

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Описание программы повышения квалификации

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем (трудоемкость): 24 часа

Форма(ы) обучения: очная, без отрыва от профессиональной деятельности

Цель программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ и готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации процесса обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- особенности реализации коррекционно-образовательных программ в работе с лицами с ОВЗ;
- условия организации личностно-ориентированного индивидуально-дифференцированного подходов в современной коррекционно-педагогической практике.
- принципы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
- содержание, методы, формы и технологии, необходимые для реализации образовательно-коррекционной работы с лицами с ОВЗ.

Уметь:

- выбирать коррекционную программу в зависимости от ведущего дефекта у ребенка с ОВЗ.

- планировать образовательно-коррекционную работу с использованием наиболее эффективных методов и технологий с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

Владеть:

- навыками отбора коррекционно-образовательных программ с учетом нарушений развития лиц с ОВЗ;
- формами и методами анализа результатов проводимой коррекционно-педагогической деятельности.
- способами отбора и реализации наиболее эффективных форм, методов и средств с учетом нарушений развития лиц с ОВЗ;
- планированием образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

Темы (модули):

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ

Модуль 2. Социализация детей с ОВЗ в образовательном процессе

Модуль 3. Индивидуальный и дифференцированный подход в социализации детей с ОВЗ

Составители программы:

С.Н.Исаева, к. пед. н., доцент;

И.В.Смолярчук, к. психол. н.