

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы повышения квалификации

#### «Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешанного обучения в вузе»

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы реализации смешанного обучения: понятийный и нормативный аппарат использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения	-	2	-	2	-	-	4
2.	Современные информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании: виды, преимущества, особенности и проблемы использования	-	4	-	2	-	-	6

3.	Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации модели смешанного обучения	-	4	1	4	-	-	8
4.	Психолого-педагогические особенности стимулирования познавательной деятельности обучающихся при реализации модели смешанного обучения	-	2	1	2	-	-	4
5.	Информационно-коммуникационные технологии в организации самостоятельной работы обучающихся: современные тренды и актуальные технологии	-	2	1	3	-	-	5
6.	Работа с элементами и ресурсами электронного учебного курса в системе дистанционного обучения «Moodle»	-	4	2	4	1	-	8
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Всего по программе:</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>36</b>