

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Аннотация программы повышения квалификации

1. Цель и планируемые результаты обучения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта» направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере организации работы исполнителей, поиска и принятия управленческих решений в условиях противоречивых требований.

Основной целью программы является осуществление профессиональной подготовки слушателей к научно-педагогической и исследовательской деятельности в качестве менеджеров и научных сотрудников в различных звеньях системы управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих **профессиональных компетенций:**

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в	ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Навыки подбора и использования спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами; проведения	Осуществлять сбор документов, необходимых для проведения спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру,	Особенности руководства соревнованиями; основных документов для проведения соревнований;

<p>избранном виде спорта</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p>		<p>педагогического контроля на занятиях и соревнованиях; оценивания процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности; использования соревновательного опыта в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществления судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p>	<p>систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта</p>	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Навыки планирования, проведения и анализа физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбора оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организации, проведения соревнований различного уровня и осуществления судейства; применения приемов страховки и само страховки при выполнении двигательных действий</p>	<p>Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные</p>	<p>Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий</p>
--	--	--	--

	изученных видов физкультурно-спортивной	и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.	различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и	Навыки определения целей, задач, планирования учебно-исследовательской	Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере

<p>проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>работы с помощью руководителя; использования методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем;</p>	<p>мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы;</p>	<p>физической культуры и спорта; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
--	--	---	--

2. Требования к уровню освоения содержания программы:

1. Слушатель должен уметь организовывать на научной основе свой труд,
2. Слушатель должен быть способен поставить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
3. Слушатель должен быть готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований

3. Учебный план

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: сущность и принципы	Отсут.	12	0	12	0	24
2.	Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Отсут.	12	0	12	0	24
3.	Организационная структура управления физической культурой и спортом	Отсут.	12	0	12	0	24
4.	Физкультурно-спортивная организация	Отсут.	12	0	12	0	24
5.	Менеджмент спортивных соревнований	Отсут.	12	0	12	0	24
6.	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности	Отсут.	12	0	12	0	24
7.	Спортивный клуб - первичное организационное звено отраслевого	Отсут.	12	0	12	0	24

	менеджмента						
8.	Менеджмент профессионального спорта	Отсут.	16	0	16	0	32
9.	Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта	Отсут.	12	0	12	0	24
10.	Менеджмент учреждений дополнительного образования (спортивных школ и детско-юношеских клубов)	Отсут.	12	0	12	0	24
Итоговая аттестация			1	0	0	0	1
Всего по программе:			125	0	125	0	125

4.Составитель программы: Болдырева В.Б., к. п. н., доцент, доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин»