

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования

«Утверждаю»

Ректор Тамбовского
государственного университета
имени Г.Р. Державина



В.Ю. Стромов
« » 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Вид профессиональной деятельности: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

Наименование программы: «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 125 часов

Составитель программы: Болдырева Вера Борисовна, к. п. н., доцент, доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин»

Эксперт: Кейно Александр Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н «Профессиональный стандарт Организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: осуществление профессиональной подготовки слушателей к научно-педагогической и исследовательской деятельности в качестве менеджеров и научных сотрудников в различных звеньях системы управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Изучив дисциплину «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта», специалист должен уметь организовывать на научной основе свой труд, должен быть способен поставить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, должен быть готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований.

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВПД 1	ПК 1.3.	Подбирать и	Осуществлять сбор	Особенности

<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p>	<p>документов, необходимых для проведения спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта</p>	<p>руководства соревнованиями ; основных документов для проведения соревнований; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>
<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p>	<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию</p>	<p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и</p>	<p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и</p>	<p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и</p>

<p>в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной</p>	<p>занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p>	<p>занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической</p>	<p>с</p>
--	--	---	--	----------

				культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;	Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы;	Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.	

1.5. Трудоемкость программы: 125 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: сущность и принципы	Отсут.	6	0	6	0	12
2.	Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Отсут.	6	0	6	0	12
3.	Организационная структура управления физической культурой и спортом	Отсут.	6	0	6	0	12
4.	Физкультурно-спортивная организация	Отсут.	6	0	6	0	12
5.	Менеджмент спортивных соревнований	Отсут.	6	0	7	0	13
6.	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности	Отсут.	6	0	6	0	12
7.	Спортивный клуб - первичное организационное звено отраслевого менеджмента	Отсут.	8	0	6	0	14
8.	Менеджмент профессионального спорта	Отсут.	6	0	6	0	12
9.	Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта	Отсут.	6	0	6	0	12

10.	Менеджмент учреждений дополнительного образования (спортивных школ и детско- юношеских клубов)	Отсут.	6	0	6	0	12
Итоговая аттестация			2	0	0	0	2
Всего по программе:			64	0	61	0	125

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	19
	1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: сущность и принципы	ознакомительный	
	2	Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: сущность и принципы Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта			
Самостоятельная работа обучающихся			8	
Тема 2. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		Уровень освоения	22
	1	Организационная структура управления физической культурой и спортом	продуктивный	
	2	Физкультурно-спортивная организация	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Организационная структура управления физической культурой и спортом Физкультурно-спортивная организация			
Самостоятельная работа обучающихся			11	
Тема 3. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением	Содержание учебного материала		Уровень освоения	48
	1	Менеджмент спортивных соревнований	продуктивный	
	2	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности		
	3	Спортивный клуб - первичное организационное звено отраслевого менеджмента		
	4	Менеджмент профессионального спорта	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
Менеджмент спортивных соревнований				
Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности				

	Спортивный клуб - первичное организационное звено отраслевого менеджмента Менеджмент профессионального спорта		
	Самостоятельная работа обучающихся		24
Тема 4. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		35
		Уровень освоения	
	1	Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта	продуктивный
	2	Менеджмент учреждений дополнительного образования (спортивных школ и детско-юношеских клубов)	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Управление трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта Менеджмент учреждений дополнительного образования (спортивных школ и детско-юношеских клубов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		18
	Итоговая аттестация		1
	Всего:		125

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по конкретным темам не осуществляется. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Состав комиссии состоит не менее чем из трех членов, включая председателя комиссии. Не менее одного члена комиссии следует привлекать из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Процедура итоговой аттестации осуществляется в присутствии только членов аттестационной комиссии и слушателя.

Оценка по результатам отчетной документации формируется коллегиально аттестационной комиссией.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Умение осуществить корректное планирование и организовывать менеджмент физической культуры и спорта
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Умение корректно провести оценку проектирования в структуре управления организацией в области физической культуры и спорту
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Демонстрация знаний об эффективности управления в области физической культуры и спорту

Перечень оценочных средств для проведения зачета в рамках итоговой аттестации:

1. Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в России за последние 5 лет (по материалам федерального бюджета).
2. Лицензирование в спорте.
3. Особенности спортивной индустрии.
4. Экономическая роль болельщиков для спортивной команды.
5. Экономические проблемы спортивного туризма в современной России.
6. Особенности российского рынка труда спортсменов и тренеров.
7. Роль физкультурных вузов в подготовке молодых специалистов ФКиС.
8. Особенности Дальневосточного региона и массовая оздоровительная работа на предприятиях.
9. Экономическая эффективность внедрения элементов физической культуры и спорта на предприятиях производственной сферы.
10. Современная государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
11. Государственное регулирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.
12. Современные проблемы медицинского страхования спортсменов и тренеров.

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1.3.	Владение	Полнота и	Корректность и полнота

Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	организаторскими навыками для работы с разными возрастными группами	правильность ответа в процессе собеседования	ответов на вопросы: Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в России за последние 5 лет (по материалам федерального бюджета). Лицензирование в спорте. Особенности спортивной индустрии.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Владение понятийно-терминологическим аппаратом в сфере планирования и организации менеджмента физической культуры и спорта; принципов проектирования в структуре управления организацией в ФКиС; принципов управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в ФКиС;	Полнота и правильность ответа в процессе собеседования	Корректность и полнота ответов на вопросы: Экономическая роль болельщиков для спортивной команды. Экономические проблемы спортивного туризма в современной России. Особенности российского рынка труда спортсменов и тренеров. Роль физкультурных вузов в подготовке молодых специалистов ФКиС. Особенности Дальневосточного региона и массовая оздоровительная работа на предприятиях.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Владения профессиональными навыками работы управления конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; оценивания эффективности управления в ФКиС.	Полнота и правильность ответа в процессе собеседования	Корректность и полнота ответов на вопросы: Экономическая эффективность внедрения элементов физической культуры и спорта на предприятиях производственной сферы. Современная государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Государственное регулирование физической культуры и спорта в зарубежных странах. Современные проблемы медицинского страхования спортсменов и тренеров.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: не менее 8 учебных столов.

Технические средства обучения: в процессе обучения используется аудитория, оснащенная проектором, учебной доской, а также ноутбуком, обеспеченным доступом в интернет.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях необходимо использовать внутри – и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара – обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Жолдак В.П., Сейранов С.Г. Менеджмент. - М.: Советский спорт, 1999.
2. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин. - М.: Физическая культура, 2006. - 464 с.
3. Искусство спортивного менеджмента: учебное пособие / И.И. Переверзин. - М.: Советский спорт, 2004. - 416 с.
5. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Кузьмичева Е.В., Зозуля С.Н., Золотов М.И., / под ред. Е.В.-Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. - 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. - М.: Советский спорт, 2000.
2. Алешин В.В., Переверзин И.И. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах. - М.: Советский спорт, 1999.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
4. Кузин В.В., Кутепов М.Е. Многоуровневая подготовка спортивных кадров за рубежом. - М.: ФОН, 1999.
5. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших Педагогических учебных заведений / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
6. Настольная книга спортивного менеджера: Справочное пособие / Авторы-составители: Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. - М.: ФОН, 1997.

7. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный Закон. - М.: Терра-Спорт, 1999.
8. Об общественных объединениях: Федеральный закон РФ - М.: ИНФРА-М, 2002.
9. Профессиональный спорт / Под ред. С.И.Гуськова, В.Н.Платонова. - Киев: Олимпийская литература, 2000.
10. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. - М.: Советский спорт, 2002.
11. Кутепов М.Е. Маркетинг в зарубежном спорте: Учебное пособие. - М.: ГЦОЛИФК, 1993.

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществляться в субботу.