоретические основы реализации смешанного обучения, понятийный и нормативный аппарат использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.
2. Слушатель должен знать информационно-коммуникационные технологии в организации самостоятельной работы обучающихся: современные тренды и актуальные технологии
3. Слушатель должен уметь работать с элементами и ресурсами электронного учебного курса в системе дистанционного обучения «Moodle»

3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельна я работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего о (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабор аторн ые и практ ическ ие занят ия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консул ьтаций при выполн ении самост оатель ной работы (при наличи и) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы реализации смешанного обучения: понятийный и нормативный аппарат использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения	-	2	-	2	-	-	4
2.	Современные информационно-коммуникационные технологии в	-	4	-	2	-	-	6

	высшем образовании: виды, преимущества, особенности и проблемы использования							
3.	Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации модели смешанного обучения	-	4	1	4	-	-	8
4.	Психолого-педагогические особенности стимулирования познавательной деятельности обучающихся при реализации модели смешанного обучения	-	2	1	2	-	-	4
5.	Информационно-коммуникационные технологии в организации самостоятельной работы обучающихся: современные тренды и актуальные технологии	-	2	1	3	-	-	5
6.	Работа с элементами и ресурсами электронного учебного курса в	-	4	2	4	1	-	8

	системе дистанционного обучения «Moodle»							
Итоговая аттестация (зачет)		1	-	-	-	-	-	1
Всего по программе:		1	18	5	17	1	-	36

4. Составитель программы:

Якунина Инна Николаевна, д.э.н., профессор, начальник управления организационно-методического обеспечения информатизации образовательной деятельности