

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

Аккредитационно-симуляционный центр

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПЕДИАТРИЯ»

Вид: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем: 144 часа

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра	6
	Тема 1. Организация системы охраны материнства и детства.	2
2.	Тема 2. Этика и деонтология в педиатрии	2
3.	Тема 3. Непрерывное медицинское образование врача - педиатра	2
4.	Раздел 2. Многофакторная оценка состояния здоровья и алгоритм клинического обследования детей	6
	Тема 1. Алгоритм медицинского обследования детей	2
	Тема 2. Диагностика и оценка нервно-психического развития	2
	Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья	2
7.	Раздел 3. Здоровый образ жизни; физическое воспитание; гигиеническое воспитание детей.	6
	Тема 1. Здоровый образ жизни	2
	Тема 2. Физическое воспитание	2
	Тема 3. Гигиеническое воспитание.	2
11.	Раздел 4. Актуальные проблемы неонатального периода	14
	Тема 1. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных	8
	Тема 2. Врожденный гипотиреоз (скрининговая программа)	2
	Тема 3. Врожденные нарушения коры надпочечников (скрининговая программа).	2
	Тема 4. Ведение младенцев с чрезмерным плачем в первые месяцы жизни	2
15.	Раздел 5. Питание больных и здоровых детей.	12
	Тема 1. Естественное и искусственное вскармливание ребенка на первом году жизни	4
	Тема 2. Современные принципы введения прикорма ребенку раннего возраста.	4
	Тема 3. Рациональное вскармливания ребенка от года до трех лет	1
18.	Тема 4. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	1

19.	Тема 5. Диетотерапия при различных заболеваниях	2
20.	Раздел 6. Возрастные особенности становления и развития иммунной системы у ребенка. Принципы реабилитации ЧБД	10
	Тема 1. Иммунитет и иммунопатологические состояния	4
21.	Тема 2. Часто болеющие дети (ЧБД)	2
22.	Тема 3. Реабилитация ЧБД	2
23.	Тема 4. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.	2
24.	Раздел 7. Инфекционные заболевания в практике врача-педиатра	12
	Тема 1. Дифференциальная диагностика ОКИ	4
25.	Тема 2. Острые респираторные вирусные инфекции	4
26.	Тема 3. Дифференциальная диагностика экзантем	4
27.	Раздел 8. Туберкулез у детей	6
	Тема 1. Диагностика туберкулеза	2
28.	Тема 2. Особенности течения туберкулёза у детей различного возраста. Первичные формы туберкулеза у детей и подростков.	2
29.	Тема 3. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.	1
30.	Тема 4. Современные подходы в терапии.	1
31.	Раздел 9. СПИД у детей	6
	Тема 1. Диагностика Вич - инфекции	2
32.	Тема 2. Особенности течения Вич - инфекции у детей.	2
33.	Тема 3. Профилактика Вич - инфекции у детей и подростков.	1
34.	Тема 4. Современные подходы в терапии.	1
35.	Раздел 10. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)	6
	Тема 1. Вакцинопрофилактика (с 1 по 6-й тип вакцинальных препаратов)	2
36.	Тема 2. Национальный календарь профилактических прививок	2
37.	Тема 3. Поствакцинальные реакции и осложнения	2
38.	Раздел 11. Патология детей раннего возраста.	6
	Тема 1. Рахит.	2
39.	Тема 2. Аномалии конституции.	2
40.	Тема 3. Гипотрофии	2
41.	Раздел 12. Актуальные аспекты аллергологии в педиатрии	6
	Тема 1. Пищевая аллергия	1
42.	Тема 2. Атопический дерматит у детей	1
43.	Тема 3. Аллергический ринит у детей	1
44.	Тема 4. Бронхиальная астма	3
45.	Раздел 13. Актуальные вопросы дифференциальной диагностики в педиатрии	22
	Тема 1. Дифференциальная диагностика ВПС у детей	4
46.	Тема 2. Ожирение у детей, дифференциальная диагностика, профилактика	2
47.	Тема 3. Принципы дифференциальной диагностики синдрома болей в животе	4
48.	Тема 4. Синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия	4
49.	Тема 5. Ранняя диагностика заболеваний почек у детей	4
50.	Тема 6. Посиндромная диагностика и терапия заболеваний органов дыхания у детей	4
51.	Раздел 14. Основы медицинской генетики	8
	Тема 1. Генные и хромосомные болезни: эпидемиология, общие закономерности патогенеза, клинико – генетическая характеристика	2

	наиболее распространенных заболеваний	
52.	Тема 2. Методы изучения генетики. Программы скрининга, как профилактика врожденной и наследственной патологии.	2
53.	Тема 3. Возможности профилактики наследственных заболеваний. Роль неонатального скрининга и медико – генетического консультирования	2
54.	Тема 4. Принципы медико – генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей – инвалидов.	2
	Раздел 15. Адаптация детей к изменению микросоциальных условий	6
55.	Тема 1. Физиологические основы социальной адаптации. Готовность к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и школу	4
56.	Тема 2. Нарушение адаптации	2
	Раздел 16. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового возраста	6
57.	Тема 1. Основы организации лечебно- профилактической помощи подросткам в условиях поликлиники; организация медицинского обеспечения подготовки юношей к военной службе	2
58.	Тема 2. Организация проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей- сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; медицинское обеспечение несовершеннолетних при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них	2
59.	Тема 3. Медицинское освидетельствование несовершеннолетних; организация и проведение профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям несовершеннолетним	2
60.	Итоговая аттестация	6
	Итого	144

Составители программы:

1. Чернышева М.Л. - к.м.н., доцент, директор аккредитационно-симуляционного Центра ТГУ имени Г.Р. Державина.
2. Акатьева Т.Н.- ст. преподаватель кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.