

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Описание программы повышения квалификации**

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ»**

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа повышения квалификации

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Цель программы:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешанного обучения в вузе» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью повышения уровня имеющихся и развитие новых компетенций специалистов. Программа направлена на повышение квалификации педагогических работников образования с целью повышения качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов, совершенствования профессиональных компетенций преподавательского состава, специалистов и руководителей в вопросах информационно-коммуникационных технологиях.

**Основной целью программы является ознакомление преподавателей высшей школы с современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми при реализации образовательных программ в вузе, и освоение технологий их использования в рамках смешанного обучения на практике.**

**Темы (модули):**

1. Теоретические основы реализации смешанного обучения: понятийный и нормативный аппарат использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения
2. Современные информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании: виды, преимущества, особенности и проблемы использования
3. Учебно-методическое организационное обеспечение реализации модели смешанного обучения

4. Психолого-педагогические особенности стимулирования познавательной деятельности обучающихся при реализации модели смешанного обучения
5. Информационно-коммуникационные технологии в организации самостоятельной работы обучающихся: современные тренды и актуальные технологии
6. Работа с элементами и ресурсами электронного учебного курса в системе дистанционного обучения «Moodle»
7. Итоговая аттестация (зачет)

**Составитель программы:**

Якунина Инна Николаевна, д.э.н., профессор, начальник управления организационно-методического обеспечения информатизации образовательной деятельности