

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

Центр профессионального роста

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Формирование функциональной грамотности в условиях
смешанного обучения»**

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем: 72 часа

Форма(ы) обучения: очная/очно-заочная/ с применением дистанционных образовательных технологий

Цель программы: Цель освоения курса «Формирование функциональной грамотности в условиях смешанного обучения» – оказание методологической и дидактической помощи учителям английского языка в освоении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и его реализации в условиях использования современных технологий обучения иноязычной речевой деятельности средствами учебно-методических комплексов (УМК) нового поколения, а также в условиях смешанного обучения.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Объем часов |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | Способы активизации мышления учащихся и повышения учебной автономии при смешанном обучении. Анализ учебников. Стандартные темы. Как определить уровень учебников. Оценка учебников для младших школьников. | 6 |
| 2 | Символическое мышление. Эффективные задания по обучению орфографии. | 4 |
| 3 | Синдром дефицита внимания и гиперактивность. Признаки СДВГ. Как работать с учениками с СДВГ. Дисграфия и дислексия. | 4 |
| 4 | Рециркуляция в классе. Создание коммуникативных ситуаций. | 6 |
| 5 | Создание игровых платформ с целью обучения языку. | 6 |
| 6 | Практические, информированные стратегии в обучению говорению. | 6 |
| 7 | Выездной языковой лагерь. Организация работы в языковом лагере. | 6 |
| 8 | Развитие мелкой моторики и разговорных навыков одновременно. Использование иностранного языка в бытовых ситуациях. Развитие творческого мышления. Повышение самооценки учащихся. | 4 |
| 9 | Качественный языковой контент на ю-тьюбе. Создание страницы блоггера. Применение полученных знаний по | 6 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | иностранному языку на странице блоггера. | |
| 10 | Создание собственных книжек-проектов учащимися. | 6 |
| 11 | Grouping and Sorting. Персонализация. Encountering the word in books and stories. | 4 |
| 12 | Расширение лексического запаса учащихся за счет игр. Копилка игр. Создание игровой платформы на иностранном языке. Создание тематических квестов. | 6 |
| 13 | Демонстрация фрагмента урока. | 6 |
| 14 | Итоговый контроль | 2 |
| Итого | | 72 |

Составитель(и) программы: к.п.н., доц. Чуксина Л.Н.