

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация программы повышения квалификации

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ и готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации процесса обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

2. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- особенности реализации коррекционно-образовательных программ в работе с лицами с ОВЗ;
- условия организации личностно-ориентированного индивидуально-дифференцированного подходов в современной коррекционно-педагогической практике.
- принципы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
- содержание, методы, формы и технологии, необходимые для реализации образовательно-коррекционной работы с лицами с ОВЗ.

Уметь:

- выбирать коррекционную программу в зависимости от ведущего дефекта у ребенка с ОВЗ.
- планировать образовательно-коррекционную работу с использованием наиболее эффективных методов и технологий с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

Владеть:

- навыками отбора коррекционно-образовательных программ с учетом нарушений развития лиц с ОВЗ;
- формами и методами анализа результатов проводимой коррекционно-педагогической деятельности.
- способами отбора и реализации наиболее эффективных форм, методов и средств с учетом нарушений развития лиц с ОВЗ;

- планированием образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

3. Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.		
		Всего	Лек.	Практ.
Модуль 1. Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ		6	4	2
1	Психологические основы и возрастные характеристики социализации детей с ОВЗ	-	2	2
2.	Педагогические подходы к социализации детей с ОВЗ в современном воспитании		2	
3.	Социализация лиц с ОВЗ в современных моделях социальной реабилитации		-	
Модуль 2. Социализация детей с ОВЗ в образовательном процессе		10	6	4
4.	Педагогическое руководство процессом социализации детей с ОВЗ	-	2	2
5.	Коррекционно-развивающая образовательная среда как педагогическая технология социализации детей с ОВЗ		2	2
6.	Моделирование и проектирование ситуаций социального опыта в педагогическом процессе		2	
Модуль 3. Индивидуальный и дифференцированный подход в социализации детей с ОВЗ		8	4	4
5	Содержание психолого-педагогической диагностики на фронтальном и индивидуальном уровнях		2	2
6	Педагогическое проектирование условий социализации ребенка с ОВЗ		2	2
		24	14	10

4. Составители программы:

С.Н.Исаева, к. пед. н., доцент;

И.В.Смолярчук, к. психол. н.