

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования

«Утверждаю»

Ректор Тамбовского
государственного
университета
имени Г.Р. Державина
В.Ю. Стромов
_____ 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Вид профессиональной деятельности: библиотечный менеджмент

Наименование программы: «Технологическая культура библиотечного специалиста»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
установленного образца

Объём: .72 часа

**Тамбов
2018**

Составители:

Стефановская Н.А., д.с.н., доцент, профессор кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Медведева О.В., к.и.н., доцент, зав.кафедрой библиотечно-информационных ресурсов

Балашова Е.Н., к.и.н., доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Борисов Б.В., к.п.н., профессор, профессор кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Ураева И.В., к.и.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016 г.)
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.)
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).
2. «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный № 37509).

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура).

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: освоение современных технологий библиотечного менеджмента, приобретение практических навыков их использования в управлении библиотекой.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

ПК-1. Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.

ПК-6. Готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании.

ПК-9. Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Создание и редактирование информационных ресурсов	ПК-1 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.	Владеет: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях.	Умеет: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований; использовать методы, адекватные цели исследования.	Знает: направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.
Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению. Организация досуговой	ПК-6 Готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	Владеет: методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации. Владеет: технологией и методикой разработки и проведения	Умеет: осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями. Умеет: разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в	Знает: организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; Знает: основные формы и виды библиотечного

деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Организация и проведение массовых досуговых мероприятий		социокультурных мероприятий в библиотеке.	библиотеке.	общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; Знает: особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке.
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-9 Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	Владеет: методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций. Владеет: технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации.	Умеет: определять виды, жанры и информационную ценность документов. Умеет: применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований. Умеет: осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием	Знает: типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования. Знает: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации.

			коммуникативных форматов. Умеет: анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов. Умеет: создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии.	
--	--	--	---	--

1.5. Трудоемкость программы: 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	Раздел 1. Технологии АСПИ							
1.	Библиографическое описание традиционных и электронных ресурсов	-	4	2	2	-	-	6
2.	Методика библиографирования	-	6	2	2	-	-	8
3.	Профессиональные интернет-ресурсы для библиотекарей	-	4	2	2	-	-	6
4.	Технологии рационального чтения в профессиональной деятельности библиотекаря	-	4	2	2	-	-	6

	Раздел 2. Технологии библиотечно- информационного обслуживания							
5.	Выставочная деятельность современной библиотеки	-	4	2	2		-	6
6.	Интерактивные формы массовой работы библиотеки		4	2	2			6
7.	Сценарное проектирование и реклама библиотечного досугового мероприятия		4	2	2			6
8.	Социально- психологические технологии взаимодействия библиотекаря и читателя		4	2	2			6
	Раздел 3. Технологии исследовательской и проектной деятельности библиотеки							

9.	Технологии проектной деятельности библиотеки		5	2	2			7
10.	Методика организации библиотечного исследования		4	2	2			6
11.	Методы библиотечных исследований		4	2	2			6
Итоговая аттестация (зачет)		1	-	-	-	-	-	1
Всего по программе:		1	49	22	22		-	72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебные недели								
		1			2			3		
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Раздел 1. Технологии АСПИ										
Библиографическое описание традиционных и электронных ресурсов	6	6								
Методика библиографирования	8	2	6							
Профессиональные интернет-ресурсы для библиотекарей	6		2	4						
Технологии рационального чтения в профессиональной деятельности библиотекаря	6			4	2					
Раздел 2. Технологии библиотечно-информационного обслуживания										
Выставочная деятельность современной библиотеки	6				6			5		
Интерактивные формы массовой работы библиотеки	8					8				
Сценарное проектирование и реклама библиотечного досугового мероприятия	6						6			
Социально-психологические технологии взаимодействия библиотекаря и читателя	6						2	4		
Раздел 3. Технологии исследовательской и проектной деятельности библиотеки										
Технологии проектной деятельности библиотеки	7							4	3	
Методика организации библиотечного исследования	6								5	1
Методы библиотечных исследований	6									6
Итоговая аттестация (зачет)	1									1

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Технологии АСПИ Тема 1. Библиографическое описание традиционных и электронных ресурсов	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	6
	1.1. Библиографическое описание – вид аналитико-синтетической обработки документа. 1.2. Унификация и стандартизация библиографического описания. 1.3. Технология и методика библиографического описания документов.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2. Методика библиографирования	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	8
	2.1. Понятия «библиографическая информация», «библиографическое сообщение», «библиографическая запись», «библиографическое пособие». 2.2. Основные типы библиографических пособий: указатель, список, обзор. 2.3. Организация и технология составления библиографических пособий. Подготовительный, основной и заключительный этап составления.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4

Тема 3. Профессиональные интернет-ресурсы для библиотекарей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	3.1. Информационно-справочный портал «Library.ru». «Интернет в профессиональной информационной деятельности: Интерактивный учебник». 3.2. Российская библиотечная ассоциация. Русская школьная библиотечная ассоциация – информационный портал школьных библиотек России. Гуманитарный проект Руниверс. Русская школьная библиотечная ассоциация. 3.3. Портал «Чтение-21». Журнальный зал (ЖЗ) как некоммерческий литературный интернет-проект. Виртуальная информационная база данных «БиблиотекарьOn-line». Российская книжная палата.	ознакомительный		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Практические занятия			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4. Технологии рационального чтения в профессиональной деятельности библиотекаря	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	4.1. Модель процесса чтения. Недостатки традиционных методов чтения. Выбор режима (способа) чтения в соответствии с задачами и бюджетом времени. 4.2. Внимание, память как факторы эффективности чтения. 4.3. Дифференциальный и интегральный алгоритмы чтения.	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Практические занятия.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Раздел 2. Технологии библиотечно-информационного обслуживания</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	5.1. Современные требования к библиотечной выставке. Классификация библиотечных выставок.	продуктивный		

Тема 5. Выставочная деятельность современной библиотеки	5.2. Принципы и методика организации выставки. Специфика создания и экспонирования электронной выставки. 5.3. Малые формы наглядной информации. «Небиблиотечные» выставки как элемент современного библиотечного пространства.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 6. Интерактивные формы массовой работы библиотеки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	6.1 Специфика организации интерактивных форм, их разновидности. 6.2. Роль библиотекаря в процессе проведения интерактивной формы, проблемы организации запланированной дискуссии. 6.3. Игровые формы массовой работы.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
Тема 7. Сценарное проектирование и реклама библиотечного досугового мероприятия	7.1. Социально-психологические основы подготовки сценария комплексного библиотечного мероприятия, учет мотивов его посещения, состава аудитории. 7.2. Основы сценарного проектирования. Приемы привлечения внимания аудитории. 7.3. Использование классической схемы ораторского искусства при подготовке выступления. 7.4. Подготовка текста рекламы досуговой программы.	продуктивный	

	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 8. Социально-психологические технологии взаимодействия библиотекаря и читателя	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Характеристика библиотечного общения на современном этапе. Субъект-субъектная схема взаимодействия, ее отличительные черты. 2. Барьеры в общении как следствие недостаточной выраженности у библиотекарей коммуникативных навыков. 3. Внешние, личностные, профессиональные качества, затрудняющие процесс общения с читателями. 4. Взаимодействие в конфликтной ситуации в рамках библиотечного общения. Психолого-педагогический такт сотрудника.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	1. Проектная работа как цикл работ: этапы осуществления. 2. Инновационный проект как пакет документов - назначение, характеристика, структура и особенности составления и применения. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. 3. Экспертиза инновационных проектов библиотеки. Формирование проектных групп и особенности работы библиотечного персонала в проектных группах.	репродуктивный	
Раздел 3. Технологии исследовательской и проектной деятельности библиотеки Тема 9. Технологии проектной деятельности библиотеки	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

Тема 10. Методика организации библиотечного исследования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	10.1. Исследовательская деятельность как научно-информационная основа организации работы библиотеки. Практическая направленность НИР в библиотеке. 10.2. Содержание и структура программы исследования. Определение целей, задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение рабочей гипотезы исследования. Интерпретация и операционализация основных понятий исследования. Репрезентативность исследования. Структура отчета об исследовании. Применение результатов исследований в библиотечной практике, маркетинговые решения.	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 11. Методы библиотечных исследований	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	11..1. Основные методы сбора информации: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент. 11..2. Трансформация современных социологических и психологических исследовательских методик в библиотечной сфере. Возможности использования проективных методик, метода дополнения, фокус-групп в исследованиях библиотечного дела. Тестирование как исследовательский метод. Комплексные методики изучения работы библиотеки.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Итоговая аттестация (зачет)			1

Всего:		72
---------------	--	----

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по конкретным темам не осуществляется. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета. Итоговый зачет проводится в форме собеседования с обучающимся по теоретическим вопросам и защиты практического задания по курсу.

Зачет принимается одним преподавателем в присутствии других обучающихся.

В случае удовлетворительного ответа слушателем на все поставленные вопросы и успешного выполнения практического задания выставляется оценка «зачтено». Оценка «незачтено» выставляется в случае, если слушатель не показал достаточных знаний по темам программы и / или не выполнил практическое задание по курсу.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК-1: Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.	Обучающийся смог самостоятельно проанализировать программу библиотечного исследования, составить анкету для изучения мнения о работе библиотеки определенной социальной группы
ПК-6: Готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	Обучающийся смог самостоятельно дать анализ книжной выставки, интерактивной программы, подготовить текст публичного выступления, разработать стратегию поведения в конфликтной ситуации библиотечного общения
ПК-9: Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	Обучающийся смог самостоятельно составить библиографическое описание документов различных типов и видов, создать макет библиографического пособия

5.3. Перечень вопросов для проведения собеседования в рамках итоговой аттестации по курсу:

1. Библиографическое описание традиционных и электронных ресурсов.
2. Основные типы библиографических пособий.
3. Организация и технология составления библиографических пособий.
4. Профессиональные интернет-ресурсы для библиотекарей.
5. Технологии рационального чтения в профессиональной деятельности библиотекаря.
6. Современные требования к библиотечной выставке. Классификация библиотечных выставок.
7. Принципы и методика организации выставки.
8. Специфика организации интерактивных форм, их разновидности.

9. Методика организации интерактивной библиотечной программы.
10. Основы проектирования сценария библиотечной программы.
11. Характеристика библиотечного общения на современном этапе.
12. Взаимодействие в конфликтной ситуации в рамках библиотечного общения.
13. Технологии исследовательской деятельности в библиотеке.
14. Содержание и структура программы исследования.
15. Интерпретация результатов исследования и их применение в библиотечной практике.
16. Основные методы библиотечных исследований.
17. Использование социологических и психологических исследовательских методик в библиотечной сфере.

5.4. Практическое задание в рамках итоговой аттестации по курсу:

В рамках выполнения практического задания (практические занятия и самостоятельная работа по курсу) обучающийся должен продемонстрировать формирование проектных и аналитических навыков.

Результатом выполнения практического задания должна стать подготовленная заявка на получение гранта от фонда Михаила Прохорова по конкурсу «Новая роль библиотек в образовании» (образцы документов (форма заявки) размещены на сайте фонда: <http://www.prokhorovfund.ru/projects/contest/84/>).

Практические задания выполняются в библиотеке на рабочем месте обучающегося в процессе изучения отдельных тем курса. Итоговые материалы предоставляются в письменной форме на зачет.

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК-1 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.	Владение технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях	Полнота и правильность выполнения практического задания	Корректность и полнота ответов на вопросы практических заданий, наличие примеров из практики.
ПК-6 Готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-	Владение методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в	Полнота и правильность ответа в процессе собеседования	Корректность и полнота ответов на вопросы практических заданий, наличие примеров из практики.

информационном обслуживании	библиотеке.		
ПК-9 Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	Владение методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации.	Полнота и правильность ответа в процессе собеседования	Корректность и полнота ответов на вопросы практических заданий, наличие примеров из практики.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, и / или опыт работы в профессиональной области, связанной с направленностью реализуемой программы, не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 50 процентов.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы предполагает наличие **1 учебного кабинета**.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: не менее 10 рабочих мест.

Технические средства обучения: в процессе обучения используется аудитория, оснащенная проектором, учебной доской, а также ноутбуком и 10 стационарными компьютерами, обеспеченными доступом в интернет.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

С целью формирования у обучающихся по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии при реализации смешанного обучения в вузе» практических навыков по созданию электронного учебно-методического комплекса дисциплины, каждому зачисленному на курс выдается индивидуальный логин и пароль для доступа в LMS «MOODLE» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Александров О.А.** Отраслевые информационные ресурсы: учебник / О.А. Александров; под ред. Р.С. Гиляревского, Т.В. Захарчук. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 415 с.
2. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н.И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А.В. Соколов. — Санкт-Петербург. : Профессия, 2013. — 319 с.
3. Брежнева В.В. Информационное обслуживание : учеб. пособие / В.В. Брежнева, Р.С. Гиляревский. - СПб. : Профессия, 2012. - 367 с. - (Библиотека).
4. Головки С. И. Креатив-технологии в библиотечной сфере / С. И. Головки. - Москва : Пашков дом, 2012. - 165 с. - (От традиции-к инновации).
5. Стефановская Н.А. Управление библиотечным делом: учеб. пособие / Н.А. Стефановская. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 135 с.

Дополнительные источники:

1. Абросимова Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 159 с.
2. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотекведение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание / И.В. Балкова. - Москва : Пашков дом, 2014. - 342 с.
3. Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание: метод. пособие / РНТПБ ; [отв. за вып. О.Ю. Гава ; сост. Г.Б. Ткаченко]. - 4-е изд., доп. - Москва, 2017. - 106 с.
4. Выставка: какой ей быть? Многообразие тем, разнообразие форм : научно-практическое пособие / [сост. Т. Е. Наместникова]. - Москва :Либерея-Бибинформ, 2011. - 159 с. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. № 134).
5. Галеева И.С. Путеводитель библиографа по Интернету: практ. пособие / И.С. Галеева. - Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с.
6. Гендина Н. И Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий: учебник. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. - 440 с.
7. Головки С.И. Книжное наследие: формы продвижения к современному читателю: науч.-практ. пособие / С.И. Головки; [ред. совет: О.О. Борисова [и др.]. - Москва : [Литера], 2016. - 278 с. - (Современная библиотека).
8. ГОСТ 7.80 – 2000. СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. - Москва: Изд-во стандартов, 2000. – 11 с.
9. ГОСТ 7.82 – 2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. - Москва: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.
10. ГОСТ 7.9-95. СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования. – Москва: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
11. ГОСТ 7.1 – 2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Москва: Изд-во стандартов, 2003. – 54 с.
12. ГОСТ 7.11 – 2004. СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. - Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 87 с.
13. ГОСТ 7.0 – 99. СИБИД. Информационно - библиотечная деятельность. Термины и определения. - Москва: Изд-во стандартов, 1999. – 22 с.
14. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общ. требования и правила составления. – Москва: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

15. ГОСТ Р 7.0.12 – 2011. СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. - Москва: Стандартинформ, 2012. – 24 с.
 16. ГОСТ 7.59-2003. СИБИД. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Москва: Изд-во стандартов, 2003. – 8 с.
 17. Гузнер С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва :Либерея-Бибинформ, 2013. - 159 с. - (Библиотекарь и время. XXI век ; № 145).
 18. Езова С.А. Профессиональное общение: новые нюансы и аспекты : научно-практическое пособие / С.А. Езова. - М.: Либерея-Бибинформ, 2012. - 96 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 136).
 19. Кондрашкина Е.В. Массовое библиотечное обслуживание : учебно-практическое пособие / Е.В. Кондрашкина. - М. : [Литера], 2012. - 176 с. - (Современная библиотека; вып. 99).
 20. Коршунов О.П. Библиографоведение: учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид. - Санкт-Петербург: Профессия, 2014. - 287 с. - (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
 21. Савкина С.В. Электронные выставки библиотек: технология подготовки и оценки качества: учеб.-практ. пособие / С.В. Савкина; [ред. совет: О.О. Борисова [и др.]. - Москва : [Литера], 2016. - 119 с. : ил. - (Современная библиотека).
- Интернет-ресурсы:
1. <http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=12858> (авторизированный доступ)
 2. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-smeshannoe-obuchenie/>
 3. <https://ra-kurs.spb.ru/info/articles/>
 4. <https://openedu.ru/>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществлять в субботу.