

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования

Утверждаю
Ректор Тамбовского
государственного университета
имени Г.Р. Державина

В.Ю. Стромов
2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИДЕОЛОГИИ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Тамбов - 2018

Составители программы: Орцханова Татьяна Магометовна, кандидат юридических наук, доцент, начальник отдела методической поддержки СПО и общего образования Управления методического обеспечения образовательного процесса ТГУ имени Г.Р. Державина; Новиков Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Доктрина информационной безопасности России: Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Г1р-189. URL. http://www.iskran.ru/cd_data/disk2/r1/025.pdf
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013г. URL. <http://www.kremlin.ru/acts/news/19653>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.) // Парламентская газета. 2006. 10 марта. №32.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №30. Ст.3031.
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки». URL. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6289369/>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. 17 авг. №33. Ст. 4835.

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: выработка умения, готовности и способности к взаимодействию по вопросам профилактики и предупреждения распространения идеологии религиозно-политического экстремизма и терроризма среди обучающихся вуза (социально-личностная компетентность) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма; понимать категории: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения; правильно подбирать и определять в ходе осуществления своей профессиональной деятельности спектр необходимых и эффективных мероприятий по профилактике и предупреждению распространения идеологии религиозно-политического экстремизма и терроризма среди обучающихся.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия				Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	Лекционные занятия (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Исторические корни и сущность современного терроризма	Отсут.	2	2	2	2	4
2.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	Отсут.	2	2	2	2	4
3.	Идеология «молодежного» экстремизма	Отсут.	2	2	2	2	4
4.	Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно- политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни	Отсут.	2	2	2	2	4
5.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма		4	4	2	2	6

6.	Роль вуза в вопросах профилактики и предупреждения распространения идеологии экстремизма и терроризма. Практические шаги и имеющийся опыт		5	5	2	2	9
7.	Вопросы организации работы внутри студенческой среды подразделений вуза и построением работы с родителями обучающихся в вопросах выявления и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере националистической и экстремистской деятельности		2	2	2	2	4
Итоговая аттестация			1	0	0	0	1
Всего по программе:			20	20	16	36	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки, часов	<u>Учебные недели</u>														
		1					2					3				
		1 день					2 день					3 день				
Тема 1. Исторические корни и сущность современного терроризма	4	2	0	2	0	0										
Тема 2. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	4						2	2	0	0	0					
Тема 3. Идеология «молодежного» экстремизма	4											2	0	2	0	0
Тема 4. Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма,	4											2	0	2	0	0

межнационально й и межконфессиона льной розни																	
Тема 5. Правовая база противодействия распространени ю идеологии религиозно- политического экстремизма и терроризма в Российской Федерации и правопримените льная практика	6	4	0	2	0												
Тема 6. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	4					2	0	2	0								
Тема 7. Роль вуза в вопросах профилактики и предупреждения распространения идеологии экстремизма и терроризма. Практические шаги и	5									3	0	2	0				

имеющийся опыт																	
Тема 8. Вопросы организации работы внутри студенческой среды подразделений вуза и построением работы с родителями обучающихся в вопросах выявления и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере националистической и экстремистской деятельности	4													2	0	2	0
Итоговая аттестация	1																1

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Исторические корни и сущность современного терроризма	Содержание учебного материала		Уровень освоения ознакомительный ознакомительный
	1	Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. «Белый» и «красный» террор в России.	
	2	Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма.	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. «Белый» и «красный» террор в России. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный продуктивный
	1	Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма.	
	2	Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.	Содержание учебного материала		Уровень освоения 4

Идеология «молодежного» экстремизма	1	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».	продуктивный	
	2	Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.			
	Самостоятельная работа обучающихся			0
Тема 4. Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Террористические угрозы (диверсии, скайджекинг, хайджекинг, технологический терроризм, захват зданий, ядерный терроризм, биологический терроризм и др.).	продуктивный	
	2	Угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональной розни.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Террористические угрозы (диверсии, скайджекинг, хайджекинг, технологический терроризм, захват зданий, ядерный терроризм, биологический терроризм и др.). Угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональной розни.			
	Самостоятельная работа обучающихся			0
Тема 5. Правовая база противодействия распространению идеологии религиозно-	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия экстремизму и, его крайней форме - терроризму. Юридические аспекты профилактического и предупреждающего характера в сфере антитеррористической деятельности. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «О	ознакомительный	

политического экстремизма и терроризма в Российской Федерации и правоприменительная практика	противодействию экстремистской деятельности».		ознакомительный	
	2	Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанных законодательных актах. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»: обзор правоприменительных положений и их краткий анализ сложных вопросов для сущностного понимания.		
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия экстремизму и, его крайней форме - терроризму. Юридические аспекты профилактического и предупреждающего характера в сфере антитеррористической деятельности. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанных законодательных актах. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»: обзор правоприменительных положений и их краткий анализ сложных вопросов для сущностного понимания.			
Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 6. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.	ознакомительный	
	2	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая;				

	актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Роль вуза в вопросах профилактики и предупреждения распространения идеологии экстремизма и терроризма. Практические шаги и имеющийся опыт	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Построение организационно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, организационно-административного персонала образовательного учреждения в вопросах осуществления целенаправленной работы по противодействию распространению идеологии терроризма.	продуктивный
	2	Мониторинг фактических данных, представляющих интерес в рамках рассматриваемой проблематики. Социальный паспорт студента: какова его форма и для чего он нужен?	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Построение организационно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, организационно-административного персонала образовательного учреждения в вопросах осуществления целенаправленной работы по противодействию распространению идеологии терроризма. Мониторинг фактических данных, представляющих интерес в рамках рассматриваемой проблематики. Социальный паспорт студента: какова его форма и для чего он нужен?		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Вопросы организации работы внутри студенческой среды подразделений вуза и	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	К вопросам о формах и допустимых пределах индивидуальной работы со студентами в вопросах выявления и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере националистической и экстремистской деятельности.	продуктивный
	2	Общая и частная превенция на уровне высшей ступени образования среди студентов всех форм и профилей обучения. особенности предупредительной работы с иностранным контингентом обучающихся. Вопросы и формы взаимодействия с законными представителями	продуктивный

построением работы родителями обучающихся в вопросах выявления и предупреждения правонарушени й и преступлений в сфере националистиче ской и экстремистской деятельности		обучающихся, проблемные аспекты.		
		Информационные (лекционные) занятия		4
		К вопросам о формах и допустимых пределах индивидуальной работы со студентами в вопросах выявления и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере националистической и экстремистской деятельности. Общая и частная превенция на уровне высшей ступени образования среди студентов всех форм и профилей обучения. особенности предупредительной работы с иностранным контингентом обучающихся. Вопросы и формы взаимодействия с законными представителями обучающихся, проблемные аспекты		
		Самостоятельная работа обучающихся		0

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по конкретным темам не осуществляется в виду малого объема программы. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета. Итоговый зачет проводится в виде собеседования.

Состав комиссии состоит не менее чем из трех членов, включая председателя комиссии. Не менее одного члена комиссии следует привлекать из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Процедура итоговой аттестации осуществляет в присутствии только членов аттестационной комиссии и экзаменуемого.

Оценка по результатам собеседования формируется коллегиально аттестационной комиссией. В случае удовлетворительного ответа слушателем на все поставленные вопросы выставляется оценка «зачтено». Оценка «незачтено» выставляется в случае, если слушатель не показывает достаточных знаний по темам программы.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Умеет (способен продемонстрировать) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления терроризма	Умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления терроризма
способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, террористических проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Имеет (способен продемонстрировать) навыки по выявлению и устранению причин и условий совершения террористических правонарушений

Перечень оценочных средств для проведения собеседования в рамках итоговой аттестации:

1. Основные положения Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. М., 1989. № 1.

2. Основные положения Декларации Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. URL. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/relintol.shtml (дата обращения: 03.12.2016).

3. Основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст.163.

4. Основные положения Конвенции о геноциде и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1954. № 12. Ст. 224.

5. Основные положения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 125 - 139.

6. Основные положения Доктрины информационной безопасности России: Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Г1р-189. URL. http://www.iskran.ru/cd_data/disk2/r1/025.pdf

7. Основные положения Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 фев. № 32.

8. Основные положения Федерального закона Российской Федерации от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Российская газета. 1995. 14 янв. №9-10.

9. Основные положения Указа Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета 1995. 25 марта. № 60.

10. Основные положения Федерального закона Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.) // Парламентская газета. 2006. 10 марта. №32.

11. Основные положения Федерального закона Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №30. Ст.3031.

12. Основные положения Федерального закона Российской Федерации от 10 января 2003 г. №-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст.155.

13. Основные положения Федерального закона Российской Федерации от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 11.Ст. 1146.

14. Основные положения Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки». URL. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6289369/>

15. Основные положения Приказа Минюста Российской Федерации от 22 июля 2009 г. № 224 «Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Министерстве юстиции Российской Федерации по изучению информационных материалов религиозного содержания на предмет выявления в них признаков экстремизма» // Российская газета. 2009. 31 июл. № 141.

16. Основные положения Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. 2011. 4 июля. №5518 (142).

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
выработка умения, готовности и способности к взаимодействию по вопросам профилактики и предупреждения распространения идеологии	правильно подбирать и определять в ходе осуществления своей профессиональной деятельности спектр необходимых и эффективных мероприятий по	различать виды терроризма; понимать категории: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм,	Корректность и полнота ответов на вопросы: 1. Доктрина информационной безопасности России: Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Г1р-189. URL. http://www.iskran.ru/cd_data/disk2/r1/025.pdf 2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013г. URL. http://www.kremlin.ru/acts/news/19653

религиозно-политическое экстремизма и терроризма среди обучающихся вуза	профилактике и предупреждению распространения идеологии религиозно-политического экстремизма и терроризма среди обучающихся.	экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения	3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.) // Парламентская газета. 2006. 10 марта. №32. 4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №30. Ст.3031. 5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки». URL. http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6289369/
Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания в учебной аудитории ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина» 2. Максимальное время выполнения задания: 1 час. 3. В процессе итоговой аттестации слушатель не имеет права пользоваться нормативно-правовыми документам, учебной литературой, а также компьютерной техникой и средствами коммуникации			

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: не менее 8 учебных столов.

Технические средства обучения: в процессе обучения используется аудитория, оснащенная проектором, учебной доской, а также ноутбуком, обеспеченным доступом в интернет.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях необходимо использовать внутри – и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара – обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;

– электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. .Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. М., 1989. № 1.
2. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. URL. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/relintol.shtml (дата обращения: 03.12.2016).
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст.163.
4. Конвенция о геноциде и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1954. № 12. Ст. 224.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 125 - 139.
6. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 30 ноября 1973 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1998. С. 149 – 154.
7. Международная конвенция от 10 января 2000 г. «О борьбе с финансированием терроризма» // Бюллетень международных договоров. 2003. № 5.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. М., 1996. Т.1.
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. М., 1996. Т.1.
10. Доктрина информационной безопасности России: Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Г1р-189. URL. http://www.iskran.ru/cd_data/disk2/r1/025.pdf
11. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. М.: Республика, 2014.
12. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013г. URL. <http://www.kremlin.ru/acts/news/19653>
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 фев. № 32.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Российская газета. 1995. 14 янв. №9-10.
15. Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета 1995. 25 марта. № 60.
16. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Российская газета. 1995. 17 авг. №159.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 4 июня 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» (Утратил силу с 09.08.2006 на основании Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006г. № 149-ФЗ). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. 8 июл. № 28, Ст. 3347.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.) // Парламентская газета. 2006. 10 марта. №32.
19. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ (в ред. от 7 марта 2005г.) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №23. Ст.2277.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №30. Ст.3031.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст.155.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 26 мая 2003 г. № 56-ФЗ «О ратификации Устава организации договора о коллективной безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №22. Ст.2061.
23. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 11.Ст. 1146.
24. Федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. №17(ч.1). Ст.1785.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2006. 29 июл. №165.
26. Федеральный закон Российской Федерации от 8 апреля 2008 г. №45-ФЗ «О ратификации соглашения о подготовке военных кадров для государств - членов организации договора о коллективной безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 15. Ст.1446.
27. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки». URL. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6289369/>
28. Федеральный закон Российской Федерации от 9.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. 16 февр. № 7. Ст. 776.
29. Приказ Минюста Российской Федерации от 22 июля 2009 г. № 224 «Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Министерстве юстиции Российской Федерации по изучению информационных материалов религиозного содержания на предмет выявления в них признаков экстремизма» // Российская газета. 2009. 31 июл. № 141.
30. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 19 ноября 2009 г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности». URL. <http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14274/> (дата обращения: 18.12.2016).
31. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. Федеральный выпуск. 2010. 15 июн. №5207 (128).
32. Приказ Минюста Российской Федерации, МВД Российской Федерации и ФСБ Российской Федерации от 25 ноября 2010 г. № 362/810/584 «О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации в целях повышения эффективности

деятельности учреждений (подразделений), осуществляющих проведение исследований и экспертиз по делам, связанным с проявлением экстремизма» // Российская газета. 2010. 10 дек. № 280.

33. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. 2011. 4 июля. №5518 (142).
34. Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации». URL. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12088334/> (дата обращения: 23.12.2016).
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)». URL. <http://government.ru/media/files/41d4862001ad2a4e5359.pdf> (дата обращения: 23.12.2016).
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №307 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Региональная политика и федеративные отношения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. 5 мая. №18 (часть I) Ст. 2153.
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 313 (в ред. от 21.10.2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» URL. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/
38. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 301 «Об организации работы по рассмотрению уведомлений о распространении в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет, информации, содержащей призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка, и направлению требований о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим такую информацию» (утратил силу на основании приказа Генпрокуратуры России от 8 сентября 2016 г. № 562). URL. <http://docs.cntd.ru/document/420204142> (дата обращения: 16.12.2016).
39. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. 29 дек. № 52 (часть I). Ст. 7753.
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. 17 авг. №33. Ст. 4835.
41. Авдеев Ю. П., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
42. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4 - 20 .
43. Авдеев Ю.Н., Аленкин С.В., Алешин В.В. и др. «Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». М.: Юнити-Дана, 2004.
44. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23— 24 мая 2014г.): в 2 ч. М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146-150.

45. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
46. Антонян Ю.М., Белокуров Т.Н., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
47. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
48. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23— 24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269-274.
49. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация. URL. <http://www.cnmeresearch.org/libraiw/kiber1.htm>
50. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. № 4.
51. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. 2013. Т. 15. №1.
52. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века. URL. <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
53. Возжеников А.В. «Национальная безопасность России»: методология исследования и политика обеспечения. М.: Монография, 2002.
54. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России. URL. <http://www.kremlin.ru/transcripts>
55. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. № 23.
56. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма. URL. <http://www.cnmeresearch.org/library/Goltem3.htm>
57. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях. URL. <http://www.crime-research.org/library/e-teiTorism.htm>
58. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. 2013. № 2. С. 20-25.
59. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. М.: Владикавказ, 2014.
60. «Концепция национальной безопасности РФ» Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основопологающие государственные документы. М., 1998. Ч.1.
61. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. 2014. № 6. С. 120.
62. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2012. №4.
63. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности URL. <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
64. Прудников А.С., Глебов И.Н., Черненко М.Д., Амелчакова В.Н., Ежевский Д.О., Тетерин М.П., Чупанов А.С. «Национальная безопасность и роль ОВД в ее обеспечении». М.: Московский университет МВД России, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.myl.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>

3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
7. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: <http://www.crime.vl.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
9. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
10. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий в устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществлять в субботу.