

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

Центр профессионального роста

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Формирование функциональной грамотности в условиях
смешанного обучения»**

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем: 72 часа

Форма(ы) обучения: очная/очно-заочная/ с применением дистанционных образовательных технологий

Цель программы: Цель освоения курса «Формирование функциональной грамотности в условиях смешанного обучения» – оказание методологической и дидактической помощи учителям английского языка в освоении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и его реализации в условиях использования современных технологий обучения иноязычной речевой деятельности средствами учебно-методических комплексов (УМК) нового поколения, а также в условиях смешанного обучения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Способы активизации мышления учащихся и повышения учебной автономии при смешанном обучении. Анализ учебников. Стандартные темы. Как определить уровень учебников. Оценка учебников для младших школьников.	6
2	Символическое мышление. Эффективные задания по обучению орфографии.	4
3	Синдром дефицита внимания и гиперактивность. Признаки СДВГ. Как работать с учениками с СДВГ. Дисграфия и дислексия.	4
4	Рециркуляция в классе. Создание коммуникативных ситуаций.	6
5	Создание игровых платформ с целью обучения языку.	6
6	Практические, информированные стратегии в обучению говорению.	6
7	Выездной языковой лагерь. Организация работы в языковом лагере.	6
8	Развитие мелкой моторики и разговорных навыков одновременно. Использование иностранного языка в бытовых ситуациях. Развитие творческого мышления. Повышение самооценки учащихся.	4
9	Качественный языковой контент на ю-тьюбе. Создание страницы блоггера. Применение полученных знаний по	6

	иностранному языку на странице блоггера.	
10	Создание собственных книжек-проектов учащимися.	6
11	Grouping and Sorting. Персонализация. Encountering the word in books and stories.	4
12	Расширение лексического запаса учащихся за счет игр. Копилка игр. Создание игровой платформы на иностранном языке. Создание тематических квестов.	6
13	Демонстрация фрагмента урока.	6
14	Итоговый контроль	2
Итого		72

Составитель(и) программы: к.п.н., доц. Чуксина Л.Н.