

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы повышения квалификации

«Организация библиотечного обслуживания, в том числе лиц с ограниченными возможностями и инвалидов»

1. Цели реализации программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация библиотечного обслуживания, в том числе лиц с ограниченными возможностями и инвалидов» направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций: готовность эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании; готовность к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности.

Основной целью программы является освоение слушателями технологий библиотечного обслуживания.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций**:

Трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Библиотечно-педагогическая деятельность образовательной организации общего образования	в	ПК-6: Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	Подготовка программ массовых мероприятий, выставок	Умение разрабатывать программы массовых мероприятий, выставки, осуществлять эффективное общение с пользователями библиотеки
		ПК-8: Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности	Разработка библиотечных инновационных проектов	Умение разрабатывать библиотечные инновационные проекты

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен знать сущность современной педагогической деятельности библиотеки, требований к библиотечным выставкам, форм библиотечного обслуживания, особенностей библиотечного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; виды библиотечных инноваций, этапы подготовки проектных работ.

2. Слушатель должен уметь разрабатывать программы массовых мероприятий, выставки, осуществлять эффективное общение с пользователями библиотеки, разрабатывать библиотечные инновационные проекты.
3. Слушатель должен владеть навыками подготовки программ массовых мероприятий, выставок; разработки библиотечных инновационных проектов

3.Учебный план

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Образовательный компонент библиотечного обслуживания	-	4	2	4	-	8
2	Выставочная деятельность современной библиотеки	-	4	2	4	-	8
3	Интерактивные формы массовой работы библиотеки	-	6	4	6	-	12
4	Общение как фактор формирования комфортной библиотечной среды	-	4	2	4	-	8
5	Нормативные основы работы библиотеки с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-	2	-	2	-	4
6	Библиотечное обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными	-	4	2	4	-	8

	возможностями здоровья						
7	Библиотечное оборудование для инвалидов	-	4	2	4	-	8
8	Виды библиотечных инноваций и особенности их реализации	-	2	-	2		4
9	Проектная деятельность библиотеки	-	5	3	5	2	10
Итоговая аттестация (зачет)		2	-	-	-	-	2
Всего по программе:		2	35	17	35	2	72

4.Составители программы:

Медведева Ольга Владимировна, к.и.н., доцент, заведующая кафедрой библиотечно-информационных ресурсов;

Балашова Е.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов;

Неверова Т.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов;

Стефановская Н.А., д.с.н., доцент, профессор кафедры библиотечно-информационных ресурсов.