

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## программы повышения квалификации

### «Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешанного обучения в вузе»

| Наименование темы   | Объем нагрузки | Учебные недели |        |        |        |        |        |   |  |
|---|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
|   |                | 1              |        | 2      |        | 3      |        | 4 |  |
|   |                | 1 день         | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |   |  |
| Теоретические основы реализации смешанного обучения: понятийный и нормативный аппарат использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения | 4              | 4              |        |        |        |        |        |   |  |
| Современные информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании: виды, преимущества, особенности и проблемы использования  | 6              |                | 6      |        |        |        |        |   |  |
| Учебно-методическое организационное обеспечение реализации модели смешанного обучения   | 8              |                |        | 8      |        |        |        |   |  |
| Психолого-педагогические особенности стимулирования познавательной деятельности обучающихся при реализации модели смешанного обучения   | 4              |                |        |        | 4      |        |        |   |  |
| Информационно-коммуникационные технологии в организации самостоятельной работы обучающихся: современные тренды и актуальные технологии  | 5              |                |        |        |        | 5      |        |   |  |
| Работа с элементами и ресурсами электронного учебного курса в системе дистанционного обучения «Moodle»  | 8              |                |        |        |        |        |        | 8 |  |
| Итоговая аттестация (зачет)   | 1              |                |        |        |        |        |        | 1 |  |